

## **LAPORAN**

### **PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Lokasi:**

**SMA NEGERI 1 Depok**

**Babarsari, Caturtunggl, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281 Telepon (0274) 485794,  
Faksimile (0274) 485794.**



**Disusun Oleh :**

**Nama : Dewi Rahayu**

**NIM : 14304249002**

**Prodi : Pendidikan Biologi**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
(LPPMP)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**


## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami pembimbing kegiatan PLT UNY di SMA Negeri 1 Depok Sleman Jalan Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Dewi Rahayu  
NIM : 14304249002  
Jurusan : Pendidikan Biologi  
Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Depok dari hari Jumat 15 September 2017 sampai hari Rabu tanggal 15 November 2017. Hasil kegiatan mencakup dalam naskah laporan ini.

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Budiwati, M.Si.

NIP. 19661212 199303 2 002

Sleman, 15 November 2017

Guru Pembimbing Lapangan

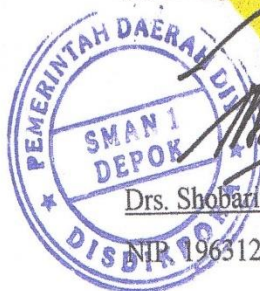


Sukma Ridarwati, S.Pd.

NIP. 19650612 198811 2 001

Mengesahkan,


Kepala Sekolah  
SMA Negeri 1 Depok Sleman



Drs. Shobariman, M.Pd.

NIP. 19631207 199003 1 005

Koordinator PPL  
SMA Negeri 1 Depok Sleman



Drs. Agus Sartono

NIP. 19650411 199003 1 011

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta di SMA Negeri 1 Depok, Babarsari, Caturtunggl, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281 Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794 dengan baik serta dapat menyelesaikan laporan PLT ini. Laporan PLT ini dibuat berdasarkan data hasil pelaksanaan program-program PLT yang terkumpul selama berada di lokasi PLT setelah sebelumnya melalui tahap observasi.

Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan program- program PLT semester ganjil tahun akademik 2017/2018 yang dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Laporan ini merupakan informasi tertulis yang berisi tentang uraian program PLT.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, laporan ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin pelaksanaan PLT.
2. Tim PPL UNY dari Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti PLT.
3. Ibu Dra. Barkah Lestari M.pd selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan arahan dan saran selama pelaksanaan PLT.
4. Ibu Budiwati M, Si selaku dosen pembimbing PLT yang telah membimbing sebelum pelaksanaan PLT hingga pelaksanaan PLT.
5. Bapak Drs. Shobariman, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Depok yang telah memberi izin, kesempatan dan masukan dalam pelaksanaan PLT
6. Ibu Sukma Ridarwati, S.Pd selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran selama pelaksanaan PLT.
7. Seluruh warga SMA Negeri 1 Depok atas partisipasi dan bantuannya.
8. Rekan-rekan mahasiswa PLT UNY atas bantuan, kritikan, saran dan sebagainya, semoga persahabatan kita akan selalu abadi hingga akhir nanti.
9. Orangtua yang senantiasa memberikan dukungan bagi keberhasilan penulis.
10. Semua pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang telah memberikan saran, kritik, dan dorongan sehingga dapat terwujudnya laporan ini.

Semoga bantuan, bimbingan, pengarahan, serta dukungan yang telah diberikan akan menjadi amal yang baik dan akan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih memiliki

banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Maka saran dan kritik yang bersifat membangun sangat kami harapkan. Tak lupa kami sampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, seluruh warga SMA Negeri 1 Depok apabila kami melakukan kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja selama pelaksanaan PLT. Akhir kata kami berharap semoga laporan ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Depok, 28 November 2017

Penyusun,

Dewi Rahayu

Nim : 14304249002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....i

HALAMAN PENGESAHAN ..... ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI.....v

ABSTRAK.....vi

BAB I PENDAHULUAN.....1

    A. Analisis Situasi .....1

    B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT.....6

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL .....9

    A. Persiapan Kegiatan PLT.....9

    B. Pelaksanaan PLT.....13

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....17

BAB III PENUTUP .....20

    A. Kesimpulan .....20

    B. Saran .....20

DAFTAR PUSTAKA .....21

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....22

**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2017/2018  
Lokasi di SMA Negeri 1 Depok di Babarsari, Caturtungggl, Depok, Sleman,  
Yogyakarta, 55281 Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794.**

**Disusun Oleh: Dewi Rahayu  
14304249002**

**ABSTRAK**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa S-1 kependidikan, termasuk Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan ini memberikan pengalaman bagi mahasiswa kependidikan yang nantinya akan menjalani profesi sebagai seorang pendidik dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. Selain itu, mahasiswa dapat merasakan atmosfer dunia kependidikan secara langsung. PLT yang dilaksanakan di SMA Lokasi di SMA Negeri 1 Depok di Babarsari, Caturtungggl, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281 Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794 berlangsung selama kurang lebih 2 bulan, yaitu sejak tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Kegiatan ini mencakup praktik mengajar dan praktik manajemen administrasi sekolah yang diselenggarakan oleh pihak SMA Negeri 1 Depok.

Adapun hasil yang dicapai selama PLT, mahasiswa memperoleh pengalaman dan ketrampilan untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan manajerial di sekolah. Praktik mengajar yang dilaksanakan dapat berjalan lancar walaupun terdapat kendala pada awalnya. Kendal-kendala ini dapat diatasi dengan berkonsultasi dengan guru pembimbing dan terus memperbaiki diri selama proses pembelajaran berupa PLT. Kegiatan PLT memberikan manfaat yang besar bagi mahasiswa. Aplikasi ilmu selama di kampus benar-benar diterapkan saat PLT berlangsung. Mahasiswa PLT juga belajar tentang manajemen kelas dan mengelolanya. Hal yang paling penting dari PLT ini adalah mahasiswa memperoleh kegiatan berharga dan juga hubungan kekeluargaan dengan siswa, guru, maupun masyarakat sekolah.

*Kata kunci: PLT, SMA Negeri 1 Depok, Program PLT*

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan suatu mata kuliah wajib yang memiliki bobot 3 sks dan wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY khususnya bagi mahasiswa yang mengambil jurusan kependidikan. Program PLT ini bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Program PLT mempunyai visi yaitu sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Misi PLT adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki sikap, nilai, pengetahuan, keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan sekolah serta lembaga kependidikan, dan mengkaji serta mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Lokasi PLT adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Kabupaten Klaten Provinsi Jawa Tengah. Sekolah-sekolah yang berada di kabupaten Klaten meliputi: SD,SLB,SMP,MTs, SMA,SMK, dan MAN. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PLT dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PLT tahun 2017 ini, penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan PLT di SMA Negeri 1 Depok. SMA Negeri 1 Depok beralamat di Babarsari, Caturtungggl, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281 Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794.

#### **A. Analisis Situasi**

Kegiatan PLT pada tahun 2017 yang berlokasi di SMA Negeri 1 Depok ini berusaha memberikan salah satu langkah untuk mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan siap menjadi guru yang profesional. SMA Negeri 1 Depok adalah salah satu SMA yang digunakan sebagai sasaran peserta PLT UNY tahun 2017. Peserta PLT tahun 2017 mencoba memberikan sumbangan dalam mewujudkan visi SMA Negeri 1 Depok. Meskipun tidak terlalu besar bagi sekolah, namun diharapkan bisa bermanfaat untuk sekolah, peserta, perguruan tinggi, dan masyarakat.

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT, seluruh peserta PLT SMA Negeri 1 Depok diharuskan melakukan observasi terlebih dahulu untuk mengetahui kondisi lingkungan pada lokasi PLT. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap anggota PLT telah melakukan observasi terhadap lokasi PLT SMA Negeri 1 Depok. Observasi ini bertujuan untuk memberikan

gambaran fisik serta kondisi psikis yang berkaitan dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA Negeri 1 Depok.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, SMA Negeri SMA Negeri 1 Depok beralamat di Babarsari, Caturtunggl, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281 Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794. Dengan banyaknya SMA yang berada di Yogyakarta ini maka SMA Negeri 1 Depok melakukan berbagai pengembangan-pengembangan dan pembenahan-pembenahan sehingga memiliki kualitas yang tinggi dan dapat bersaing dengan SMA lain yang ada di wilayah Yogyakarta maupun Nasional. SMA Negeri 1 Depok yang merupakan sekolah berstatus mandiri. Letak dari SMA Negeri 1 Depok cukup strategis dan kondusif untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar. Adapun uraian dari kondisi fisik, potensi siswa, guru, dan karyawan, serta kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Depok adalah sebagai berikut:

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PLT, diperoleh data sebagai berikut:

a. VISI : Berprestasi tinggi, berkepribadian dan kreatif.

1. Melaksanakan kurikulum KTSP yang efektif
2. Melaksanakan proses pembelajaran yang efektif dan efisien
3. Melaksanakan pembinaan iman dan taqwa warga sekolah
4. Mengembangkan manajemen kelembagaan berdasarkan MPMBS
5. Membina minat dan kreatifitas siswa

- 1) Meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik melalui pencapaian nilai ujian akhir dan terkuasainya kemampuan-kemampuan dasar serta prestasi di bidang-bidang lain (keagamaan ,kesenian,olahraga, karya ilmiah remaja).
- 2) Mengembangkan kedisiplinan dari seluruh komponen sekolah untuk membentuk kepribadian yang tangguh dan kokoh sebagai dasar setiap aktifitas serta sebagai aset sekolah.
- 3) Meningkatkan penghayatan dan pengamalan terhadap nilai agama.
- 4) Meningkatkan prestasi olympiade sains dan teknologi.
- 5) Meningkatkan prestasi siswa di bidang olahraga dan mengembangkan jiwa sportifitas.
- 6) Memberikan bekal ketrampilan kepada siswa untuk hidup mandiri, menimbulkan jiwa kewirausahaan.
- 7) Meningkatkan kemampuan siswa dalam pemanfaatan teknologi informatika khususnya komputer, mengakses internet dan pemrograman.
- 8) Meningkatkan kemampuan siswa dalam berbahasa inggris.

## **1. Kondisi Fisik Sekolah**

### **A. Sarana dan Prasarana**



Secara umum, SMA Negeri 1 Depok ini memiliki gedung sekolah yang permanen. Fasilitas yang dimiliki SMA Negeri 1 Depok dapat dikatakan baik dan layak untuk mendukung suatu proses kegiatan belajar mengajar. Adapun fasilitas maupun sarana dan prasarana yang terdapat di SMA Negeri 1 Depok adalah sebagai berikut:

**Tabel 1.** Ruangan dan fasilitas SMA N 1 Depok

No.	Nama Ruang	Jumlah
1.	Kelas	20 Ruang
2.	Kepala Sekolah	1 Ruang
3.	Guru	1 Ruang
4.	Tata Usaha	1 Ruang
5.	Bimbingan Konseling	1 Ruang
6.	Perpustakaan	1 Ruang
7.	UKS	1 Ruang
9.	Ruang OSIS	1 Ruang
10.	Mushola	1 Ruang
11.	Kantin	2 Ruang
12.	Kamar mandi guru	2 Ruang
13.	Kamar Mandi Siswa/ WC	4 Ruang
14.	Tempat Parkir Guru	1 Ruang
15.	Tempat Parkir Siswa	2 Ruang
16.	Ruang Piket	1 Ruang
17.	Lapangan Basket	1 Ruang
18.	Lapangan Voli	1 Ruang
19.	Lapangan Upacara	1 Ruang
19.	Aula/Workshop	1 Ruang

20.	Laboratorium Kimia	1 Ruang
21.	Laboratorium Fisika	1 Ruang
22.	Laboratorium Biologi	1 Ruang
23.	Laboratorium Komputer	1 Ruang
24.	Pos keamanan	1 Ruang
25.	Ruang BK	1 Ruang
26.	Laboratorium Bahasa	1 Ruang
27.	Tempat Foto Copyan	1 Ruang
28.	Koperasi	1 Ruang
29.	Raung Agama	1 Ruang

Fasilitas tersebut ada yang berada dalam kondisi yang baik dan buruk, seperti halnya Laboratorium IPA (Kimia dan Biologi) sedang berada pada tahap renovasi, renovasi kelas, kamar mandi siswa yang memperhatikan. Kamar mandi perlu diadakan perbaikan agar kenyamanan siswa dapat terpenuhi. Dan pada saat observasi telah di tambah kamar mandi untuk siswa laki-laki di dekat kelas XI IPA 2. Pada umumnya berada dalam kondisi baik dan telah mampu mendukung dalam pembelajaran yang berlangsung disekolahan.

## B. Identitas Sekolah

Alamat Lengkap Sekolah

- Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Depok
- Jalan : Jl. Babarsari
- Desa/Kelurahan : Caturtunggal
- Kecamatan : Depok
- Kabupaten/Kota : Sleman
- Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
- NomorTelepon : (0274) 485794
- Web : [www.smababarsari.com](http://www.smababarsari.com)

## C. Program Pendidikan dan Pelaksanaannya

### A. Kurikulum

Kurikulum merupakan salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. SMA Negeri 1 Depok ini menerapkan Kurikulum K 13 revisi. Kurikulum ini diterapkan pada kelas X, XI, dan XII.

## **B. Kegiatan Akademik**

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMA Negeri 1 Depok. Proses belajar mengajar teori dilaksanakan pada hari Senin hingga Sabtu berlangsung mulai pukul 07.00 – 15.30 WIB, Kegiatan literasi atau membaca bacaan ayat Al-Quran bagi beragama muslim dan non muslim memiliki kegiatan tersendiri selama 15 menit diawal jam pertama serta menyanyikan lagu wajib selalu diawal jam pertama sebagai pembukaan pada setiap harinya dan dilaksanakan pukul 07.00 -07.15. Di SMA Negeri 1 Depok jarang melakukan kegiatan praktikum karena Alat-alat di laboratorium Kimia dan Biologi sedang dalam renovasi.

SMA Negeri 1 Depok ini mempunyai 20 kelas yang terdiri dari:

- 1) Kelas X berjumlah 12 kelas, yaitu X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 3, X IPS 1, X IPS 2, dan X IPS 3.
- 2) Kelas XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, XI IPS 1, XI IPS 2, dan XI IPS 3.
- 3) Kelas XII IPA 1, XII IPA 2, XII IPA 3, XII IPA 4, XI I IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3, dan XII IPS 4

## **C. Kegiatan Kesiswaan**

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Depok adalah OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah), Rohis, Pramuka, Olahraga dan Kesenian. Semua kegiatan ini dimaksudkan agar peserta didik mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektual yang dimiliki.

Pada hari Senin seluruh peserta didik, guru, dan karyawan SMA Negeri 1 Depok melaksanakan upacara bendera di halaman upacara. Pelaksanaan upacara bendera dimaksudkan untuk mengenang jasa para pahlawan yang telah berkorban demi kemerdekaan bangsa ini dan meningkatkan jiwa nasionalisme bangsa. Oleh karena itu, kegiatan upacara bendera perlu dilaksanakan dengan khidmat dan baik, serta para petugas upacara perlu mendapatkan bimbingan dan pengarahan untuk melakukan tugasnya dengan baik.

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMA Negeri 1 Depok antara lain: Pramuka, bidang keagamaan (rohis), Olahraga (Futsal, Voli, dan Pencak Silat), bidang akademik (Karya Ilmiah Remaja), Bidang Sosial kemanusiaan (Palang Merah Remaja (PMR)), Bidang kesenian (Seni musik, seni tari, dan seni suara). Kegiatan ekstrakurikuler ini bertujuan untuk menampung dan menyalurkan minat maupun bakat yang dimiliki oleh peserta didik, serta memberikan pengalaman lain di luar proses pembelajaran yang formal.

Ekstrakurikuler unggulan dari SMA Negeri 1 Depok adalah cheerleaders dan Tonti. Pelaksanaan Ekstrakurikuler ini terjadwal, dan pembinanya merupakan guru SMA N 1 Depok dan Pembina dari luar sekolah. Tempat Pelaksanaan di lingkungan SMA Negeri 1 Depok.

Kegiatan ekstrakurikuler ada yang bersifat wajib, khusus untuk kelas X adalah Pramuka dan ditambah dengan satu ekstrakurikuler pilihan. Untuk kelas XI dan XII hanya mengikuti ekstrakurikuler pilihan.

#### **D. Potensi Peserta Didik, Guru dan Karyawan**

##### **1. Potensi Peserta Didik**

Potensi peserta didik dapat ditunjukkan melalui prestasi maupun organisasi. Potensi peserta didik SMA Negeri 1 Depok sangat baik, dilihat dari minat belajar yang tinggi dan prestasi kejuaraan di berbagai bidang perlombaan serta status sekolah sekarang yang merupakan sekolah mandiri.

##### **2. Potensi Guru**

SMA Negeri 1 Depok memiliki guru dan karyawan yang siap untuk membantu kelancaran dalam proses belajar mengajar di sekolah. Jumlah guru di SMA Negeri 1 Depok adalah 50 orang. Mayoritas guru adalah berpendidikan S1 dan S2.

##### **3. Potensi Karyawan**

SMA Negeri 1 Depok memiliki 15 karyawan yang cukup memadai dengan tugasnya masing-masing. Karyawan tersebut antara lain adalah karyawan tata usaha, laboran, penjaga perpustakaan, penjaga sekolah dan tukang kebun atau kebersihan.

##### **4. Permasalahan terkait Proses Belajar Mengajar**

Pembelajaran yang dilakukan oleh sebagian besar guru telah melakukannya secara modern dengan penggunaan media pembelajaran seperti perangkat LCD. Dalam rangka meningkatkan minat para peserta didik selama mengikuti pembelajaran, guru harus pandai memilih strategi pembelajaran yang menarik dan tepat dalam penyampaian materi, khususnya dalam pelajaran Biologi. Hal ini disebabkan karena mata pelajaran biologi sering dianggap sebagai salah satu mata pelajaran yang sulit dan terlalu banyak hafalan, sehingga banyak peserta didik yang terkesan kurang berminat terhadap mata pelajaran ini, sehingga guru harus kreatif mungkin agar bisa menarik minat siswa dalam mata pelajaran biologi.

#### **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT**

Pada perumusan program kerja, tidak sepenuhnya semua permasalahan yang teridentifikasi dimasukkan ke dalam program kerja. Pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan pada permasalahan-permasalahan yang ada di SMA Negeri 1 Depok dengan pertimbangan-pertimbangan yang matang. Adapun yang menjadi pertimbangan dalam perumusan program-program kerja antara lain: berdasarkan kemampuan peserta, visi dan misi sekolah, kebutuhan dan manfaat bagi sekolah, dukungan dari pihak sekolah, waktu yang tersedia, serta sarana dan prasarana yang tersedia.

Dengan adanya kegiatan PLT ini, diharapkan dapat menjadi sarana mahasiswa calon guru mendapatkan gambaran secara nyata mengenai kegiatan sebagai guru di sekolah. Adapun rencana kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMA Negeri 1 Depok meliputi:

### **1. Perumusan Program**

Kegiatan PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017 hingga 15 November 2017 selama 2 bulan. Berdasarkan hasil observasi dan menganalisis kondisi sekolah yang dilaksanakan pada tanggal 18 September hingga 23 September 2017 (selama 1 minggu). Selanjutnya praktikan melakukan identifikasi masalah serta merumuskannya menjadi sebuah program dalam kegiatan PLT. Adapun rancangan program kegiatan PLT adalah :

- a. Program Mengajar
- b. Program Non-Mengajar

### **2. Perumusan Rancangan**

#### **1. Tahap Persiapan**

Pada tahap persiapan, mahasiswa PLT telah melaksanakan kunjungan terlebih dahulu pada tanggal 15 September 2017. Pada tahap ini, mahasiswa PLT diberikan izin untuk bertemu dengan guru pamongnya sebelum masuk ke dalam kelas mengenai informasi umum terkait pembelajaran biologi di SMA Negeri 1 Depok.

#### **2. Tahap Latihan Mengajar (*micro teaching*)**

Dalam *micro teaching* ini, peserta PLT melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil dengan standar Kurikulum 13. Dalam kegiatan ini yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri, dan yang berperan sebagai peserta didik adalah teman satu kelompok yang berjumlah sepuluh orang dengan seorang dosen pembimbing.

#### **3. Tahap Observasi**

Tahap observasi ini dilakukan mulai dari observasi keadaan situasi dan kondisi fisik atau non-fisik dan pendukung pembelajaran di sekolah, observasi peserta didik baik di dalam ataupun di luar kelas, dan sampai observasi kegiatan belajar mengajar di kelas.

4. Tahap Pembekalan

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT di sekolah, peserta PLT perlu mempersiapkan diri baik secara mental maupun fisik. Pada tahap pembekalan PLT FMIPA dilaksanakan di GOR UNY. Setelah pembekalan sudah dilakukan maka perlu juga dilakukan pendalaman materi yang terkait dengan kegiatan belajar mengajar.

5. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan peserta PLT diterjunkan ke sekolah kurang lebih 2 bulan, yaitu mulai tanggal 15 September sampai pada 15 November 2017. Dalam kegiatan ini, para peserta PLT menyusun perangkat persiapan pembelajaran, melaksanakan praktik mengajar di kelas, membuat RPP dan mengembangkan media pembelajaran, serta melakukan evaluasi atau penilaian pada peserta didik.

6. Tahap Akhir

Pada tahap akhir ini terdiri dari:

a. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan ini didasarkan pada pengalaman dan observasi peserta PLT selama di sekolah. Pada laporan ini, berisi data-data lengkap mencakup hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar serta kondisi fisik maupun non-fisik di SMA Negeri 1 Depok.

b. Evaluasi

Evaluasi kegiatan PLT ini bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa peserta PLT dalam hal penguasaan kemampuan profesionalisme guru, personal dan interpersonal.

Tabel 2. Program PLT di sekolah

No	Program PLT	Rincian Program
1	Penyusunan perangkat persiapan	Pembuatan RPP dan media pembelajaran
2	Praktik mengajar terbimbing	Mengajar teori di ruang kelas
3	Menerapkan inovasi pembelajaran	Mempersiapkan media <i>Power point</i> dan games menarik
4	Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi	Membuat latihan soal/kuis
5	Mempelajari Administrasi Guru	Mengisi presensi siswa PIKET Inventarisasi buku perpus

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Kegiatan PLT ini dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan, terhitung mulai dari tanggal 15 September 2017 hingga dengan 15 November 2017 . Sebelum pelaksanaan program ada beberapa persiapan yang perlu dilakukan demi kelancaran program tersebut.

#### A. Persiapan PLT

Persiapan PLT merupakan suatu usaha dalam mempersiapkan praktik mengajar yang sesuai dengan kaidah pembelajaran yang sistematis agar tujuan pembelajaran tercapai. Namun sebelum terjun langsung dalam program PLT ini, para praktikan harus mempersiapkan diri mereka terlebih dahulu. Adapun Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan sendiri. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

##### 1. Pengajaran Mikro

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan (PLT) adalah dengan mengikuti kuliah pengajaran mikro. Syarat wajib agar dapat melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yaitu lulus mata kuliah pengajaran mikro. Disini praktikan sekaligus melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil dengan standar Kurikulum 13. Yang berperan sebagai guru adalah mahasiswa/praktikan sendiri, dan yang berperan sebagai peserta didik adalah teman satu kelompok yang berjumlah 10 orang. Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktik mengajar.

Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian, pengajaran mikro ini bertujuan untuk membekali kepada mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PLT, baik segi materi maupun penyampaian atau metode mengajarnya. Dalam praktik mengajar mikro ini mahasiswa diberi waktu 10-15 menit dengan kesempatan tampil lebih kurang 4 kali

Mata pelajaran yang dipelajari di mata kuliah *microteaching* adalah mata pelajaran Biologi yang telah tersusun dalam kurikulum Sekolah Menengah Atas (SMA) terkhusus kelas X dan XI. Saat *microteaching* mempelajari Silabus yang mencakup pelajaran beberapa hal, diantaranya adalah:

##### a.) Standar Kompetensi

Kemampuan standar yang harus dimiliki oleh peserta didik sebagai hasil dari mempelajari materi-materi yang diajarkan.

b.) Sub Kompetensi

Sub Kompetensi yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai oleh peserta didik dalam mempelajari mata pelajaran.

c.) Indikator

Indikator digunakan untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

d.) Materi Pokok Pembelajaran

Materi pokok pembelajaran ini mengikuti sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan dari sumber buku acuan, internet dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

e.) Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yaitu proses pembelajaran dari mulainya pembelajaran sampai berakhirnya pembelajaran yang didalamnya termasuk aspek 5M (mengamati, mencoba, menganalisis, mengkomunikasikan, dan mengasosiasi)

f.) Penilaian

Penilaian berisi tentang pedoman penilaian setiap hasil kerja siswa.

g.) Alokasi Waktu

Alokasi waktu adalah waktu yang digunakan dalam proses belajar mengajar.

h.) Sumber Belajar

Sumber belajar adalah sumber yang digunakan dalam mencari materi yang akan diajarkan.

## **2. Pendaftaran dan pemilihan lokasi PLT**

Berbeda dengan aturan tahun 2016 dimana mahasiswa harus mendaftarkan dirinya ke sekolah yang diinginkan. Tahun 2017 ini, mahasiswa tidak bisa memilih sekolah berdasarkan keinginannya, namun adanya campur tangan pihak kampus agar penempatan lokasi PLT sesuai dengan kriteria yang dibutuhkan pihak sekolah.

## **3. Observasi**

Observasi lapangan merupakan persiapan yang paling penting sebelum melaksanakan program PLT. Pelaksanaan observasi ini mampu membantu mahasiswa dalam mendeskripsikan langkah yang harus diambil dalam mengajar di sekolah yang mereka telah pilih. Dengan terlaksananya persiapan observasi, maka mahasiswa mengetahui kondisi sekolah, kondisi kelas, kondisi siswa, cara mengajar guru, dan metode dan media pembelajaran yang digunakan.



Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan oleh mahasiswa sesuai dengan jam mengajar guru pembimbing yang bertujuan untuk memberikan gambaran awal, pengetahuan dan pengalaman lapangan mengenai tugas guru, khususnya tugas mengajar dan mengatur peserta didik dalam pembelajaran. Ada beberapa aspek yang perlu diamati oleh mahasiswa dalam kegiatan ini yaitu beberapa aspek tersebut antara lain:

1) Perangkat Pembelajaran

Guru sudah membuat perangkat pembelajaran atau buku kerja guru yang berisi kalender pendidik, rencana pelaksanaan pembelajaran, program tahunan, program semester, alokasi waktu efektif, analisis materi pembelajaran, media pembelajaran (powerpoint, lembar kerja siswa, dan lain sebagainya).

2) Proses Pembelajaran

Adapun objek pembelajaran yang diamati dalam aspek ini antara lain:

a. Membuka Pelajaran

Pelajaran dibuka dengan salam dan doa kemudian dilanjutkan dengan apersepsi.

b. Penyajian Materi

Dalam menyajikan materi, guru benar-benar menguasai materi, materi yang akan disampaikan juga disajikan dengan runtut, jelas dan lancar.

c. Metode Pembelajaran

Terdapat beberapa metode yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan Kurikulum 2013, dimana dengan metode apapun yang digunakan diharapkan siswa lebih berperan aktif dan guru memfasilitasi.

d. Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu efektif, tidak ada waktu terbuang. 1 jam pelajaran adalah 45 menit. Setiap kelas mendapat jam pelajaran biologi 2 x 45 dan 1 x 45 dilakukan selama 2 kali pertemuan disetiap minggunya.

f. Gerak

Guru tidak hanya diam di tempat saja, tetapi berdiri dan berjalan untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa.

g. Penggunaan Bahasa

Sebagai pengantar pembelajaran, menggunakan bahasa Indonesia.

h. Cara Memotivasi Siswa

Guru mendatangi peserta didik yang ribut atau diam dengan menggunakan kata-kata yang penuh dengan motivasi. Guru selalu meyakinkan dan

menasehati peserta didik bahwa mereka dapat menyerap pelajaran dengan baik jika rajin memperhatikan dan berani mencoba.

i. Teknik Penguasaan Kelas

Guru menguasai kelas dengan baik peserta didik penuh dengan antusias untuk mengikuti pelajaran walau terkadang ada yang ramai.

j. Teknik Bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberi kesempatan peserta didik untuk menjawab pertanyaan tersebut. Akan tetapi, jika belum ada yang menjawab maka praktikan menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab.

k. Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi diberikan dengan memberikan pertanyaan secara lisan dan langsung dijawab oleh peserta didik serta pemberian pekerjaan rumah (PR).

l. Menutup Pelajaran

Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan materi, memberikan sedikit ulasan dan memberikan informasi terkait materi yang akan dipelajari oleh siswa di pertemuan selanjutnya. Setelah itu guru memberikan salam.

#### **4. Konsultasi Dengan Guru Pembimbing**

Setelah melakukan observasi, praktikan kemudian mengadakan konsultasi dengan guru pembimbing untuk meminta persetujuan tentang program yang akan dilaksanakan sehubungan dengan kegiatan PLT .

#### **5. Mengumpulkan Alat, Bahan, dan Materi Ajar**

Setelah program disetujui oleh guru pembimbing, selanjutnya praktikan mempersiapkan peralatan dan bahan-bahan atau materi yang akan digunakan dalam pelaksanaan kegiatan PLT.

#### **6. Pembekalan**

Pembekalan diwajibkan kepada semua mahasiswa yang akan melaksanakan PLT. Pembekalan dilakukan pada tanggal 11 September 2017 sebelum penerjunan mahasiswa ke lokasi PLT. Materi yang disampaikan yaitu mengenai Kuantitas minimal mengajar di suatu kelas per pertemuan, matriks PLT, penyusunan Laporan PLT, hal-hal yang dilarang saat PLT berlangsung dan sanksi yang akan diberikan apabila melakukan kesalahan serta beberapa solusi apabila mahasiswa ditempat PLT mendapatkan masalah,

## **7. Penerjunan Mahasiswa PLT di SMA Negeri 1 Depok**

Penerjunan mahasiswa PLT di SMA Negeri 1 Depok dilakukan pada tanggal 15 September 2017. Penerjunan ini dihadiri oleh: Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Depok, Wakil Kepala Kurikulum, 1 orang DPL (Dewan Penilai Lapangan) dari UNY, beberapa orang guru, serta 22 Mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta (UNY).

## **8. Penyusunan Laporan**

Setelah melaksanakan kegiatan PLT mahasiswa diwajibkan menyusun laporan individu tentang kegiatan yang dilakukan selama periode kegiatan. Laporan tersebut disusun sebagai pertanggungjawaban kegiatan yang telah dilaksanakan.

## **9. Penarikan PLT**

Penarikan mahasiswa PLT SMA Negeri 1 Depok dilakukan oleh Kepala Sekolah, Wakil Kepala Kurikulum, Dosen Pembimbing Lapangan, Guru pamong dan dilaksanakan pada hari Selasa 14 November 2017.

# **B. Pelaksanaan PLT**

## **1. Kegiatan Praktik Mengajar**

Dalam praktik mengajar di kelas setiap praktikan dibimbing oleh seorang guru. Materi yang disampaikan praktikan di kelas disesuaikan dengan apa yang diajarkan oleh guru pembimbing. Sebelum mengajar, mahasiswa PLT diwajibkan untuk membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan membuat media pembelajaran yang dapat menunjang pembelajaran di kelas. Selain itu, mahasiswa juga harus menyiapkan diri dengan materi pelajaran agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar. Praktik mengajar di kelas tersebut terdiri dari dua macam yaitu terbimbing dan mandiri.

### **1) Praktik Mengajar Secara Terbimbing.**

Dalam kegiatan ini mahasiswa praktikan belum mengajar secara penuh, baik dalam penyampaian materi, penggunaan metode maupun pengelolaan kelas tetapi masih dalam pengawasan guru pembimbing. Praktik mengajar terbimbing bertujuan agar mahasiswa praktikan dapat menguasai materi pelajaran secara baik dan menyeluruh baik dalam metode pengajaran maupun KBM lainnya. Di samping itu juga praktikan perlu mempersiapkan diri dari segi fisik maupun mental dalam beradaptasi dengan siswa. Dengan demikian mahasiswa praktikan dapat mengetahui kondisi kelas yang meliputi perhatian dan minat siswa, sehingga mahasiswa praktikan mempunyai persiapan yang matang dan menyeluruh untuk praktik mengajar.

### **2) Praktik Mengajar Mandiri**

Setelah mahasiswa mengajar secara terbimbing maka guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar secara mandiri. Mahasiswa

mulai diberi kesempatan mengajar mandiri yakni satu minggu setelah UTS pada tanggal 31 September 2017. Dalam kegiatan ini mahasiswa bertanggung jawab sepenuhnya terhadap jalannya KBM di kelas, tetapi guru pembimbing tetap memonitoring jalannya KBM di kelas dengan tujuan agar guru pembimbing mengetahui apabila mahasiswa praktikan masih ada kekurangan dalam kegiatan mengajarnya atau diadakannya evaluasi.

Kegiatan proses belajar mengajar di kelas meliputi:

1. Membuka pelajaran:
  - a. Membuka pelajaran dengan salam
  - b. Berdo'a
  - c. Presensi
  - d. Apersepsi
  - e. Tujuan dan Manfaat pembelajaran

2. Inti

Proses Pembelajaran Teori

- a. Menyampaikan Materi Pelajaran

Dalam menyajikan materi, guru benar-benar menguasai materi, materi juga disajikan dengan runtut, jelas dan lancar.

- b. Metode Pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan beberapa metode. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi peserta didik dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua peserta didik dalam memahami pelajaran yang disampaikan.

- c. Penggunaan Waktu

Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, demonstrasi, menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab, serta menutup pelajaran selama 2x45 menit.

- d. Penggunaan Bahasa

Bahasa selama praktik mengajar adalah bahasa Indonesia.

- e. Gerak

Selama di dalam kelas, praktikan berusaha untuk tidak selalu di depan kelas. Akan tetapi, berjalan ke arah peserta didik dan memeriksa setiap peserta didik untuk mengetahui secara langsung apakah mereka sudah paham tentang materi yang sudah disampaikan.

- f. Teknik Penguasaan Kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan berjalan berkeliling kelas. Dengan demikian diharapkan praktikan bisa

memantau apakah peserta didik itu memperhatikan dan bisa memahami apa yang sedang dipelajari.

g. Teknik Bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberi kesempatan peserta didik untuk menjawab pertanyaan tersebut. Akan tetapi, jika belum ada yang menjawab maka praktikan menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab.

h. Bentuk dan Cara Evaluasi

Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah disampaikan. Evaluasi dilakukan setelah selesai menyampaikan materi berupa kuis berhadiah ataupun secara keseluruhan berupa latihan ujian.

i. Menutup Pelajaran

Sebelum pelajaran berakhir yang dilakukan seorang guru adalah:

- a. Mengajak peserta didik menyimpulkan materi yang di ajarkan.
- b. Pemberian tugas.
- c. Memberikan pesan dan saran.
- d. Memberikan informasi terkait materi yang akan dipelajari minggu depan
- e. Berdo'a dan salam mengakhiri pelajaran.

## **2. Umpan Balik dari Pembimbing**

Setelah KBM berlangsung, guru mengevaluasi sebagai umpan balik terhadap mahasiswa praktikan dengan memberikan arahan, bimbingan mengenai kekurangan-kekurangan dari praktikan selama KBM. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajarann yang selanjutnya.

Guru pembimbing banyak sekali memberikan masukan kepada praktikan berupa saran mengenai penyampaian materi, pemanfaatan media, pemilihan metode pembelajaran, instrument penilaian, maupun cara pengelolaan kelas. Saran tersebut sangat berguna sebagai bahan perbaikan untuk dapat meningkatkan mutu dan kualitas proses pembelajarn selanjutnya.

Beberapa masukan yang diberikan oleh guru pembimbing antara lain:

- Membantu praktikan dengan memberikan tips-tips dalam penyampaian materi dengan menggunakan intonasi yang baik dan suara yang keras.
- Memberikan tips-tips dalam pengelolaan kelas yang sesuai dengan pengalaman beliau untuk menciptakan suasana yang kondusif bagi pembelajaran di lapangan dan di dalam kelas.

- Membantu praktikan dalam menggali pemikiran kreatif peserta didik dan bagaimana teknik mengaktifkan peserta didik selama KBM berlangsung.
- Membantu praktikan untuk lebih menguasai materi dengan membaca lebih banyak buku referensi yang terkait dengan materi yang akan diajarkan.

### 3. Rincian Praktik Mengajar

No	Hari/Tanggal	Jam Ke (Pukul)	Kelas	Materi
1.	Selasa, 3 Oktober 2017	3 - 4 (08.30 – 10.15)	X MIPA 1	Bakteri (Pengertian bakteri, ciri umum bakteri, struktur dan fungsi bakteri)
2.	Rabu, 4 Oktober 2017	3 (08.30 – 09.15)	X MIPA 1	Bakteri (Klasifikasi Bakteri)
3.	Kamis. 5 Oktober 2017	1 – 2 (07.00 – 08.30)	X MIPA 2	Bakteri (Pengertian bakteri, ciri umum bakteri, struktur dan fungsi bakteri)
		5 (10.15 – 11)	X MIPA 3	Bakteri (Pengertian bakteri, ciri umum bakteri, struktur dan fungsi bakteri)
4.	Senin, 9 Oktober 2017	3 (10.15 – 10.50)	X MIPA 2	Bakteri (Klasifikasi Bakteri)
5.	Selasa, 10 Oktober 2017	3 – 4 (09.05 - 10.45)	X MIPA 1	Bakteri (Klasifikasi Bakteri)
6.	Senin, 16 Oktober 2017	3 (10.15 – 10.50)	X MIPA 2	Bakteri (Daur hidup Bakteri)
7.	Selasa, 17 Oktober 2017	3 – 4 (09.05 - 10.45)	X MIPA 1	Bakteri (Daur hidup bakteri, reproduksi bakteri)

8.	Kamis, 19 Oktober 2017	5 (10.45 – 11.30)	X MIPA 3	Bakteri ( materi mengenai daur hidup klasifikasi bakteri.)
9.	Senin, 23 Oktober 2017	3 (10.10 – 10.45)	X MIPA 2	Protista (mirip jamur)
10.	Selasa, 24 Oktober 2017	3 – 4 (09.05 – 10.45)	X MIPA 1	Protista (mirip jamur)
11.	Rabu, 25 Oktober 2017	3 (08.30 – 09.15)	X MIPA 1	Protista (mirip hewan)
12.	Kamis, 26 Oktober 2017	1 – 2 (07.00 – 08.30)	X MIPA 2	Protista (mirip hewan)
13.	Selasa, 31 OKTOBER 2017	3 – 4 (09.05 – 10.45)	X MIPA 1	Protista (mirip hewan)
14.	Rabu, 1 November 2017	3 (08.30 – 09.15)	X MIPA 1	Protista (mirip tumbuhan)
15.	Kamis, 2 November 2017	1 – 2 (07.00 – 08.30)	X MIPA 2	Protista (mirip tumbuhan)
		5 (10.15 – 11.00)	X MIPA 3	Protista (mirip hewan tumbuhan)

#### 4. Pelaksanaan Praktik Persekolahan

Selain melaksanakan praktik mengajar, praktikan juga melaksanakan praktik persekolahan, yaitu:

1. Piket Lobby

Piket Lobby adalah salah satu tugas guru di luar jam mengajar. Dalam melakukan tugas piket Lobby ini, praktikan mendapatkan amanah menjaga hari senin dari jam 07.00-14.30. Adapun tugas yang dilakukan antara lain mencatat peserta didik yang datang terlambat, melayani peserta didik yang minta izin baik masuk atau keluar kelas, mengantarkan tamu jika ada urusan dengan pihak sekolah terkait serta memasukkan tugas-tugas didalam kelas jika ada titipan dari guru yang tidak dapat hadir saat itu.

2. Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran di kelas.

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan PLT

Dari rancangan program PLT individu yang telah disusun dalam matriks program PLT, secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Akan tetapi dalam pelaksanaannya tidak lepas dari hambatan-hambatan, baik itu faktor internal maupun faktor eksternal. Namun pada pelaksanaannya hambatan-hambatan tersebut dapat diatasi sehingga nantinya program yang telah tersusun dalam matriks kerja dapat terlaksana dengan baik. Adapun program-program yang terlaksana dikarenakan dukungan dari pihak guru pembimbing PLT dan pihak mahasiswa PLT. Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam melaksanakan program PLT diantaranya adalah:

- 1) Faktor Pendukung Program PPL

- a. Peserta didik yang sebagian besar kooperatif pada saat pembelajaran Berlangsung.
- b. Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.
- c. Dosen pembimbing PLT yang dengan rutin memonitor pelaksanaan PLT.
- d. Tersedianya sarana dan prasarana penunjang pembelajaran yang memadai.
- e. Teman-teman satu kelompok PLT yang saling bertukar pikiran metode untuk mengajar.

- 2) Faktor Penghambat

- a. Adanya peserta didik yang kurang memperhatikan dan membuat kegaduhan dalam situasi pembelajaran, sehingga mengganggu siswa lain yang ingin belajar.
- b. Teknik penguasaan kelas yang masih kurang.
- c. Kurang optimalnya manajemen waktu mengajar, sehingga waktu pembelajaran terkadang kurang.
- d. Waktu yang diberikan untuk kegiatan PPLT dirasa cukup.

Dari berbagai faktor penghambat yang muncul saat kegiatan PLT berlangsung, praktikan dapat menemukan usaha untuk mengatasinya, antara lain:



- a. Praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai teknik pengelolaan kelas yang sesuai untuk mata pelajaran yang akan diajarkannya. Diciptakan suasana belajar yang serius tetapi santai, yakni penyampaian materi dengan diselingi sedikit humor tetapi tidak terlalu berlebihan. Hal ini dilakukan untuk menghindari kurangnya konsentrasi rasa jenuh dan bosan dari peserta didik karena suasana yang tidak kondusif.
- b. Memberi motivasi kepada peserta didik agar lebih semangat dalam belajar.
- c. Motivasi diberikan saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
- d. Menampilkan media pembelajaran terbaik yang bisa diusahakan oleh praktikan. Hal ini berguna untuk mempermudah praktikan dalam penyampaian materi agar mudah ditangkap dan dipahami oleh adanya peserta didik yang kurang memperhatikan dan membuat kegaduhan dalam situasi pembelajaran sehingga mengganggu siswa lain yang ingin belajar.
- e. Menggunakan waktu yang tersedia sebaik mungkin supaya tetap dapat memenuhi target minimal mengajar. Mencari informasi terkait prosedur pelaksanaan PLT dari berbagai sumber.

Secara keseluruhan program dapat dilaksanakan dengan baik sesuai dengan target yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari kenyataan bahwa pada tahap persiapan (pembekalan) sudah cukup memberikan bekal bagi praktikan untuk terjun ke lapangan karena sudah relevan dengan hal yang sebenarnya yang ada di lapangan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pelaksanaan program individu Praktik Lapangan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017 di SMA Negeri 1 Depok, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan mengajar di kelas mengalami beberapa hambatan yaitu; ada peserta didik tidak mendukung Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) seperti rebut, bermain handphone serta perbedaan tingkat pemahaman terhadap materi.
2. Memperoleh gambaran yang nyata mengenai kehidupan di dunia pendidikan (terutama di lingkungan SMA) karena telah terlibat langsung di dalamnya, yaitu selama melaksanakan praktik PLT.
3. Memperoleh pengalaman menjadi calon guru sehingga mengetahui persiapan-persiapan yang perlu dilakukan oleh guru sebelum mengajar sehingga benar-benar dituntut untuk bersikap selayaknya guru profesional.
4. Mendapatkan kesempatan langsung untuk menerapkan dan mempraktikkan ilmu yang telah diperolehnya di bangku kuliah dalam pelaksanaan praktik mengajar di sekolah.

#### **B. Saran**

Adapun beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), antara lain:

##### **1. Untuk Mahasiswa PLT**

- a. Mahasiswa PLT sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
- b. Mahasiswa PLT sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya, wajib menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan tanggung jawab.
- c. Hendaknya Mahasiswa PLT sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan, dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.

- d. Hendaknya mahasiswa PLT memanfaatkan waktu dengan seefektif dan seefisien mungkin untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.

## **2. Untuk LPPMP dan Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Memudahkan mahasiswa dalam menyusun laporan PLT.
- b. Kerlunya melakukan monitoring di setiap sekolah yang terdapat mahasiswa PLT UNY untuk memberikan informasi atau bimbingan terhadap kegiatan ini.
- c. Dalam memberikan informasi atau sebuah pengumuman hendaknya jelas dan tidak bersifat mendadak, supaya mahasiswa dapat menyiapkan apa yang diperlukan.
- d. Melakukan sosialisasi ke sekolah terkait peran dan tugas mahasiswa PPL supaya tidak terjadi kesalahpahaman.

## **3. Bagi Sekolah**

- a. Pendampingan terhadap mahasiswa PLT lebih ditingkatkan lagi, karena mahasiswa belum berpengalaman dalam mengajar, sehingga kebutuhan terhadap pendampingan oleh guru pembimbing sangat dibutuhkan.

## **4. Bagi Mahasiswa**

- a. Perlunya konsultasi RPP dan diskusi yang lebih intensif agar tidak terjadinya miss communication antara mahasiswa dan guru pamong
- b. Diharapkan mampu memanfaatkan seoptimal mungkin program ini sebagai sarana untuk menggali, meningkatkan bakat dan keahlian yang pada akhirnya kualitas sebagai calon pendidik dan pengajar dapat diandalkan.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim UPPL UNY. 2014. *Panduan PPL Universitas negeri Yogyakarta Edisi 2014*. Yogyakarta: UNY.

Tim UPPL UNY. 2014. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY.

# LAMPIRAN



## MATRIK PROGRAM KERJA PLT UNY

Tahun 2017

F01

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	: SMA NEGERI 1 DEPOK	NAMA MAHASISWA	: Dewi Rahayu
ALAMAT SEKOLAH	: Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman	NO.	
GURU PEMBIMBING	: Sukma Ridarwati S.Pd	MAHASISWA	: 14304249002
		FAK/JUR/PRODI	: FMIPA/ Pend. Biologi
		DOSEN PEMBIMBING	: Budiwati M.Si.

No.	Program/Kegiatan PLT	Jumlah Jam Per Minggu							Jumlah Jam	IX	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
<b>A.</b>	<b>Program Kelompok</b>										
1	Penerjunan DPL ke Sekolah										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan	2									2
	c. Evaluasi Tingkat Lanjut										
2	Pembuatan Plang Sekolah										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan					6					6
	c. Evaluasi Tingkat Lanjut										
3	Upacara Bendera Hari Senin										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan	1			1.5	1	1	1	1	1	7.5

	c. Evaluasi Tingkat Lanjut										
4	Upacara Hari Kesaktian Pancasila										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan		2								2
	c. Evaluasi Tingkat Lanjut										
5	Penarikan										
	a. Persiapan									1	1
	b. Pelaksanaan									2	2
	c. Evaluasi Tingkat Lanjut										
6	Piket Lobby										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan	3.5		6.5	5.5	5	4.5	4	6.5	6.5	42
	c. Evaluasi Tingkat Lanjut										
7	Piket Perpustakaan										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan		4								4
	c. Evaluasi Tingkat Lanjut										
8	Piket TU										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan			3	3	3	3	3	3		24
	c. Evaluasi Tingkat Lanjut										
9	Kegiatan 3S										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan				0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3
	c. Evaluasi Tingkat Lanjut										
10	Kegiatan Literasi										
	a. Persiapan										

	b. Pelaksanaan		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4
	c. Evaluasi Tingkat Lanjut										
11	Kegiatan Literasi										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4
	c. Evaluasi Tingkat Lanjut										
12	Pengawasan PTS										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan		8.5								8.5
	c. Evaluasi Tingkat Lanjut										
13	Observasi Sekolah dan Lingkungan										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan		2								2
	c. Evaluasi Tingkat Lanjut										
<b>B.</b>	<b>Program Individu (Non Mengajar)</b>										
1	Pembuatan RPP										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan				9					1.5	10.5
	c. Evaluasi Tingkat Lanjut				1					0.5	1.5
2	Bimbingan DPL										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan						1	1			2
	c. Evaluasi Tingkat Lanjut						0.5				0.5
<b>C.</b>	<b>Program Individu (Mengajar)</b>										
1	Konsultasi guru										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan	3		2	2.5	2	0.5	0.5			10.5



	c. Evaluasi Tingkat Lanjut				1	1					2
2	Obeservasi Kelas										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan	6.25									6.25
	c. Evaluasi Tingkat Lanjut										
3	Pembuatan RPP										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan		5	2.5	7.5	6.5				0.5	22
	c. Evaluasi Tingkat Lanjut		1		1	1					3
4	Pembuatan Materi (Bahan Ajar)										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan		1.5	6	2	5					14.5
	c. Evaluasi Tingkat Lanjut			1		1					2
5	Praktek mengajar										
	a. Persiapan			2	2	1		2	2		9
	b. Pelaksanaan			5	6	4	5	6	6	4	36
	c. Evaluasi Tingkat Lanjut										
6	Pendampingan Mengajar										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan			1							1
	c. Evaluasi Tingkat Lanjut										
7	Materi untuk UH										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan				2	2		2	1		7
	c. Evaluasi Tingkat Lanjut										
8	Pembuatan Soal dan Kisi-Kisi										
	a. Persiapan										

	b. Pelaksanaan					2		6	3		11
	c. Evaluasi Tingkat Lanjut										
9	Ulangan Harian										
	a. Persiapan					1	1	1		1	4
	b. Pelaksanaan					1	2	1		5	9
	c. Evaluasi Tingkat Lanjut										
10	Mengorekai Hasil UH										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan					3.5	2.5				6
	c. Evaluasi Tingkat Lanjut										
11	Rekap Daftar Nilai										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan						2				2
	c. Evaluasi Tingkat Lanjut						1				1
12	Pengoreksian dan Analisis Soal										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan									5	5
	c. Evaluasi Tingkat Lanjut										
<b>Total</b>											<b>277.75</b>

Yogyakarta,  
21 Oktober  
2017

Mengetahui / Menyetujui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing  
Lapangan

Mahasiswa

Drs. Shobariman, M.Pd.

NIP. 19631207 199003 1 005

Budiwati M, Si  
NIP. 19661212 199303 2  
002

Dewi Rahayu  
NIM :  
14304249002



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

**TAHUN : 2017**

NAMA MAHASISWA : UMI AIMMATUL MAS'UDAH

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 DEPOK

NO. MAHASISWA : 14304241048

ALAMAT SEKOLAH : Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman

FAK/JUR/PR.STUDI : MIPA/BIOLOGI/P.BIOLOGI

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin, 14 September 2017	07.00 – 09.00	Pelepasan PLT oleh Bapak Rektor UNY	<u>Hasil Kualitatif</u> : pelepasan dan upacara para seluruh mahasiswa UNY di GOR UNY.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh seluruh mahasiswa PLT diseluruh fakultas (jurusan).	

		09.45 – 10.15	Konsultasi PLT oleh DPL	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Perencanaan penerjunan di SMA N 1 Depok oleh DPL Ibu Barkah di Fakultas Ekonomi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Dosen (DPL) dan 23 orang mahasiswa.</p>	
		10.15-10.30	Rapat Kelompok PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Perencanaan penerjunan di SMA N 1 Depok dan membahas mengenai proker yang akan dilaksanakan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 23 orang mahasiswa.</p>	
2.	Jumat,15 September 2017	07.30 – 09.30	Penerjunan PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p>Diterima oleh Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah dengan baik serta memberikan arahan mengenai kegiatan yang ada di sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :</p> <p>Dihadiri oleh mhs : 22 orang, DPL : 1 orang, Kepala Sekolah 1 Orang, dan Wakil Kepala Sekolah 1 Orang.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membahas jadwal piket, matrik, dress coat untuk ke sekolah.</p>	

		09.30 – 11.00	Rapat Kelompok	<u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 22 orang mahasiswa.	
3.	Sabtu, 16 September 2017	09.00 – 11.00	Konsultasi dengan Guru Pembimbing Biologi	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menanyakan mengenai kelas yang akan diajarkan, RPP, Silabus, KKM, Materi Ajar.  <u>Hasil Kuantitatif</u> :  Dihadiri oleh 1 orang mahasiswa dan 1 orang guru pembimbing.	
4.	Senin, 18 September 2017	07.00 – 07.45	Upacara	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengikuti kegiatan upacara bendera di SMA N 1 Depok bersama seluruh guru, karyawan, dan seluruh siswa.  <u>Kasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 22 orang mahasiswa, seluruh guru & karyawan sekolah serta seluruh siswa SMA N 1 Depok.	
		10.00 – 10.40	Observasi di Kelas X MIPA 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengamati proses pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Di hadiri oleh 2 orang mahasiswa, 1 orang guru pembimbing, dan KBM : 38 orang siswa kelas X MIPA 3.	
		10.40 – 11.30	Konsultasi dengan guru pembimbing	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengkonsultasikan mengenai RPP dan materi ajar  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang mahasiswa dan 1 orang guru pembimbing.	

		11.40 – 13.50	Piket Lobby	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga Piket Lobby pada saat kegiatan belajar berlangsung, apabila ada siswa yang tidak masuk, meninggalkan pelajaran, tamu sehingga dapat diketahui.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 3 Orang Mahasiswa.</p>	
5.	Selasa, 19 September 2017	06.20 – 06.50	3S	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melaksanakan kegiatan 3S di depan Sekolah dengan menyapa serta bersalaman dengan guru dan para siswa SMA N 1 Depok agar terjadinya interaksi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 4 orang mahasiswa, 1 orang kepala sekolah, dan guru mata pelajaran.</p>	
		06.50 – 07.00	Literasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga kegiatan literasi yang ada di kelas X IPS 2 dengan membaca ayat-ayat Al-quran bagi yang beragam Muslim dan Non Muslim memiliki kegiatan keagamaan sendiri.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 orang mahasiswa.</p>	
		08.30 – 09.15 09.30 – 10.15	Observasi Kelas dan Mendampingi Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan kegiatan observasi kelas untuk melihat proses pembelajaran yang berlangsung di kelas X MIPA 1 dan mendampingi guru pembimbing mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 orang mahasiswa, 1 orang guru, dan kegiatan KBM 36 Siswa X MIPA 1.</p>	

		10.15 – 11.00	Observasi Kelas dan Mendampingi Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan kegiatan observasi kelas untuk melihat proses pembelajaran yang berlangsung di kelas XI MIPA 1 dan mendampingi guru pembimbing mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 orang mahasiswa, 1 orang guru, dan kegiatan KBM 32 Siswa X MIPA 1.</p>	
		12.15 – 13.45	Observasi Kelas dan Menggantikan Guru Mengajar (Presentasi)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan kegiatan observasi di kelas XI MIPA 2 dan menggantikan guru untuk mendampingi siswa presentasi mengenai jaringan tumbuhan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 orang mahasiswa, 1 orang guru, dan KBM 32 siswa kelas XI MIPA 2.</p>	
6.	Rabu, 20 September 2017	06.50 – 07.00	Literasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga literasi di kelas XI MIPA 1 dengan membaca ayat-ayat Al-Quran bagi yang muslim dan non muslim mengadakan kegiatan keagamaan sendiri.</p>	



		08.30 – 09.15	Observasi Kelas dan Mendampingi Guru Mengajar	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 2 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan observasi kelas dan mengamati proses pembelajaran yang berlangsung di kelas X MIPA 1. Guru membuat game bowling dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 mahasiswa, 1 orang guru, dan KBM 36 siswa kelas X MIPA 1.</p>	
		11.00 – 11.45	Observasi Kelas dan Mendampingi Guru Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mendampingi guru mengajar dengan melakukan kegiatan pembelajaran siswa presentasi mengenai jaringan tumbuhan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 orang mahasiswa, 1 orang guru, dan KBM 32 siswa kelas XI MIPA 1.</p>	
		12.15 – 13.00	Observasi Kelas dan Menggantikan Guru Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Observasi kelas sekaligus menggantikan guru mengajar dengan mendampingi siswa kelas XI MIPA 3 melanjutkan presentasi jaringan tumbuhan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 orang Mahasiswa dan KBM 31 siswa kelas XI MIPA 3.</p>	

		13.00 – 14.30			
7.	Sabtu, 23 September 2017	06.50 – 07.00	Literasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengecek kelas-kelas yang kosong atau belum ada gurunya selama kegiatan literasi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa, kelas kosong XI IPS 2 dan X IPS 1.</p>	
		08.30 – 10.00	Persiapan UTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mempersiapkan administrasi untuk UTS pada tanggal 25 – 30 September 2017.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 8 orang mahasiswa.</p>	
		11.00 – 12.30	Penyusunan RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p>Membuat RPP Mapel Bakteri</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :</p> <p>Dihadiri oleh 1 orang mahasiswa Biologi.</p>	

		13.00 – 13.30	Rapat Kelompok PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membahas tentang tugas menjaga piket atau loby, perpustakaan, dan menjaga UTS selama UTS berlangsung.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 23 mahasiswa.</p>	
8.	Senin, 25 September 2017	07.15 – 09.30	Menjaga UTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga UTS di ruang 11 mata pelajaran Matematika Peminatan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 32 siswa, 1 orang guru mata pelajaran, dan 1 orang mahasiswa.</p>	
		10.00 – 13.30	Penyusunan RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan membuat RPP serta mencari materi untuk mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang mahasiswa biologi.</p>	
9.	Selasa, 26 September 2017	07.30 – 09.30	Menjaga UTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga UTS di ruang 4 mata pelajaran Matematika Umum (X MIPA) dan Ekonomi (XI IPS).</p> <p><u>Hasil Kauntitatif</u> : Dihadiri oleh 32 siswa, 1 orang guru, dan 1 orang</p>	

		10.00 – 11.30	Menjaga UTS	<p>mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga UTS di ruang 5 mata pelajaran Sejarah Umum (X MIPA) dan PKN (XI IPS).</p> <p><u>Hasil Kauntitatif</u> : Dihadiri oleh 32 siswa, 1 orang guru, dan 1 orang mahasiswa.</p>	
10.	Rabu, 27 September 2017	07.30 – 09.30	Penyusunan RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan penyusunan RPP dengan terselesaikannya instrumen dan teknik penialain RPP Mapel Bakteri</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Lembar penilaian yang telah selesai dibuat berjumlah 1 yakni untuk kelas X MIPA 1 , 2, dan 3 (jumlah siswa : 36, 38, dan 36) dan dihadiri oleh 1 orang mahasiswa biologi.</p>	
		10.00 -12.00	Menjaga UTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga UTS di ruang 4 mata pelajaran Bahasa Inggris Lintas Minat (X MIPA) dan Sosiologi Lintas Minat (XI IPS).</p> <p><u>Hasil Kauntitatif</u> : Dihadiri oleh 32 siswa, 1 orang guru, dan 1 orang mahasiswa.</p>	

11.	Kamis, 28 September 2017	08.35 – 10.30          12.30 – 13.00	Piket Perpus       Membuat Bahan Ajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membantu melakukan kegiatan di mengecap 100 buah buku di perpustakaan yang nantinya akan dibagikan kepada siswa setelah diadakannya UTS.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 6 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat bahan ajar Materi Bakteri (Membuat PPT)</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang mahasiswa biologi.</p>	
12.	Sabtu, 30 September 2017	08.35 – 11.30       12.30 – 13.30	Piket Perpus       Menjaga UTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membantu melakukan kegiatan di mengecap 100 buah buku di perpustakaan yang nantinya akan dibagikan kepada siswa setelah diadakannya UTS.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 7 mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga UTS di ruang 5 mata pelajaran Bahasa Prancis Lintas Minat (X MIPA) dan KWU (XI IPS).</p> <p><u>Hasil Kauntitatif</u> : Dihadiri oleh 32 siswa, 1 orang guru, dan 1 orang</p>	

				mahasiswa.	
13.	Minggu, 1 Oktober 2017	07.00 – 08.15	Upacara Kesaktiaan Pancasila	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengikuti kegiatan upacara kesaktian pancasila disekolah SMA N 1 Depok.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh perwakilan dari KAPOLRI sebagai pembina upacara, 20 orang mahasiswa, seluruh guru, karyawan sekolah, dan seluruh siswa.</p>	
14.	Senin, 2 Oktober 2017	07.00 – 07.45	Persiapan Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mempersiapkan materi, LKPD dan dokumen lain yang akan digunakan untuk mengajar di jam ke 3 dikelas X MIPA 2</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 orang mahasiswa biologi.</p>	
		07.50 – 09.55	Piket Lobby	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga Piket Lobby pada saat kegiatan belajar berlangsung, apabila ada siswa yang tidak masuk, meninggalkan pelajaran, tamu sehingga dapat diketahui.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Dihadiri oleh 3 Orang Mahasiswa.</p>	
		10.00 -10.40	Mendampingi Guru	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mendampingi guru mengajar materi virus</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang mahasiswa, 1 orang guru, dan KBM 32 siswa kelas X MIPA 2.</p>	

		10.45 – 13.50	Mengajar  Piket Lobby	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga Piket Lobby pada saat kegiatan belajar berlangsung, apabila ada siswa yang tidak masuk, meninggalkan pelajaran, tamu sehingga dapat diketahui.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 3 Orang Mahasiswa</p>	
15.	Selasa, 3 Oktober	06.20 – 07.00  07.20 – 08.00	3S  Persiapan Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melaksanakan kegiatan 3S di depan Sekolah dengan menyapa serta bersalaman dengan guru dan para siswa SMA N 1 Depok agar terjadinya interaksi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 4 orang mahasiswa dan guru mata pelajaran.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mempersiapkan materi, LKPD dan dokumen lain yang akan digunakan untuk mengajar di jam ke 3 dan 4 dikelas X MIPA 1</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 orang mahasiswa biologi.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar Materi Bakteri (Pengertian bakteri, ciri-ciri bakteri, Struktur dan bentuk bakteri)</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 orang mahasiswa dan KBM 36</p>	

		08.30 – 10.15	Mengajar	Siswa Kelas X MIPA 1.	
		10.30 – 11.30	Kosultasi dengan Guru Pembimbing	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengkonsultasikan RPP dan materi ajar yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 orang mahasiswa dan 1 orang guru.	
		11.35 – 13.45	Revisi RPP dan Membuat Bahan Ajar.	<u>Hasil Kualitatif</u> : Merevisi RPP dan membuat bahan ajar untuk pertemuan berikutnya. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 orang mahasiswa.	
16.	Rabu, 4 Oktober 2017	06.50 – 07.00	Literasi	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengecek ruangan yang kosong atau belum ada gurunya selama kegiatan literasi. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa.	



		07.00 – 08.00	Persiapan Mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mempersiapkan bahan ajar, materi, dll <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa.	
		08.30 – 09.15	Mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar atau melanjutkan materi Bakteri mengenai Klasifikasi bakteri dan berdiskusi. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa dan KBM 36 orang siswa kelas X MIPA 1.	
		09.30 – 11.00	Mencari Materi (Perpustakaan)	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mencari Bahan Ajar (Buku) <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa.	
		12.00 – 13.00	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengkonsultasikan mengenai evaluasi dalam pembelajaran, pemberian saran ketika mengajar. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang mahasiswa dan 1 orang guru.	
17.	Kamis, 5 Oktober 2017	06.50 – 07.00	Literasi	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga kegiatan literasi yang ada di kelas X MIPA 2 dengan membaca ayat-ayat Al-quran bagi yang beragam Muslim	

		07.00 – 08.30	Mengajar	<p>dan Non Muslim memiliki kegiatan keagamaan sendiri.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang mahasiswa, 1 Orang guru, dan siswa kelas X MIPA 2.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar Materi Bakteri (Penegertian bakteri, ciri-ciri bakteri, Struktur dan bentuk bakteri) dan berdiskusi kelompok di kelas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 orang mahasiswa dan KBM 38 Siswa Kelas X MIPA 2.</p>	
		09.00 – 10.00	Persiapan Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mempersiapkan Bahan ajar, materi ajar, dll.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
		10.15 – 11.00	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar Materi Bakteri (Pengertian bakteri, ciri-ciri bakteri, Struktur dan bentuk bakteri)</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang mahasiswa dan KBM 36 Siswa Kelas X MIPA 3.</p>	

18.	Sabtu, 7 Oktober 2017	06.50 – 07.00	Literasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengecek kelas-kelas yang kosong atau tidak ada gurunya selama literasi berlangsung.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa.</p>	
		09.00 – 12.00	Membantu di TU	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membantu melipat kertas surat untuk pengambilan nilai rapot seluruh siswa kelas X, XI, dan XII.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 orang mahasiswa dan 4 Karyawan TU.</p>	
		14.00 – 14.30	Rapat Kelompok PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mendiskusikan atau merapatkan mengenai izin, keterlambatan, dan program kerja yang harus sudah dilakukan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 19 orang mahasiswa.</p>	
		14.30 – 15.00	Penyusunan RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menyusun atau membuat RPP untuk pertemuan berikutnya mengenai Klasifikasi bakteri dan Daur hidup Bakteri.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
19.	Senin, 9 Oktober 2017	07.00 – 08.15	Upacara	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengikuti kegiatan upacara bendera di SMA N 1 Depok bersama seluruh warga sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 22 mahasiswa, 1 orang kepala</p>	

		08.15 – 10.00	Piket Lobby	<p>sekolah, seluruh guru, karyawan, dan seluruh siswa SMA N 1 Depok.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u>: Menjaga Piket Lobby pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, apabila ada siswa yang tidak masuk, meninggalkan pelajaran, izin, dan tamu sehingga dapat diketahui.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 3 Orang Mahasiswa.</p>	
		10.15 – 10.50	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar dan melanjutkan materi mengenai klasifikasi bakteri dan berdiskusi di kelas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa dan KBM 38 siswa kelas X MIPA 2.</p>	
		10.50 – 11.30	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengkonsultasikan mengenai evaluasi pembelajaran dan saran serta kritikan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 Orang Mahasiswa dan 1 orang guru.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga Piket Lobby pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, apabila ada siswa yang tidak masuk, meninggalkan pelajaran, izin, dan tamu sehingga dapat diketahui.</p>	

		11.30 – 13.45	Piket Loby	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 3 Orang Mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Penyusunan RPP mengenai materi berikutnya yaitu reproduksi bakteri dan peranan bakteri.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 Orang Mahasiswa.</p>	
		13.45 – 14.20	Penyusunan RPP		
20.	Selasa, 10 Oktober 2017	06.15 – 06.30	3S	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melaksanakan kegiatan 3S di depan Sekolah dengan menyapa serta bersalaman dengan guru dan para siswa SMA N 1 Depok agar terjadinya interaksi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 4 orang mahasiswa, 2 guru BK, dan guru mata pelajaran.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mempersiapkan materi, bahan ajar, dll.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar dan melanjutkan materi klasifikasi bakteri dan berdiskusi antar kelompok di kelas X MIPA 1.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang mahasiswa dan KBM 36</p>	
		07.00 – 08.30	Persiapan Mengajar		
		09.05 - 10.45	Mengajar		

		11.00 – 12.00	Konsultasi dengan Guru Pembimbing mengenai RPP, dll	<p>siswa kelas X MIPA 1.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengkosultasikan RPP, evaluasi, dan saran terhadap hasil mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang mahasiswa dan 1 orang guru.</p>	
21.	Rabu, 11 Oktober 2017	09.00 – 12.00	Penyusunan RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u>: Penyusunan atau pembuatan RPP yang ditugaskan dari guru pamong.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 Orang Mahasiswa.</p>	
22.	Kamis, 12 Oktober 2017	08.00 – 12.00	Penyusunan RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan Penyusunan atau pembuatan RPP yang ditugaskan dari guru pamong.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Dihadiri oleh 1 Orang Mahasiswa</p>	
23.	Sabtu, 14 Oktober 2017	07.30 – 08.30	Mencari Materi untuk Soal UH Bakteri	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mencari materi untuk membuat soal UH Bakteri di perpustakaan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang mahasiswa.</p>	

		09.00 – 12.00	Piket TU	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membantu Bapak dan Ibu yang bekerja di TU.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 orang mahasiswa, 6 orang karyawan TU.</p>	
		12.30 – 14.30	Mencari Materi untuk Soal UH Bakteri	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan mencari materi untuk membuat soal UH Bakteri di perpustakaan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
24.	Senin, 16 Oktober 2017	06.50 – 07.00	Literasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengecek kelas-kelas yang kosong atau belum ada gurunya selama literasi berlangsung.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 orang mahasiswa.</p>	
		07.00 – 07.50	Upacara	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengikuti kegiatan upacara bendera dengan pemberian amanat dan pembacaan prestasi yang didapatkan oleh siswa SMA N 1 Depok.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 22 orang mahasiswa, seluruh guru, karyawan sekolah, dan seluruh siswa SMA N 1 Depok.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga Piket Lobby pada saat kegiatan belajar</p>	

		07.50 – 09.00	Piket Lobby	<p>mengajar berlangsung, apabila ada siswa yang tidak masuk, meninggalkan pelajaran, izin, dan tamu sehingga dapat diketahui.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 3 Orang Mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mempersiapkan materi, bahan ajar, dll.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
		09.00 – 09.50	Persiapan Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar dan melanjutkan materi mengenai Daur hidup bakteri dan reproduksi bakteri serta berdiskusi di kelas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa dan KBM 36 siswa kelas X MIPA 2.</p>	
		09.50 – 10.30	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengkosultasikan RPP, evaluasi, dan saran terhadap hasil mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang mahasiswa dan 1 orang guru.</p>	
		10.30 – 11.10	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga Piket Lobby pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, apabila ada siswa yang tidak masuk, meninggalkan pelajaran, izin, dan tamu sehingga dapat diketahui.</p>	



		11.20 – 13.45	Piket Lobby	<u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 3 Orang Mahasiswa.	
25.	Selasa, 17 Oktober 2017	06.15- 06.30	3S	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melaksanakan kegiatan 3S di depan Sekolah dengan menyapa serta bersalaman dengan guru dan para siswa SMA N 1 Depok agar terjadinya interaksi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 4 orang mahasiswa, 2 guru BK, dan guru mata pelajaran.</p>	
		07.00 – 08.00	Mencari Materi untuk Soal UH Bakteri	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan mencari materi untuk membuat soal UH Bakteri di ruang workshop (bascame).</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar dan melanjutkan materi mengenai Daur hidup bakteri, reproduksi bakteri serta berdiskusi di kelas.</p>	

		09.05 – 10.45	Mengajar	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa dan KBM 36 siswa kelas X MIPA 1.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengkonsultasikan, evaluasi, dan meminta pendapat untuk pembuatan soal ulangan harian materi bakteri.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa dan 1 orang guru pembimbing.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat Soal UH materi Bakteri di ruang Workshop.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa.</p>	
		10.50 – 11.30	Kosultasi dengan Guru Pembimbing		
		12.00 – 14.15	Pembuatan Soal UH Materi Bakteri		
26.	Rabu, 18 Oktober 2017	06.50 – 07.00	Literasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga literasi di kelas X IPS 2 dengan membaca ayat-ayat Al-Quran bagi siswa beragama muslim dan non muslim memiliki kegiatan beribadah sendiri.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membagikan soal ulangan serta mengawasi ulangan harian.</p>	
		08.30 – 09.15	Ulangan Harian		

		10.00 – 10.45	Mengoreksi Hasil UH	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa dan KBM 36 siswa kelas X MIPA 1.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengoreksi hasil UH siswa kelas X MIPA 2.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa.</p>	
		12.45 – 14.15	Mengoreksi Hasil UH	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan mengoreksi hasil UH siswa kelas X MIPA 1.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa.</p>	
27.	Kamis, 19 Oktober 2017	07.30 – 07.40	Literasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga literasi di kelas X MIPA 2 dengan membaca ayat-ayat Al-Quran bagi siswa beragama muslim dan non muslim memiliki kegiatan beribadah sendiri.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang mahasiswa dan 1 orang guru.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membagikan soal ulangan serta mengawasi ulangan harian.</p>	

		07.45 – 09.05	Ulangan Harian	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa dan KBM 37 siswa kelas X MIPA 2.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengoreksi hasil UH siswa kelas X MIPA 2.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa.</p>	
		09.45 – 10.45	Mengoreksi Hasil UH	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar dan melanjutkan materi mengenai daur hidup klasifikasi bakteri.</p>	
		10.45 – 11.30	Mengajar	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa dan KBM 35 siswa kelas X MIPA 3.</p>	
28.	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.50 – 07.00	Literasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengecek kelas-kelas yang kosong atau belum ada gurunya selama literasi berlangsung.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan mengoreksi hasil UH siswa kelas X</p>	

		07.30 – 08.30	Mengoreksi Hasil UH	MIPA 2.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa.	
		09.00 – 12.00	Piket TU	 <u>Hasil Kualitatif</u> : Membantu Bapak dan Ibu yang bekerja di TU.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 orang mahasiswa, 5 orang karyawan TU.	
		13.00 – 14.30	Penyusunan RPP	 <u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat RPP dengan materi Protista mirip jamur.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa.	
29.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengikuti kegiatan upacara bendera dengan pemberian amanat dari Kepala Sekolah SMA N 1 Depok.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 23 orang mahasiswa, seluruh guru, karyawan sekolah, dan seluruh siswa SMA N 1 Depok.	
		08.00 – 09.55	Piket Lobby	 <u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga Piket Lobby pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, apabila ada siswa yang tidak masuk, meninggalkan pelajaran, izin, dan tamu sehingga dapat diketahui.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 3 Orang Mahasiswa.	

		10.10 – 10.45	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar mengenai materi protista mirip jamur.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa dan KBM 36 siswa kelas X MIPA 1.</p>	
		10.45 – 13.45	Piket Lobby	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga Piket Lobby pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, apabila ada siswa yang tidak masuk, meninggalkan pelajaran, izin, dan tamu sehingga dapat diketahui.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 3 Orang Mahasiswa.</p>	
30.	Selasa, 24 Oktober 2017	06.15 – 06.30	3S	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melaksanakan kegiatan 3S di depan Sekolah dengan menyapa serta bersalaman dengan guru dan para siswa SMA N 1 Depok agar terjadinya interaksi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 4 orang mahasiswa, 2 guru BK, dan guru mata pelajaran.</p>	
		07.00 – 09.00	Persiapan Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mempersiapkan Bahan ajar, materi ajar, LKPD, dll.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 1 orang mahasiswa.</p>	

		09.05 – 10.45	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar Materi protista mirip jamur.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa dan KBM 36 siswa kelas X MIPA 1.</p>	
		10.45 – 11.00	Konsultasi dengan DPL dan guru Pembimbing	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengkonsultasikan dan evaluasi, kritik dan saran selama mengajar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa, 1 orang DPL, dan 1 orang guru.</p>	
		12.00 – 14.15	Penyusunan RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat RPP materi Protista mirip hewan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa.</p>	
31.	Rabu, 25 Oktober 2017	08.30 – 09.15	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar Materi protista mirip hewan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa dan KBM 34 siswa kelas X MIPA 1.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Memasukkan nilai UH kelas X MIPA 1 dan X</p>	

		10.00 – 11.00	Memasukkan Nilai UH	MIPA 2.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa.	
32.	Kamis, 26 Oktober 2017	07.30 – 07.40	Literasi	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga literasi di kelas X MIPA 2 dengan membaca ayat-ayat Al-Quran bagi siswa beragama muslim dan non muslim memiliki kegiatan beribadah sendiri.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang mahasiswa dan 1 orang guru.	
		07.45 – 09.05	Mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar Materi protista mirip hewan.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa dan KBM 38 siswa kelas X MIPA 2.	
		10.45 – 11.30	Ulangan Harian	<u>Hasil Kualitatif</u> : Membagikan soal ulangan serta mengawasi ulangan harian.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa dan KBM 36 siswa kelas X MIPA 3.	



33.	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.50 – 07.00	Literasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga literasi di kelas XI MIPA 2 dengan membaca ayat-ayat Al-Quran bagi siswa beragama muslim dan non muslim memiliki kegiatan beribadah sendiri.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 orang mahasiswa.</p>	
		07.30 – 08.30	Mencari bahan ajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mencari bahan ajar untuk materi protista mirip tumbuhan di perpustakaan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa.</p>	
		09.00 – 12.00	Piket TU	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membantu Bapak dan Ibu yang bekerja di TU.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 orang mahasiswa, 5 orang karyawan TU.</p>	
		13.00 – 13.45	Mengoreksi Hasil UH	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengoreksi hasil UH siswa kelas X MIPA 3.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa.</p>	
34.	Senin, 30	07.00 – 08.00	Upacara	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengikuti upacara bendera bersama dengan seluruh</p>	

	Oktober 2017	08.00 – 11.00	Penyusunan RPP	<p>warga sekolah dan pemberian amanat dari kepala sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 22 mahasiswa, seluruh guru, karyawan sekolah dan seluruh siswa SMA N 1 Depok.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat RPP materi Protista mirip tumbuhan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa.</p>	
		11.00 – 13.45	Piket Lobby	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga Piket Lobby pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, apabila ada siswa yang tidak masuk, meninggalkan pelajaran, izin, dan tamu sehingga dapat diketahui.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 3 Orang Mahasiswa.</p>	
35.	Selasa, 31 Oktober 2017	06.15 – 06.30	3S	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melaksanakan kegiatan 3S di depan Sekolah dengan menyapa serta bersalaman dengan guru dan para siswa SMA N 1 Depok agar terjadinya interaksi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 4 orang mahasiswa, 1 guru BK, dan guru mata pelajaran.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Memasukkan nilai UH kelas X MIPA 3.</p>	

		07.00 – 08.30	Memasukkan Nilai UH	<u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa.	
		09.05 – 10.45	Mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar dan melanjutkan materi protista mirip hewan serta berdiskusi di dalam kelas. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa dan KBM 35 siswa kelas X MIPA 1.	
		10.45 – 11.00	Konsultasi dengan DPL	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengkonsultasikan dan evaluasi, kritik dan saran selama mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa, 1 orang DPL.	
		12.00 – 14.15	Membuat Materi Ajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat bahan ajar mengenai materi protista mirip tumbuhan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa.	
36.	Rabu, 1 November 2017	08.30 – 09.15	Mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar Materi protista mirip tumbuhan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa dan KBM 36 siswa kelas X MIPA 1.	

		10.00 – 12.00	Mencari Materi Untuk Soal UH Protista	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mencari soal-soal yang layak untuk UH protista di perpustakaan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa.	
		13.00 – 14.00	Membuat Soal UH Protista	<u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat Soal UH Protista di workshop. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa.	
37.	Kamis, 2 November 2017	07.30 – 07.40	Literasi	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga literasi di kelas X MIPA 2 dengan membaca ayat-ayat Al-Quran bagi siswa beragama muslim dan non muslim memiliki kegiatan beribadah sendiri. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang mahasiswa dan 1 orang guru.	
		07.45 – 09.05	Mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar Materi protista mirip tumbuhan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa dan KBM 38 siswa kelas X MIPA 2. <u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar Materi protista mirip Jamur <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa dan KBM 35	

		10.45 – 11.30	Mengajar	siswa kelas X MIPA 3.	
38.	Sabtu, 4 November 2017	07.30 – 08.30	Membuat Soal UH Protista	<u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan membuat Soal UH Protista di workshop. <u>Hasil Kualitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa.	
		09.00 – 12.00	Piket TU	<u>Hasil Kualitatif</u> : Membantu Bapak dan Ibu yang bekerja di TU. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 orang mahasiswa, 5 orang karyawan TU.	
		12.00 – 14.00	Membuat Soal UH Protista	<u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan membuat Soal UH Protista di workshop. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa.	
39.	Senin, 6 November 2017	06.50 – 07.00	Literasi	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga literasi di kelas XI MIPA 1 dengan membaca ayat-ayat Al-Quran bagi siswa beragama muslim dan non muslim memiliki kegiatan beribadah sendiri. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 orang mahasiswa.  <u>Hasil Kualitatif</u> : Mengikuti upacara bendera bersama dengan seluruh	

		07.00 – 08.00	Upacara	warga sekolah dan pemberian amanat dari kepala sekolah.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 21 mahasiswa, seluruh guru, karyawan sekolah dan seluruh siswa SMA N 1 Depok.	
		08.00 – 09.55	Piket Lobby	 <u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga Piket Lobby pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, apabila ada siswa yang tidak masuk, meninggalkan pelajaran, izin, dan tamu sehingga dapat diketahui.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 3 Orang Mahasiswa.	
		10.10 – 10.45	Mengajar	 <u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar dan melanjutkan materi protista mirip tumbuhan.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa dan KBM 38 siswa kelas X MIPA 2.	
		10.50 – 13.45	Piket Lobby	 <u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga Piket Lobby pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, apabila ada siswa yang tidak masuk, meninggalkan pelajaran, izin, dan tamu sehingga dapat diketahui.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 3 Orang Mahasiswa	
40.	Selasa, 7	06.15 – 06.30	3S	<u>Hasil Kualitatif</u> : Melaksanakan kegiatan 3S di depan Sekolah dengan	

	November 2017	09.05 – 10.45	Mengajar	<p>menyapa serta bersalaman dengan guru dan para siswa SMA N 1 Depok agar terjadinya interaksi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 4 orang mahasiswa, 2 guru BK, dan guru mata pelajaran.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar dan melanjutkan materi protista mirip tumbuhan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa dan KBM 36 siswa kelas X MIPA 1.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Merevisi Soal UH Protista.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa.</p>	
		13.00 – 14.00	Revisi Soal UH Protista		
41.	Rabu, 8 November 2017	08.30 – 09.15	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar dan melanjutkan materi protista mirip tumbuhan dan mengerjakan soal LKS.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa dan KBM 35 siswa kelas X MIPA 1.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membantu teman mengawas UH di kelas XI MIPA 3.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 orang mahasiswa.</p>	
		13.00 – 14.30	Membantu teman mengawas UH		

42.	Kamis, 9 November 2017	07.30 – 07.40	Literasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga literasi di kelas X MIPA 2 dengan membaca ayat-ayat Al-Quran bagi siswa beragama muslim dan non muslim memiliki kegiatan beribadah sendiri.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang mahasiswa dan 1 orang guru.</p>	
		07.45 – 09.05	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar dan melanjutkan materi protista mirip tumbuhan dan mengerjakan soal LKS.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa dan KBM 38 siswa kelas X MIPA 2.</p>	
		10.45 – 11.30	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar materi protista mirip tumbuhan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa dan KBM 36 siswa kelas X MIPA 3.</p>	
43.	Sabtu, 11 November 2017	07.00 – 08.00	Membuat Kunci Jawaban Soal	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat kunci jawaban soal UH di workshop.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa.</p>	



		09.00 – 12.00	Piket TU	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membantu Bapak dan Ibu yang bekerja di TU.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 orang mahasiswa, 5 orang karyawan TU.</p>	
		13.00 – 13.30	Penyusunan RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan Penyusunan atau pembuatan RPP yang ditugaskan dari guru pamong.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Dihadiri oleh 1 Orang Mahasiswa</p>	
44.	Senin, 13 November 2017	06.50 – 07.00	Literasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga literasi di kelas XI MIPA 1 dengan membaca ayat-ayat Al-Quran bagi siswa beragama muslim dan non muslim memiliki kegiatan beribadah sendiri.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 2 orang mahasiswa.</p>	
		07.00 – 08.00	Upacara	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengikuti upacara bendera bersama dengan seluruh warga sekolah dan pemberian amanat dari kepala sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 20 mahasiswa, seluruh guru, karyawan sekolah dan seluruh siswa SMA N 1 Depok.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga Piket Lobby pada saat kegiatan belajar</p>	

		08.00 – 09.55	Piket Lobby	<p>mengajar berlangsung, apabila ada siswa yang tidak masuk, meninggalkan pelajaran, izin, dan tamu sehingga dapat diketahui.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 3 Orang Mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar dan membahas Soal LKS.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa dan KBM 38 siswa kelas X MIPA 2.</p>	
		10.10 – 10.45	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga Piket Lobby pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, apabila ada siswa yang tidak masuk, meninggalkan pelajaran, izin, dan tamu sehingga dapat diketahui.</p>	
		10.50 – 13.45	Piket Lobby	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 3 Orang Mahasiswa</p>	
45.	Selasa, 14 November	06.15 – 06.30	3S	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melaksanakan kegiatan 3S di depan Sekolah dengan menyapa serta bersalaman dengan guru dan para siswa SMA N 1 Depok agar terjadinya interaksi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 4 orang mahasiswa, 1 guru BK, dan guru mata pelajaran.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Penarikan seluruh mahasiswa PLT UNY oleh Ibu Barkah (DPL) dan dihadiri oleh kepala sekolah serta guru</p>	
		08.00 – 09.00	Penarikan PLT		

		09.05 – 10.45	Mengajar	<p>pembimbing setiap jurusan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh seluruh mahasiswa PLT UNY, kepala sekolah, dan para guru pembimbing SMA N 1 Depok.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar materi yang belum dipahami dan membahas Soal LKS.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa dan KBM 36 siswa kelas X MIPA 1.</p>	
46.	Rabu, 15 November 2017	08.30 – 09.15	Ulangan Harian	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membagikan soal dan mengawas UH di kelas X MIPA 1.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa dan KBM 36 siswa kelas X MIPA 1.</p>	
47.	Kamis, 16 November	07.30 – 07.40	Literasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga literasi di kelas X MIPA 2 dengan membaca ayat-ayat Al-Quran bagi siswa beragama muslim dan non muslim memiliki kegiatan beribadah sendiri.</p>	

		07.45 – 09.05	Ulangan Harian	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang mahasiswa dan 1 orang guru.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membagikan soal dan mengawas UH di kelas X MIPA 2.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa dan KBM 37 siswa kelas X MIPA 2.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajar materi protista mirip tumbuhan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa dan KBM 36 siswa kelas X MIPA 3.</p>	
		10.45 – 11.30	Mengajar		
48.	Juma't, 17 November 2017	06.50 – 07.00	Literasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menjaga literasi di kelas X MIPA 2 dengan membaca ayat-ayat Al-Quran bagi siswa beragama muslim dan non muslim memiliki kegiatan beribadah sendiri.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dihadiri oleh 1 orang mahasiswa dan 1 orang guru.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membagikan soal dan mengawas UH di kelas X MIPA 3.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif f</u> : Dihadiri oleh 1 orang Mahasiswa dan KBM 36</p>	
		07.00 – 08.30	Ulangan Harian		

				siswa kelas X MIPA 3.	
--	--	--	--	-----------------------	--

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Budiwati M, Si

Sukma Ridarwati S.Pd

Dewi Rahayu

NIP. 19661212 199303 2 002

NIP. 19650612 198811 2 001

NIM 14304249002



## LAPORAN SERAPAN DANA PELAKSANAAN PLT

TAHUN 2017

Universitas Negeri Yogyakarta

F03

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMA NEGERI 1 DEPOK

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jalan Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
	Kegiatan individu						
1.	Pembuatan RPP	Print RPP (8 buah)		Rp. 10.000			Rp. 10.000
2.	Print LKPD (Lembar Kerja Peserta didik)	Print LKPD I (3 lembar) 30 kali, Print LKPD II (2 lembar) 30 kali		Rp. 11.700 + Rp. 19.500			Rp. 19.500
3.	Pembuatan Soal Ulangan Harian dan Lembar Jawab	Print Soal Ulangan Harian I (4 lembar) 60 kali dan 110 lembar. Soal Ulangan Harian		Rp. 50.000 + Rp 40.300			Rp. 90.300

		II (5 lembar) 40 kali dan lembar jawab 110 lembar.					
4.	Administrasi Guru	Print RPP, Program Pelaksanaan Harian (15 lembar)		Rp. 6.000			Rp.6000
	<b>Total dana Individu</b>						<b>Rp 125.800</b>

Depok, 20 November 2017

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri1 Depok

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Kelompok PLT

Mahasiswa PLT

**Drs. Shobariman, M.Pd.**  
**NIP. 19631207 199003 1 005**

**Budiwati M, Si.**  
**NIP. 19661212 199303 2 002**

**Aziz Prasetyo**  
**NIM. 14406241063**

**Dewi Rahayu**  
**NIM. 14304249002**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Depok  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas /Semester : X MIPA/Gasal  
Program : MIPA  
Materi Pokok : Bakteri  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)→ mengambil dari KI permendikbud nomor 21 tahun 2016

KI 1 dan 2	
Kompetensi <b>Sikap Spiritual</b> yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Kompetensi <b>Sikap Sosial</b> yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.	
KI 3	KI 4
Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan



**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi → KD**  
 mengambil dari permendikbud nomor 24 tahun 2016

No	Kompetensi Dasar (KD)	No	Kompetensi Dasar (KD)
3.4	Mengidentifikasi struktur, cara hidup, reproduksi dan peran bakteri dalam kehidupan	4.4	Menyajikan data tentang ciri-ciri dan peran bakteri dalam kehidupan
No	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	No	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4.1	Memahami pengertian bakteri	4.4.1	Mengamati dan memaparkan ciri-ciri bakteri
3.4.2	Menunjukkan struktur dan fungsi dari tubuh bakteri	4.4.2	Mengklasifikasikan bakteri berdasarkan ciri-cirinya
3.4.3	Membedakan bentuk bakteri		

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat mengetahui pengertian, mengidentifikasi struktur dan fungsi, bentuk bakteri serta dapat menyajikan data tentang ciri-ciri bakteri.

**D. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian bakteri secara umum
2. Struktur bakteri dan fungsinya
3. Ciri ciri bakteri

**E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran**

1. Pendekatan : *Sciencetific Aproach*
2. Metode : Diskusi dan tanya jawab
3. Model Pembelajaran : *Direct Instruction, Cooperative, Discovery Learning*

**F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar**

**Media Pembelajaran**

- LCD dan video reproduksi bakteri
- Lembar Kerja Peserta didik

**G. Sumber belajar**

- Campbell, Neil A., Reece, dan Mitchell. 2004. *Biologi* Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Nurhayati, Nunung dan Resty Wijayanti. 2016. *Biologi*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Safitri, Ririn. 2016. *Biologi X*. Surakarta : Penerbit Mediatama
- Buku teks
- LKS

**H. Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan I (2 x 45 menit)**

Kegiatan	Sintak pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)
1. Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar (misalnya kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk berkelompok, dll), mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin do'a sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li><li>▪ Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (menanyakan kabar, dll)</li><li>▪ Guru mendata kehadiran peserta didik</li><li>▪ Membangun apersepsi dengan menanyakan materi</li></ul>	15



		itu?	
	Data processing	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan penjelasan mengenai pengertian bakteri, ciri umum bakteri, struktur bakteri.</li><li>▪ Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang harus didiskusikan dalam kelompok masing-masing.</li><li>▪ Peserta didik mengamati gambar struktur bakteri pada di LKPD atau dari sumber lainnya (buku dan internet) (<b>mengamati</b>) (10 menit)</li><li>▪ Guru menampilkan gambar struktur dan bentuk bakteri.</li><li>▪ Peserta didik mengklasifikasikan bakteri berdasarkan gambar pada LKPD sesuai petunjuk pada LKPD (<b>mencoba/mengumpulkan informasi</b>) (10 menit)</li><li>▪ Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik sambil memberikan arahan</li><li>▪ Selama kegiatan diskusi, guru melakukan penilaian kinerja/performa peserta didik dengan lembar observasi</li></ul>	
	Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik mencatat hasil pengamatan ke dalam tabel</li></ul>	

		<p>yang telah disediakan di dalam LKPD (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dalam kelompoknya melakukan diskusi untuk menginterpretasikan/mengolah data, menganalisis data, menjawab pertanyaan yang ada diajukan sebelumnya dan pertanyaan yang ada di LKPD (<b>menalar/mengasosiasi</b>) (15 menit)</li> <li>▪ Guru tetap berkeliling dari satu kelompok ke kelompok yang lain untuk membimbing peserta didik dalam memverifikasi hasil pengolahan data</li> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian bakteri secara umum</li> <li>- Ciri-ciri umum bakteri</li> <li>- Struktur dan fungsi bakteri</li> <li>- Bentuk-bentuk bakteri</li> </ul> </li> </ul>	
<b>3. Penutup</b>		<p>Guru bersama peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan refleksi sekaligus evaluasi terhadap pembelajaran</li> <li>▪ Guru memberikan umpan balik</li> <li>▪ Tindak lanjut (penugasan) untuk melengkapi LKPD yang belum selesai</li> <li>▪ Menyampaikan rencana</li> </ul>	20

		pembelajaran pada pertemuan berikutnya (mempelajari klasifikasi <i>archaebacteria</i> dan <i>eubacterai</i> )	
--	--	---	--

**I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

No.	Aspek	No. IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	3.4.1	Memahami pengertian bakteri	Tes Tertulis (Penugasan)	Uraian (LKPD)
		3.4.2	Menunjukkan struktur dan fungsi dari tubuh bakteri	Tes Tertulis (Penugasan)	Uraian (LKPD)
		3.4.3	Membedakan bentuk bakteri	Tes Tertulis (Penugasan)	Uraian (LKPD)
2.	Keterampilan	4.4.1	Mengamati dan memaparkan ciri-ciri bakteri	Tes Tertulis	Kinerja

Depok, 02 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran Biologi

Mahasiswa PLT Mata Pelajaran  
Biologi

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP. 19650612 198811 2 001

Dewi Rahayu  
NIM 14304249002

## LAMPIRAN

### MATERI

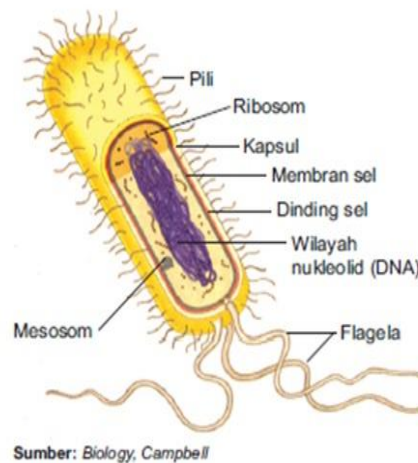
#### A. Pengertian Bakteri

Bakteri berasal dari Bahasa Yunani, yaitu *bakterion* atau *bacterium* yang berarti tongkat atau batang. Bakteria adalah nama sekelompok mikroorganisme yang termasuk *prokaryotae* yang bersel satu, berkembang biak dengan membelah diri.

#### B. Ciri Umum Bakteri

1. Berukuran kecil ( $d = 0,5-1$  mikron dengan panjang 1-20 mikron)
2. Hanya dapat dilihat menggunakan mikroskop
3. Mempunyai dinding sel
4. Uniseluler (bersel tunggal)
5. Prokariotik (tidak mempunyai membran inti)
6. Umumnya tidak berkloroplas.
7. Hidupnya kosmopolit (dapat hidup dan ditemukan dimana saja).
8. Hidup secara soliter (sendiri-sendiri) atau berkoloni (berkelompok)

#### C. Struktur dan Fungsi Bakteri



##### 1. Dinding Sel

Berfungsi melindungi isi sel dan memberi bentuk pada sel bakteri. Penyusun utama: peptidoglikan.

##### - Bakteri Gram Positif

Bakteri yang mempunyai dinding sel dengan lapisan peptidoglikan tebal. Tetap mempertahankan zat pewarna kristal violet. Akan tampak bewarna ungu jika diwarnai dengan pewarnaan gram.

##### - Bakteri Gram Negatif

Bakteri yang mempunyai dinding sel dengan lapisan peptidoglikan tipis.  
Kehilangan zat pewarna kristal violet setelah dicuci dengan alcohol.  
Diberi zat pewarna safranin akan tampak bewarna merah.

2. Membran Plasma

Melindungi seluruh isi sel dan Mengatur pertukaran zat yg berada dalam sel dengan zat yang ada di luar zat.

3. Sitoplasma

Tempat terjadinya reaksi-reaksi metabolisme sel.

4. Ribosom

Tempat terjadinya sintesis protein

5. Nukleus

Pengendali dan pengatur seluruh aktivitas sel. Sebagai pembawa informasi genetik yaitu kromosom.

6. Mesosom

Sebagai penghasil energi, Pusat pembentukan dinding sel baru saat pembelahan sel, dan Menerima DNA saat konjugasi.

7. Endospora

Melindungi tubuh bakteri dari lingkungan yang tidak menguntungkan.

8. Flagella

Sebagai alat gerak bakteri

- Monotrik: satu flagella pada ujung
- Lofotrik: beberapa flagella pada salah satu ujung
- Amfitrik: flagella pada kedua ujung
- Peritrik: flagella terletak di seluruh permukaan sel

9. Pili

Berbentuk seperti rambut halus yg menonjol dari dinding sel dan sebagai alat lekat dengan organisme lain.

10. Kapsul

Lapisan lendir yang menyelimuti dinding sel, Alat pertahanan dan perlindungan bagi bakteri, Menjaga sel agar tidak kekeringan, dan Sebagai alat pelekak pada inang.

11. Klorosom





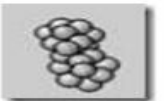




Memfotosintesis yang hanya terdapat pada bakteri fotosintetik.

12. Vakuola Gas

Memungkinkan bakteri dapat mengapung di permukaan air sehingga mendapatkan sinar matahari yang digunakan untuk fotosintesis.

**D. Bentuk Bakteri**



No	Bentuk Bakteri	Nama Koloni	Gambar	Contoh Spesies
1	Coccus / Bulat	Monococcus (bentuk bola tunggal)		- Neisseria gonorrhoe - Chlamida trachomatis
		Diplococcus (bentuk bola berkoloni dua-dua)		- Diplococcus pneumoniae
		Sarcina (bentuk bola berkoloni membentuk kubus)		- Sarcina sp. - Thiosarcina rosea
		Streptococcus (bentuk bola berkoloni membentuk rantai)		- Streptococcus pyogenes - Streptococcus thermophilus - Streptococcus lactis
		Staphylococcus (bentuk bola berkoloni membentuk buah anggur)		- Staphylococcus aureus
2	Spiral	Spirillum (Berupa lengkung lebih dari setengah lingkaran)		- Spirillum minor - Thiospirillopsis floridana
		Comma (bentuk lengkung setengah lingkaran, koma)		- Vibrio comma atau Vibrio cholerae
		Spirochaeta (bentuk lengkung seperti kumparan)		- Treponema pallidum
3	Bacil / batang	Monobacillus (bentuk batang tunggal)		- Escherichia coli - Lactobacillus - Salmonella typhi

**LAMPIRAN**  
**SOAL**

<b>IPK</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Rumusan Soal</b>	<b>HOTS/ MOTS/ LOTS</b>	<b>No. Soal</b>
3.4.1	Memahami pengertian bakteri	Jelaskan ciri-cir bakteri secara umum.	LOTS	1
3.4.2	Menunjukkan struktur dan fungsi dari tubuh bakteri	Lengkapilah nama bagian struktur anatomi bakteri beserta fungsinya.	HOTS	2
3.4.3	Membedakan bentuk bakteri	Lengkapilah a. Bakteri berdasarkan jumlah dan letak flagela. b. Klasifikasi bakteri berdasarkan berdaarkan bentuknya	MOTS	3

**LKPD**  
**(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)**

Nama / No. Absen    1.

2.

3.

4.

Kelas                    :

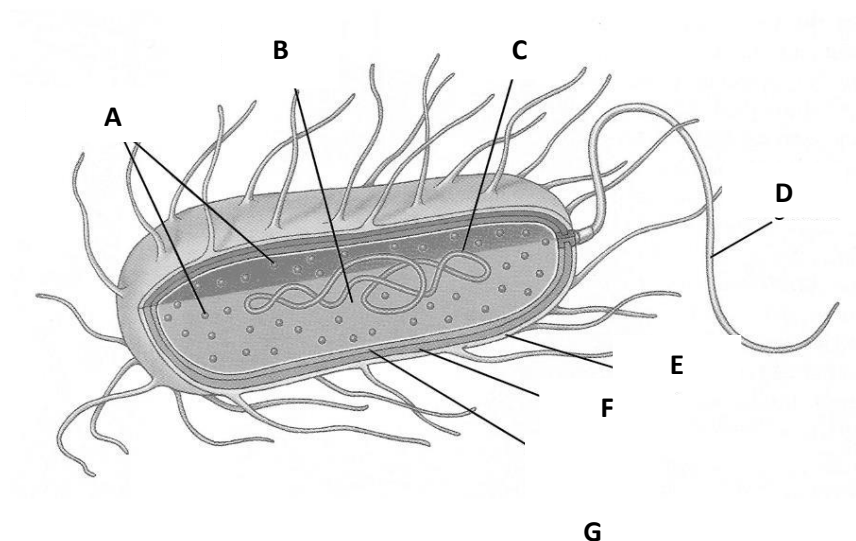
**Tujuan :**

- Mengetahui ciri-ciri bakteri
- Mengetahui strktur anatomi bakteri dan fungsinya
- Mengetahui bentuk-bentuk bakteri

*Kerjakan soal soal berikut dengan jelas dan lengkap!*

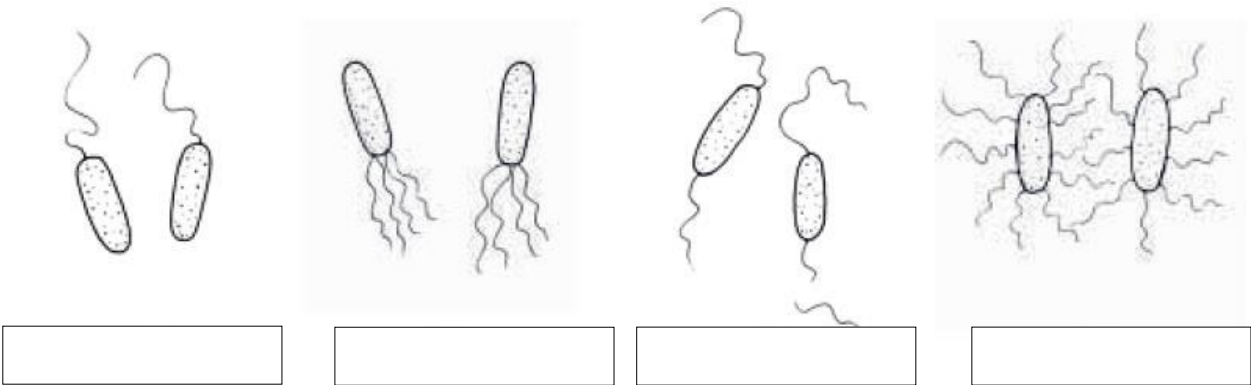
1. Jelaskan ciri ciri bakteri!

2. Lengkapilah nama bagian struktur anatomi bakteri dibawah ini!

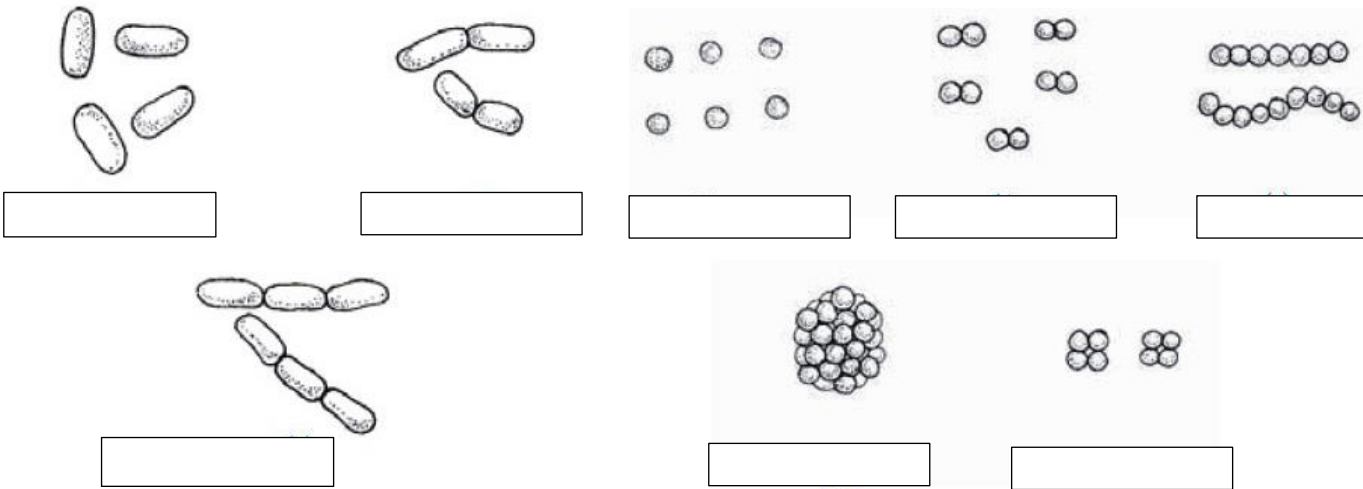


KODE	NAMA BAGIAN	FUNGSI
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		

3. Lengkapi nama bagian gambar berikut!
- a. **Klasifikasi bakteri berdasarkan jumlah dan letak flagela**



- b. **Klasifikasi bakteri berdasarkan berdaarkan bentuknya**



Kisi-Kisi Penilaian

No	Indikator	Aspek penilaian	Soal	Jawaban	Nilai																								
1.	3.4.1 Memahami pengertian bakteri	kognitif	Jelaskan ciri-ciri umum bakteri	1. Berukuran kecil (d = 0,5-1 mikron dengan panjang 1-20 mikron) 2. Hanya dapat dilihat menggunakan mikroskop 3. Mempunyai dinding sel 4. Uniseluler (bersel tunggal) 5. Prokariotik (tidak mempunyai membran inti) 6. Umumnya tidak berkloroplas. 7. Hidupnya kosmopolit (dapat hidup dan ditemukan dimana saja). 8. Hidup secara soliter (sendiri-sendiri) atau berkoloni (berkelompok)	4:Benar, Lengkap dan jelas  3 : Benar dan Jelas  2 : Benar, kurang jelas  1 : Benar  0 : salah, tidak diisi																								
2.	3.4.2 Menunjukkan struktur dan fungsi dari tubuh bakteri	Kognitif	Lengkapilah soal anatomi struktur bakteri!	<table><tr><th>KODE</th><th>NAMA BAGIAN</th><th>FUNGSI</th></tr><tr><td>A</td><td>Ribosom</td><td>Berperan dalam proses sintesis protein</td></tr><tr><td>B</td><td>Nucleid Region</td><td>Mengandung materi genetik</td></tr><tr><td>C</td><td>DNA</td><td>Membawa materi genetik untuk pewarisan sifat</td></tr><tr><td>D</td><td>flagela</td><td>Untuk alat gerak</td></tr><tr><td>E</td><td>Kapsul</td><td>Mempertahankan diri dari serangan sel inang</td></tr><tr><td>F</td><td>Dinding sel</td><td>Menentukan bentuk bakteri dan melindungi dari lisis</td></tr><tr><td>G</td><td>Membran Sel</td><td>Berperan dalam proses transport zat dan tempat berlangsungnya reaksi biokimiawi</td></tr></table>	KODE	NAMA BAGIAN	FUNGSI	A	Ribosom	Berperan dalam proses sintesis protein	B	Nucleid Region	Mengandung materi genetik	C	DNA	Membawa materi genetik untuk pewarisan sifat	D	flagela	Untuk alat gerak	E	Kapsul	Mempertahankan diri dari serangan sel inang	F	Dinding sel	Menentukan bentuk bakteri dan melindungi dari lisis	G	Membran Sel	Berperan dalam proses transport zat dan tempat berlangsungnya reaksi biokimiawi	
KODE	NAMA BAGIAN	FUNGSI																											
A	Ribosom	Berperan dalam proses sintesis protein																											
B	Nucleid Region	Mengandung materi genetik																											
C	DNA	Membawa materi genetik untuk pewarisan sifat																											
D	flagela	Untuk alat gerak																											
E	Kapsul	Mempertahankan diri dari serangan sel inang																											
F	Dinding sel	Menentukan bentuk bakteri dan melindungi dari lisis																											
G	Membran Sel	Berperan dalam proses transport zat dan tempat berlangsungnya reaksi biokimiawi																											
3.	3.4.3 Membedakan bentuk bakteri	Kognitif	Lengkapi klasifikasi bakteri menurut jumlah	Berdasarkan jumlah dan letak flagel :  Amfitrik, lofotrik, peritrik, monotrik																									

			flagela dan berdasarka n bentuknya	Berdasarkan bentuknya :  Basil : monobasil, diplobasil. Streptobasil  Cocus : monococus, diplococus, tetracocus, streptococus, stapilococus	
--	--	--	---	--	--

**LAMPIRAN**  
**PENILAIAN KETRAMPILAN**  
**RUBRIK PENILAIAN KINERJA**

Hari / Tanggal :  
KD : 4.4 Mengamati dan memaparkan ciri-ciri bakteri  
Kegiatan : Diskusi

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KEGIATAN YANG DIAMATI						NILAI
		Terlibat dalam diskusi pemecahan masalah		Melaksanakan diskusi sesuai prosedur		Aktif dalam presentasi		
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	
1								
2								
3								
4								
dst								

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor total}}$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Depok

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas /Semester : X MIPA/Gasal

Program : MIPA

Materi Pokok : Bakteri

Alokasi waktu : **1 x 45 menit (1 pertemuan)**

**A. Kompetensi Inti (KI)→ mengambil dari KI permendikbud nomor 21 tahun 2016**

KI 1 dan 2	
Kompetensi <b>Sikap Spiritual</b> yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Kompetensi <b>Sikap Sosial</b> yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.	
KI 3	KI 4
Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi → KD mengambil dari permendikbud nomor 24 tahun 2016**



No	Kompetensi Dasar (KD)	No	Kompetensi Dasar (KD)
3.4	Mengidentifikasi struktur, cara hidup, reproduksi dan peran bakteri dalam kehidupan	4.5	Menyajikan data tentang ciri-ciri dan peran <i>archaebacteria</i> dan <i>eubacteria</i> dalam kehidupan berdasarkan hasil pengamatan dalam bentuk laporan tertulis.
No	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	No	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4.4	Mengklasifikasikan Bakteri	4.4.3	Mendiskusikan hasil pengamatan dan berbagi perspektif tentang berbagai <i>archaebacteria</i> dan <i>eubacteria</i> dan peranannya dalam kehidupan
3.4.2	Membedakan <i>Archaebacteri</i> dan <i>Eubacteria</i>		

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat mengklasifikasikan bakteri, membedakan *Archaebacteri* dan *Eubacteria*.

D. Materi Pembelajaran

- 1. Klasifikasi bakteri
- 2. Ciri-ciri *Archaebacteria* dan *Eubacteria*
- 3. Pengelompokan *Archaebacteria* dan *Eubacteria*

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

- 1. Pendekatan : *Sciencetific Aproach*
- 2. Metode : Diskusi dan tanya jawab
- 3. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran

- LCD

- Lembar Kerja Peserta didik

**G. Sumber belajar**

- a. Campbell, Neil A., Reece, dan Mitchell. 2004. *Biologi* Jakarta: Penerbit Erlangga.
- b. Nurhayati, Nunung dan Resty Wijayanti. 2016. *Biologi*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- c. Safitri, Ririn. 2016. *Biologi X*. Surakarta : Penerbit Mediatama
- d. Buku teks
- e. LKS

**H. Kegiatan Pembelajaran**  
**Pertemuan Kedua**

Kegiatan	Sintak pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)
1. Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar (misalnya kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk berkelompok, dll), mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin do’a sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li> <li>▪ Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (menanyakan kabar, dll)</li> <li>▪ Guru mendata kehadiran peserta didik</li> <li>▪ Membangun apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya mengenai ciri-ciri bakteri.</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	5



	<p>Data processing</p> <p>Generalisasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik sambil memberikan arahan</li> <li>▪ Selama kegiatan diskusi, guru melakukan penilaian kinerja/performa peserta didik dengan lembar observasi</li> <li>▪ Peserta didik mencatat hasil diskusi ke dalam tabel yang telah disediakan di dalam LKPD</li> <li>▪ Peserta didik dalam kelompoknya melakukan diskusi untuk menjawab pertanyaan yang ada diajukan sebelumnya dan pertanyaan yang ada di LKPD (<b>menalar/mengasosiasi</b>) (10 menit)</li> <li>▪ Guru tetap berkeliling dari satu kelompok ke kelompok yang lain untuk membimbing peserta didik dalam memverifikasi hasil pengolahan data.</li> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasifikasi bakteri</li> <li>- Perbedaan <i>Archaeobacteria</i> dan <i>eubacteria</i></li> <li>- Pengelompokan <i>Archaeobacteria</i> dan <i>Eubacteria</i></li> </ul> </li> </ul>	
<b>3. Penutup</b>		<p>Guru bersama peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan refleksi sekaligus evaluasi terhadap pembelajaran</li> <li>▪ Guru memberikan umpan balik</li> <li>▪ Tindak lanjut (penugasan) untuk melengkapi LKPD yang belum selesai</li> </ul>	5

		(yang akan dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya (melakukan persentasi berdasarkan diskusi)</li> </ul>	
--	--	--	--

**I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

No.	Aspek	No. IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	3.4.4	Mengklasifikasikan Bakteri	Tes Tertulis (Penugasan)	Uraian (LKPD)
		3.4.5	Membedakan Archaeobacteri dan Eubacteria	Tes Tertulis (Penugasan)	Uraian (LKPD)

Depok, 03 Oktober  
2017

Guru Mata Pelajaran Biologi

Mahasiswa PLT Mata Pelajaran  
Biologi

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP. 19650612 198811 2 001

Dewi Rahayu  
NIM 14304249002

## **LAMPIRAN**

### **MATERI**

#### **Klasifikasi Bakteri**

##### **1. Archaeobacteria**

###### **Ciri-Ciri**

- Archaeobacteria tidak memiliki peptidoglikan
- Memiliki ukuran yang kecil (0,2 – 10 micron)
- Bereproduksi dengan cara membelah diri
- Hidup pada kondisi ekstrim (misalnya sumber air panas dan daerah berkadar garam)
- Bakteri primitive yang bersifat prokariotik yang dikenal dengan bakteri purba (bakteri kuno)

##### **2. Pengelompokan Archaeobacteria**

###### **a. Bakteri Halofilik**

- Hidup pada lingkungan kadar garam tinggi
- Bersifat anaerob
- Sebagian bakteri ini mampu melakukan fotosintesis kerana mempunyai pigmen berupa bacteriorhodopsin (pigmen berwarna ungu)

###### **b. Bakteri Metanogen**

- ebagai organisme pengurai di rawa-rawa dan daerah kurang oksigen.
- Bersifat anaerobic dan kemosintetik.
- Dapat hidup pada suhu panas.
- Memperoleh makanan dengan membusukkan sisa tumbuhan yang mati

###### **c. Bakteri Termoasidofilik**

- Hidup pada lingkungan dengan suhu tinggi.
- Tingkat keasamannya tinggi
- Ditemukan di sekitar kawah gunung berapi.

##### **3. Eubacteria**

###### **Ciri-Ciri**

- a. Eubacteria berasal dari kata eu = sejati, dan bacteria = bakteri
- b. Organisme sel tunggal
- c. Prokariotik: belum memiliki membrane inti sel
- d. Memiliki peptidoglikan

###### **1) Cyanobacteria**

- Merupakan ganggang hijau biru
- Memiliki pigmen warna fikosianin
- Dapat melakukan fotosintesis

- Tidak memiliki alat gerak
  - Sebagian besar hidup di air tawar
  - Berperan sebagai produsen, menyuburkan *tanah* (*Anabaena azollae*), dan sebagai sumber protein sel tunggal (*Spirulina*)
- 2) Bakteri Gram Positif
- Ada yang dapat berfotosintesis dan kemoheterotrof. Contohnya : *Clostridium Botulinum*, *Bacillus anthracis*, *Streptomyces*.
- 3) Chlamydias
- Merupakan bakteri parasit interseluler obligat
- 4) Spirochetes
- Berbentuk filament aksial.
  - Hidup bebas di lumpur ataupun air.
  - Ada yang hidup di dalam tubuh manusia dan hewan

**LAMPIRAN**  
**SOAL**

<b>IPK</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Rumusan Soal</b>	<b>HOTS/ MOTS/ LOTS</b>	<b>No. Soal</b>
3.4.4	Mengklasifikasikan Bakteri	Sebutkan klasifikasi bakteri!	LOTS	1
3.4.5	Membedakan <i>Archaeobacteri</i> dan <i>Eubacteria</i>	Jelaskan ciri ciri Archaeobacteria dan Eubacteria!	MOTS	2
		Mengapa bakteri halofilik disebut bakteri ungu?	HOTS	3
		Apa ciri khas yang dimiliki bakteri halofilik?	HOTS	4
		Bagaimana bakteri metanogen memperoleh makananya?	MOTS	5
		Mengapa archaeobacteria disebut bakteri kuno? Jelaskan!	MOTS	6



**LKPD**  
**(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)**

Nama / No. Absen    1.

2.

3.

4.

Kelas                                :

Tujuan :

- Mengetahui ciri-ciri archaeobacteria dan eubacteria
- Dapat mengklasifikasikan dan menjelaskan pengelompokan archaeobacteria

*Kerjakan soal soal berikut dengan jelas dan lengkap*

1. Sebutkan Klasifikasi Bakteri!

2. Jelaskan ciri ciri Archaeobacteria!

3. Mengapa bakteri halofilik disebut bakteri ungu?

4. Apa ciri khas yang dimiliki bakteri halofilik?

5. Bagaimana bakteri metanogen memperoleh makananya?

6. Mengapa archaeobacteria disebut bakteri kuno? Jelaskan

Kisi-Kisi Penilaian

No	Indikator	Aspek penilaian	Soal	Jawaban	Nilai
1.	3.4.4  Mengklasi fikasikan  Bakteri	Kognitif	Sebutkan  klasifikasi  bakteri!	Archaeobacteria dan Eubacteria	4:Benar,  Lengkap  dan jelas   3 : Benar  dan Jelas
2.	3.4.5  Membeda kan  <i>Archaebac teri</i> dan  <i>Eubacteria</i>	Kognitif	Jelaskan ciri  ciri  Archaeobacteri a dan  Eubacteria!	Archaeobacteria  <ul style="list-style-type: none"><li>• Archaeobacteria tidak memiliki peptidoglikan</li><li>• Memiliki ukuran yang kecil (0,2 – 10 micron)</li><li>• Bereproduksi dengan cara membelah diri</li><li>• Hidup pada kondisi ekstrim (misalnya sumber air panas dan daerah berkadar garam)</li><li>• Bakteri primitive yang bersifat prokariotik yang dikenal dengan bakteri purba (bakteri kuno)</li></ul> Eubacteria  <ul style="list-style-type: none"><li>a. Eubacteria berasal dari kata eu = sejati, dan bacteria = bakteri</li><li>b. Organisme sel tunggal</li><li>c. Prokariotik: belum memiliki membrane inti sel</li><li>d. Memiliki peptidoglikan</li></ul>	2 : Benar, kurang jelas  1 : Benar  0 : salah, tidak diisi
			Mengapa bakteri halofilik disebut bakteri ungu?	Karena mempunyai pigmen berwarna ungu yang disebut bakteriorhodopsin	

			Apa ciri khas yang dimiliki bakteri halofilik?	Bakteri halofilik mempunyai ciri khas hidup di tempat yang mempunyai kadar garam tinggi	
			Bagaimana bakteri metanogen memperoleh makananya?	Memperoleh makanan dengan membusukkan sisa tumbuhan mati	
			Mengapa archaeobacteria disebut bakteri kuno? Jelaskan!	Karena archaeobacteria dianggap merupakan bentuk kehidupan pertama yg ada d muka bumi.krn ia bisa hidup d tempat yg ekstrem (ex: gunung merapi). archaeobacteria mirip dgn keadaan bumi saat pertama kali terbentuk nama archaeobacteria diambil dari bahasa yunani yg berarti purba.	

**LAMPIRAN**  
**PENILAIAN KETRAMPILAN**  
**RUBRIK PENILAIAN KINERJA**

Hari / Tanggal :  
KD : 4.5 Menyajikan data tentang ciri-ciri dan peran *archaebacteria* dan *eubacteria* dalam kehidupan berdasarkan hasil pengamatan dalam bentuk laporan tertulis.  
Kegiatan : Diskusi

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KEGIATAN YANG DIAMATI						NILAI
		Terlibat dalam diskusi pemecahan masalah		Melaksanakan diskusi sesuai prosedur		Aktif dalam presentasi		
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	
1								
2								
3								
4								
dst								

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor total}}$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Depok

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas /Semester : X MIPA/Gasal

Program : MIPA

Materi Pokok : Bakteri

Alokasi waktu : 2 x 45 menit (1 pertemuan)

**A. Kompetensi Inti (KI)→ mengambil dari KI permendikbud nomor 21 tahun 2016**

KI 1 dan 2	
Kompetensi <b>Sikap Spiritual</b> yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Kompetensi <b>Sikap Sosial</b> yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.	
KI 3	KI 4
Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi → KD mengambil dari permendikbud nomor 24 tahun 2016**

No	Kompetensi Dasar (KD)	No	Kompetensi Dasar (KD)
3.4	Mengidentifikasi struktur, cara hidup, reproduksi dan peran bakteri dalam kehidupan	4.4	Menyajikan data tentang ciri-ciri dan peran bakteri dalam kehidupan
No	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	No	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4.6	Menjelaskan cara hidup bakteri	4.4.3	Mempresentasikan hasil diskusi mengenai bakteri
3.4.7	Menjelaskan reproduksi bakteri		

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat menjelaskan cara hidup bakteri dan cara reproduksi bakteri.

**D. Materi Pembelajaran**

- 1. Cara hidup bakteri
- 2. Reproduksi bakteri (Aseksual dan Seksual)
  - Aseksual (Pembelahan Biner)
  - Seksual (konjugasi, transformasi, dan transduksi)

**E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran**

- 1. Pendekatan : *Sciencetific Aproach*
- 2. Metode : Diskusi, tanya jawab, dan presentasi
- 3. Model Pembelajaran : *Direct Instruction, Cooperative Learning, Discovery Learning*

**F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar**

**Media Pembelajaran**

- LCD dan video reproduksi bakteri
- Power Point

**G. Sumber belajar**

- Campbell, Neil A., Reece, dan Mitchell. 2004. *Biologi* Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Nurhayati, Nunung dan Resty Wijayanti. 2016. *Biologi*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.

- Safitri, Ririn. 2016. *Biologi X*. Surakarta : Penerbit Mediatama
- Buku teks
- LKS

**H. Kegiatan Pembelajaran**  
**Pertemuan Ketiga**

Kegiatan	Sintak pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)
1. Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar (misalnya kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk berkelompok, dll), mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin do’a sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li> <li>▪ Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (menanyakan kabar, dll)</li> <li>▪ Guru mendata kehadiran peserta didik</li> <li>▪ Membangun apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya mengenai klasifikasi bakteri.</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	10
2. Inti	<p>Stimulation</p> <p>Problem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menayangkan video reproduksi bakteri (3 menit)</li> <li>▪ Guru bertanya atau menggali pengetahuan kepada siswa tentang bagaimana cara hidup bakteri dan cara reproduksinya (10 menit)</li> </ul>	70

	statetment	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah menanyakan tersebut peserta didik di arahkan kepada materi yang akan dipelajari (bisa dengan pertanyaan penuntun), agar muncul keinginan tahuan yang besar yang ditandai dengan antusiasme peserta didik dalam bertanya <b>(menanya)</b> <b>(Saintifik)</b></li> </ul> <p>Pertanyaan yang diharapkan muncul dari peserta didik yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana cara hidup bakteri itu?</li> <li>2. Bagaimana cara reproduksinya)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penjelasan singkat mengenai cara hidup bakteri dan cara reproduksi bakteri (10 menit)</li> <li>▪ Peserta didik telah duduk dikelompoknya masing-masing (1 kelompok 2 orang).</li> <li>▪ Guru membagikan atau mengocok kertas untuk pembagian sub materi (cara hidup bakteri, perkembangbiakan atau reproduksi bakteri)</li> <li>▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan yaitu membuat power point mengenai materi yang telah dibagikan (27 menit)</li> <li>▪ Guru berkeliling untuk</li> </ul>	
	Data collecting		



	Data processing	<p>mengecek pekerjaan peserta didik sambil memberikan arahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selama kegiatan diskusi, guru melakukan penilaian kinerja/performa peserta didik dengan lembar observasi</li> <li>▪ Peserta didik dalam kelompoknya melakukan diskusi untuk membahas mengenai materi yang telah dibagikan.</li> </ul>	
	Data Verification	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah pengolahan data dan telah memverifikasinya, satu persatu kelompok mempresentasikan hasil diskusi untuk menyamakan persepsi. <b>(Mengkomunikasikan)</b> (proses <b>tanya jawab</b> jika ada hal yang kurang dimengerti atau ada ide-ide kreatif yang berkaitan dengan bakteri). (20 menit)</li> </ul>	
	Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memperhatikan sikap dan keaktifan peserta didik dalam presentasi dan menanggapi permasalahan.</li> <li>▪ Guru menampilkan tayangan (misalnya dalam bentuk animasi) untuk melengkapi penjelasan presentasi seluruh kelompok sebagai penguatan <b>(mengamati)</b> dan menambahkan penjelasan mengenai</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cara hidup bakteri</li> <li>- Cara reproduksi bakteri</li> </ul> </li> </ul>	
<b>3. Penutup</b>		<p>Guru bersama peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan refleksi sekaligus evaluasi terhadap pembelajaran</li> <li>▪ Tindak lanjut (penugasan) untuk melanjutkan pembuatan power point bagi yang belum selesai (yang akan dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya)</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya (melakukan persentasi berdasarkan diskusi) dan melanjutkan materi peranan bakteri bagi kehidupan.</li> </ul>	10

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

No.	Aspek	No. IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	3.4.6	Menjelaskan cara hidup bakteri	Tes Tertulis (Penugasan)	Uraian (LKPD)
		3.4.7	Menjelaskan reproduksi bakteri	Tes Tertulis (Penugasan)	Uraian (LKPD)

Depok, 09 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran Biologi

Mahasiswa PLT Mata Pelajaran

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP. 19650612 198811 2 001

Dewi Rahayu  
NIM 14304249002

## LAMPIRAN

### MATERI

#### A. Cara Hidup Bakteri

##### 1. Didasarkan Kebutuhan Oksigen

- Bakteri aerob: membutuhkan oksigen, *Bacillus subtilis*, *Pseudomonas sp.*
- Bakteri anaerob obligat: tidak bisa hidup jika ada oksigen, *Clostridium botulinum*, *Clostridium tetani*
- Bakteri anaerob fakultatif: hidup pada kondisi aerob maupun anaerob, *Eschericia coli*, *Stapilococcus sp*

##### 2. Didasarkan Kebutuhan karbon

- Bakteri autotrof: menggunakan CO<sub>2</sub> sebagai sumber karbon
- Bakteri heterotrof: menggunakan karbon organik sebagai sumber karbon.

##### 3. Didasarkan Sumber Energi

Bakteri fotoatotrof: menggunakan cahaya sebagai sumber energy + CO<sub>2</sub>.  
*Cyanobacteria*, *Crhomatium*

- Bakteri Kemoautotrof: menggunakan senyawa kimia + CO<sub>2</sub>.  
*Nitrobacter*

#### B. Reproduksi Bakteri

##### 1. Aseksual

- Reproduksi dengan cara membelah diri tanpa membutuhkan pasangan.
- Istilah yang sering digunakan adalah pembelahan biner: pembelahan sel bakteri yang memebelah secara identic.

##### 2. Seksual

Reproduksi dengan melibatkan materi geneti yang ditransfer ke sel bakteri lainnya.

- a. Transfromasi: Perpindahan DNA bebas ke sel bakteri lainnya
- b. Transduksi: perpindahan sel bakteri ke bakteri lainnya dengan perantara
- c. Konjugasi: peprindahan materi genetik dari sel bakteri ke sel yang lainnya dengan kontak langsung

**LAMPIRAN**  
**SOAL**

<b>IPK</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Rumusan Soal</b>	<b>HOTS/ MOTS/ LOTS</b>	<b>No. Soal</b>
3.4.6	Menjelaskan cara hidup bakteri	Sebutkan dan jelaskan cara hidup bakteri!	MOTS	1
3.4.7	Menjelaskan reproduksi bakteri	Sebutkan cara reproduksi bakteri!	LOTS	2
		Jelaskan masing-masing cara reproduksi bakteri!	HOTS	3

**LKPD**  
**(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)**

Nama / No. Absen :

Kelas :

Tujuan :

1. Menjelaskan cara hidup bakteri
2. Menjelaskan cara reproduksi bakteri

Kerjakan soal di bawah ini secara tepat dan benar!

1. Sebutkan dan jelaskan cara hidup bakteri!

2. Sebutkan cara reproduksi bakteri!

3. Jelaskan masing-masing cara reproduksi bakteri!

Kisi-Kisi Penilaian

No	Indikator	Aspek penilaian	Soal	Jawaban	Nilai
1.	3.4.6 Menjelaskan cara hidup bakteri	Kognitif	Sebutkan dan jelaskan cara hidup bakteri!	<p>1. Didasarkan Kebutuhan Oksigen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bakteri aerob: membutuhkan oksigen, <i>Bacillus subtilis</i>, <i>Pseudomonas sp.</i></li><li>- Bakteri anaerob obligat: tidak bisa hidup jika ada oksigen, <i>Clostridium botulinum</i>, <i>Clostridium tetani</i></li><li>- Bakteri anaerob fakultatif: hidup pada kondisi aerob maupun anaerob, <i>Eschericia coli</i>, <i>Stapilococcus sp</i></li></ul> <p>2. Didasarkan Kebutuhan karbon</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bakteri autotrof: menggunakan CO2 sebagai sumber karbon</li><li>- Bakteri heterotrof: menggunakan karbon organik sebagai sumber karbon.</li></ul> <p>3. Didasarkan Sumber Energi</p> <p>Bakteri fotoatotrof: menggunakan cahaya sebagai sumber energy + CO2.</p>	4:Benar, Lengkap dan jelas  3 : Benar dan Jelas  2 : Benar, kurang jelas  1 : Benar  0 : salah, tidak diisi

				<p><i>Cyanobacteria,</i> <i>Crhomatium</i></p> <p>- Bakteri Kemoautotrof: menggunakan senyawa kimia + CO<sub>2</sub>.</p> <p><i>Nitrobacter</i></p>	
2.	3.4.7 Menjelaskan reproduksi bakteri	Kognitif	Sebutkan cara reproduksi bakteri!	<p>Aseksual (pembelahan biner)</p> <p>Seksual (konjugasi, transduksi, dan transformasi)</p>	
			Jelaskan masing-masing cara reproduksi bakteri!	<p>a. Transfromasi: Perpindahan DNA bebas ke sel bakteri lainnya</p> <p>b. Transduksi: perpindahan sel bakteri ke bakteri lainnya dengan perantara</p> <p>c. Konjugasi: peprindahan materi genetik dari sel bakteri ke sel yang lainnya dengan kontak langsung</p>	

**LAMPIRAN**  
**PENILAIAN KETRAMPILAN**  
**RUBRIK PENILAIAN KINERJA**

Hari / Tanggal :  
 KD : 4.4 Menyajikan data tentang ciri-ciri bakteri dan peranan dalam kehidupan  
 Indikator : 4.4.3 Mempresentasikan hasil diskusi mengenai bakteri  
 Kegiatan : Diskusi

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KEGIATAN YANG DIAMATI						NILAI
		Terlibat dalam diskusi pemecahan masalah		Melaksanakan diskusi sesuai prosedur		Aktif dalam presentasi		
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	
1								
2								
3								
4								
dst								

NILAI =  $\frac{\text{Jumlah skor diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor total}}$



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Depok  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas /Semester : X MIPA/Gasal  
Program : MIPA  
Materi Pokok : Bakteri  
Alokasi waktu : 1 x 45 menit (1 pertemuan)

**A. Kompetensi Inti (KI)→ mengambil dari KI permendikbud nomor 21 tahun 2016**

KI 1 dan 2	
Kompetensi <b>Sikap Spiritual</b> yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Kompetensi <b>Sikap Sosial</b> yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.	
KI 3	KI 4
Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi → KD mengambil dari permendikbud nomor 24 tahun 2016**

No	Kompetensi Dasar (KD)	No	Kompetensi Dasar (KD)
3.4	Mengidentifikasi struktur, cara hidup, reproduksi dan peran bakteri dalam kehidupan	4.4	Menyajikan data tentang ciri-ciri dan peran bakteri dalam kehidupan
No	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	No	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4.8	Mengetahui peran bakteri baik kehidupan yang menguntungkan maupun merugikan	4.4.4	Mengetahui peran bakteri berdasarkan karakteristiknya.

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat mengetahui peran bakteri baik kehidupan yang menguntungkan maupun merugikan.

**D. Materi Pembelajaran**

- 1. Peranan bakteri menguntungkan dan merugikan bagi kehidupan

**E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran**

- 1. Pendekatan : *Sciencetific Aproach*
- 2. Metode : Diskusi (presentasi), Tanya Jawab, ceramah
- 3. Model Pembelajaran : *Direct Instruction dan Discovery Learning*

**F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar**

**Media Pembelajaran**

- LCD
- Power Point

**G. Sumber belajar**

- a. Campbell, Neil A., Reece, dan Mitchell. 2004. *Biologi* Jakarta: Penerbit Erlangga.
- b. Nurhayati, Nunung dan Resty Wijayanti. 2016. *Biologi*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- c. Safitri, Ririn. 2016. *Biologi X*. Surakarta : Penerbit Mediatama
- d. Buku teks
- e. LKS

**H. Kegiatan Pembelajaran**  
**Pertemuan Keempat**

Kegiatan	Sintak pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)
1. Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar (misalnya kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk berkelompok, dll), mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin do’a sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li> <li>▪ Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (menanyakan kabar, dll)</li> <li>▪ Guru mendata kehadiran peserta didik</li> <li>▪ Membangun apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya.</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	5
2. Inti	<p>Stimulation</p> <p>Problem statetment</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bertanya atau menggali pengetahuan kepada siswa tentang bagaimana peranan bakteri bagi kehidupan kita (manusia) dan memberikan gambar mengenai penyakit yang disebabkan oleh bakteri. (5 menit)</li> <li>▪ Setelah menanyakan tersebut peserta didik di arahkan kepada materi mengenai peranan bakteri bagi kehidupan. Agar muncul keinginan tahuan yang besar</li> </ul>	35

		<p>yang ditandai dengan antusiasme peserta didik dalam bertanya <b>(menanya) (Saintifik)</b></p> <p>Pertanyaan yang diharapkan muncul dari peserta didik yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Apa saja peranan bakteri bagi kehidupan?</li> <li>4. Mengapa bakteri merugikan dan menguntungkan?</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penjelasan singkat mengenai peranan bakteri bagi kehidupan. (5 menit)</li> </ul>	
	Data collecting	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dibagi menjadi blok A (menguntungkan) dan blok B (merugikan). Masing-masing peserta didik diberikan tugas untuk mencari peranan bakteri bagi kehidupan baik yang merugikan maupun menguntungkan.</li> <li>▪ Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik sambil memberikan arahan</li> <li>▪ Selama kegiatan guru melakukan penilaian kinerja/performa peserta didik dengan lembar observasi (10 menit)</li> </ul>	
	Data processing	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah pengolahan data dan telah memverifikasinya, satu persatu individu maju menuliskan hasil dipapan tulis</li> </ul>	
	Generalisasi	<p><b>(Mengkomunikasikan)</b> (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peranan bakteri bagi</li> </ul> </li> </ul>	

		kehidupan baik yang merugikan maupun menguntungkan.	
<b>3. Penutup</b>		<p>Guru bersama peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan refleksi sekaligus evaluasi terhadap pembelajaran</li> <li>▪ Memotivasi peserta didik untuk mempelajari materi yang sudah dipelajari bersiap untuk menghadapi ulangan harian.</li> </ul>	5

**I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

No.	Aspek	No. IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	3.4.8	Mengetahui peran bakteri baik kehidupan yang menguntungkan maupun merugikan	Tes Tertulis (Penugasan)	Uraian (LKPD)

Depok, 10 Oktober  
2017

Guru Mata Pelajaran Biologi

Mahasiswa PLT Mata Pelajaran  
Biologi

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP. 19650612 198811 2 001

Dewi Rahayu  
NIM 14304249002

## LAMPIRAN

### MATERI

#### A. Peran Bakteri Menguntungkan Bagi Manusia

1. Bakteri fermentasi

Contoh : *Lactobacillus bulgaricus* dan *Streptococcus thermophilus*, mengubah susu menjadi yoghurt

2. Bakteri penghasil antibiotik

Contoh : *Bacillus brevis*, menghasilkan terotrisin, *Bacillus subtilis*, menghasilkan basitrasin, dan *Bacillus polymyxa*, menghasilkan polimixin

- Bakteri pengurai  $\Rightarrow$  berperan dalam mineralisasi di alam.
- Bakteri nitrifikasi  $\Rightarrow$  bakteri-bakteri tertentu yang mampu menyusun senyawa nitrat dari amoniak yang berlangsung secara aerob di dalam tanah
- Bakteri nitrogen  $\Rightarrow$  bakteri yang mampu mengikat nitrogen bebas dari udara dan mengubahnya menjadi suatu senyawa yang dapat diserap oleh tumbuhan
- Bakteri usus  $\Rightarrow$  Bakteri *Entamoeba coli* hidup di kolon (usus besar) manusia, berfungsi membantu membusukkan sisa pencernaan juga menghasilkan vitamin B12, dan vitamin K yang penting dalam proses pembekuan darah
- *Eschericia coli*: memproduksi vitamin K pada usus besar, pembusukan sisa makanan di usus besar
- *Lactobacillu amylovorus*: menghasilkan asam laktat untuk mengurangi kadar kolesterol
- *Pediococcus sp*: meningkatkan kadar garam dalam usus yang digunakan untuk mengontrol bakteri patogen
- *Staphylococcus epidermis*: meningkatkan respon imunitas pada kulit
- *Acetobacter xylium* :pembuatan nata de coco, *Lactobacillus Bulgaricus*: pembuatan yoghurt.

#### B. Peran Bakteri Merugikan Bagi Kehidupan

1. *Mycoplasma pneumonia*: penyebab penyakit pneumonia pada paru-paru
  2. *Mycobacterium tuberculosis*: penyebab TBC pada paru-paru
  3. *Neisseria meningitis*: penyakit meningitis peradangan selaput otak
  4. *Corynebacterium diphterium*: penyakit difteri
  5. *Bacillus anthracis*: penyakit antrak
- Salmonella typosa*: penyakit tipes pada usus

**LAMPIRAN**  
**SOAL**

<b>IPK</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Rumusan Soal</b>	<b>HOTS/ MOTS/ LOTS</b>	<b>No. Soal</b>
3.4.8	Mengetahui peran bakteri baik kehidupan yang menguntungkan maupun merugikan	Sebutkan peran bakteri merugikan bagi kehidupan	LOTS	1
		Sebutkan peranan bakteri menguntungkan bagi manusia	MOTS	2
		Apa sajakah peran bakteri nitrogen dan nitrifikasi dan jelaskan !	HOTS	3

**LKPD**  
**(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)**

Nama / No. Absen     :

Kelas                         :

Tujuan : Mengetahui peranan bagi kehidupan baik menguntungkan maupun merugikan  
*Kerjakan soal di bawah ini secara tepat dan benar!*

1. Sebutkan peran bakteri merugikan bagi kehidupan!

2. Sebutkan peranan bakteri menguntungkan bagi manusia

3. Apa sajakah peran bakteri nitrogen dan nitrifikasi dan jelaskan!



Kisi-Kisi Penilaian

No	Indikator	Aspek penilaian	Soal	Jawaban	Nilai
1.	3.4.8 Mengetahui peran bakteri baik kehidupan yang menguntungkan maupun merugikan	Kognitif	Sebutkan peran bakteri merugikan bagi kehidupan!	1. <i>Mycoplasma pneumonia</i> : penyebab penyakit pneumonia pada paru-paru 2. <i>Mycobacterium tuberculosis</i> : penyebab TBC pada paru-paru 3. <i>Neisseria meningitis</i> : penyakit meningitis peradangan selaput otak	4:Benar, Lengkap dan jelas  3 : Benar dan Jelas  2 : Benar, kurang jelas  1 : Benar  0 : salah, tidak diisi
2.			Sebutkan peranan bakteri menguntungkan bagi manusia	1. Bakteri fermentasi Contoh : <i>Lactobacillus bulgaricus</i> dan <i>Streptococcus thermophilus</i> , mengubah susu menjadi yoghurt 2. Bakteri penghasil antibiotik Contoh : <i>Bacillus brevis</i> , menghasilkan terotrisin, <i>Bacillus subtilis</i> , menghasilkan basitrasin, dan <i>Bacillus polymyxa</i> , menghasilkan polimixin	
			Apa sajakah peran bakteri nitrogen dan nitrifikasi dan	• Bakteri nitrifikasi ⇨ bakteri-bakteri tertentu yang mampu menyusun senyawa	

			jelaskan!	<p>nitrat dari amoniak yang berlangsung secara aerob di dalam tanah</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bakteri nitrogen ⇒ bakteri yang mampu mengikat nitrogen bebas dari udara dan mengubahnya menjadi suatu senyawa yang dapat diserap oleh tumbuhan</li></ul>	
--	--	--	-----------	---	--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Depok

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas /Semester : X MIPA/Gasal

Program : MIPA

Materi Pokok : Protista

Alokasi waktu : 2 x 45 menit (1 pertemuan)

**A. Kompetensi Inti (KI)→ mengambil dari KI permendikbud nomor 21 tahun 2016**

KI 1 dan 2	
Kompetensi <b>Sikap Spiritual</b> yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Kompetensi <b>Sikap Sosial</b> yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.	
KI 3	KI 4
Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi → KD mengambil dari permendikbud nomor 24 tahun 2016**

No	Kompetensi Dasar (KD)	No	Kompetensi Dasar (KD)
3.5	Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan perannya dalam kehidupan melalui pengamatan secara teliti dan sistematis.	4.5	Merencanakan dan melaksanakan pengamatan tentang ciri-ciri dan peran protista dalam kehidupan dan menyajikan hasil pengamatan dalam bentuk model/charta/gambar.
No	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	No	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5.1	Memahami pengertian protista		
3.5.2	Mengetahui ciri-ciri umum protista		
3.5.3	Mengklasifikasikan macam-macam protista		
3.5.4	Mengetahui ciri-ciri dan mengklasifikasikan Protista mirip jamur		

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian Protista
2. Menyebutkan ciri-ciri umum Protista
3. Mengklasifikasikan macam-macam protista
4. Menjelaskan reproduksi filum dalam kelompok Protista mirip jamur
5. Mengetahui ciri-ciri dan mengklasifikasikan Protista mirip jamur serta peranan bagi kehidupan

**D. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian Protista
2. Ciri-ciri umum Protista
3. Klasifikasi Protista terdiri atas :
  - a. Protista mirip jamur
  - b. Protista mirip tumbuhan

- c. Protista mirip hewan

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

- 1. Pendekatan : *Sciencetific Aproach*
- 2. Metode : Tanya Jawab dan diskusi
- 3. Model Pembelajaran : *Direct Instruction dan Discovery Learning*

F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran

- LCD
- Power Point
- Video Protista

G. Sumber belajar

- Istamar, Syamsuri. 2004. *Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Purnomo, Bambang. 2008. *Materi Kuliah Mikrobiologi*. Bengkulu: Feparta .
- Sugiarti, S. dkk. 2002. *Avertebrata Air Jilid 1*. Depok: Penebar Swadaya..
- Buku teks
- LKS Siswa

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Kelima

Kegiatan	Sintak pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)
1. Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar (misalnya kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk berkelompok, dll), mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin do’a sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li><li>▪ Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (menanyakan kabar, dll)</li><li>▪ Guru mendata kehadiran peserta</li></ul>	10

		<p>didik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membangun apersepsi dengan menanyakan “Pernakah kalian melihat kolam yang berwarna hijau? Kira-kira apa penyebabnya?”</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	
<b>2. Inti</b>	<p>Stimulation</p> <p>Problem statetment</p> <p>Data collecting</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru Menayangkan video mengenai kolam berwarna hijau, dan video Protista.(5 menit)</li> <li>▪ Guru bertanya atau menggali pengetahuan kepada siswa tentang materi protista</li> <li>▪ Setelah menanyakan tersebut peserta didik di arahkan kepada materi untuk mengamati dan mencermati gambar video Protista mirip jamur.</li> </ul> <p>Pertanyaan yang diharapkan muncul dari peserta didik yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apa itu Protista?</li> <li>▪ Mengapa kolam bisa berwarna hijau?</li> <li>▪ Mengapa bisa disebut dengan Protista mirip jamur?</li> <li>▪ Guru memberikan penjelasan singkat mengenai pengeertian, ciri-ciri umum Protista, ciri umum Protista mirip jamur, klasifikasi. (25 menit)</li> <li>▪ Peserta didik telah duduk dikelompoknya masing-masing (1 kelompok 4 orang).</li> <li>▪ Guru membagikan Lembar</li> </ul>	70

	Data processing	<p>Kerja Peserta Didik (LKPD) yang harus didiskusikan dalam kelompok masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik mengamati Soal dan gambar protista pada di LKPD atau dari sumber lainnya (buku dan internet) (<b>mengamati</b>)</li><li>▪ Peserta didik mengklasifikasikan Protista berdasarkan gambar pada LKPD sesuai petunjuk pada LKPD (<b>mencoba/mengumpulkan informasi</b>) (10 menit)</li><li>▪ Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik sambil memberikan arahan</li><li>▪ Selama kegiatan diskusi, guru melakukan penilaian kinerja/performa peserta didik dengan lembar observasi</li><li>▪ Peserta didik dalam kelompoknya melakukan diskusi untuk membahas mengenai materi yang telah dibagikan.</li><li>▪ Setelah pengolahan data dan telah memverifikasinya, perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi untuk menyamakan persepsi. (<b>Mengkomunikasikan</b>) (proses <b>tanya jawab</b> jika ada hal yang kurang dimengerti atau ada ide-</li></ul>	
--	-----------------	--	--

	<p>Data Verification</p> <p>Generalisasi</p>	<p>ide kreatif yang berkaitan dengan protista). (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memperhatikan sikap dan keaktifan peserta didik dalam presentasi dan menanggapi permasalahan.</li> <li>▪ Guru menampilkan tayangan (misalnya dalam bentuk animasi) untuk melengkapi penjelasan presentasi seluruh kelompok sebagai penguatan (<b>mengamati</b>) dan menambahkan penjelasan mengenai (5 menit)</li> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan tentang : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Protista</li> <li>2. Ciri-ciri umum Protista</li> <li>3. Macam-macam Protista</li> <li>4. Klasifikasi potista</li> <li>5. Ciri Protista mirip jamur</li> <li>6. Klasifikasi Protista mirip jamur (5 menit)</li> </ol> </li> </ul>	
<b>3. Penutup</b>		<p>Guru bersama peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan refleksi sekaligus evaluasi terhadap pembelajaran</li> <li>▪ Tindak lanjut (penugasan) untuk membuat resume (Protista mirip jamur)</li> <li>▪ Memotivasi peserta didik untuk mempelajari materi yang pada pertemuan selanjutnya yaitu Protista mirip tumbuhan</li> </ul>	10

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar



No.	Aspek	No. IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	3.5.2	Memahami pengertian protista	Tes Tertulis (Penugasan)	Uraian (LKPD)
		3.5.3	Mengetahui ciri-ciri umum protista	Tes Tertulis (Penugasan)	Uraian (LKPD)
		3.5.4	Mengklasifikasikan macam-macam protista	Tes Tertulis (Penugasan)	Uraian (LKPD)

Depok, 23 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran Biologi

Mahasiswa PLT Mata Pelajaran  
Biologi

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP. 19650612 198811 2 001

Dewi Rahayu  
NIM 14304249002

## LAMPIRAN

### MATERI

#### A. Pengertian Protista

Protista merupakan salah satu Kingdom dalam sistem klasifikasi makhluk hidup. Kingdom Protista bersifat polifiletik, yaitu anggotanya berasal dari berbagai jenis nenek moyang. Ciri-ciri umum Protista:

- 1) Eukariotik.
- 2) Uniselular atau multiselular koloni.
- 3) Umumnya bersifat aerob.

Karena bersifat polifiletik, secara garis besar Protista dibagi menjadi:

- 1) Protista mirip jamur
- 2) Protista mirip tumbuhan (alga)
- 3) Protista mirip (protozoa)

#### B. Protista Mirip Jamur

Merupakan Protista heterotrof yang memperoleh makanan dari organisme dengan cara menguraikan atau menelan mangsanya. Menghasilkan spora. Terdiri dari : Jamur lendir dan Jamur air.

##### 1. Jamur Lendir

- ☐ Hidup bebas dan bentuknya seperti amoeba.
- ☐ Merupakan predator fagosit karena dapat menelan bakteri, hama, spora dan komponen organik lain.
- ☐ Disebut jamur lendir plasmodial
- ☐ Bereproduksi secara aseksual dengan membentuk sporangium dan secara seksual (dengan cara singami)
- ☐ Contohnya *Fuligo sp*, *Arcyria*, dan *Physarium*
- ☐ Jamur lendir → Plasmodial (*Myxomycota*) & Seluler (*Acrasiomycota*)

Jamur Air (*Oomycota*)

##### 2. Jamur Lendir Plasmodial (*Myxomycota*)

Ciri khusus :

- Mempunyai lendir berupa plasmodium.

Ciri umum :

- *Myxomycota* → pigmen cerah (warna kuning/oranye).
- Ditempat basah, batang kayu membusuk, tanah yang lembab, sampah basah.
- Heterotrof fagosit.
- Mencerna makanan secara fagositosis
- Alat gerak berupa pseudopodia atau Flagellum.

- Reproduksi melalui 2 fase : Aseksual/vegetative : Plasmodium dan Seksual/generative : dua inti bersatu menjadi inti diploid. Contoh *Fuligo varians*, *Physarium*, *Arcyria*.



### 3. Jamur lendir seluler (Acrasimycota)

Ciri khusus :

- Membentuk massa dari sitoplasma yang besar.

Ciri Umum :

- Hidup bebas
- Bersifat ameboid
- Heterotrof
- Biasa hidup di kayu-kayu lapuk dan bahan organik yang membusuk
- Memiliki fase makan soliter dan agregat
- Reproduksi :
  - a. Aseksual : membentuk buah
  - b. Seksual : singami sel amoeboid

Contoh : *Dictostelium sp.*



### 4. Jamur Air (Oomycota)

Ciri khusus :

- Tubuh *Oomycota* tersusun atas benang hifa tidak bersekat.
- Dinding sel tersusun atas selulosa.

Ciri Umum :

- Heterotrof .
- Umumnya uniseluler.
- Tidak berkloroplas.

- Memiliki flagella (dapat bergerak).
- Menghasilkan spora yang berflagela.
- Habitat di darat maupun air (saprofit maupun parasit)
- Reproduksi :
  - a. Aseksual : Zoospora
  - b. Seksual : Oogami

Contoh : *Saprolegnia*

**LAMPIRAN**  
**SOAL**

<b>IPK</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Rumusan Soal</b>	<b>HOTS/ MOTS/ LOTS</b>	<b>No. Soal</b>
3.5.2	Mengetahui pengertian Protista	Apa yang dimaksud dengan Protista?	MOTS	1
3.5.3	Mengetahui ciri-ciri umum protista	Apa sajakah ciri umum yang dimiliki Protista?	MOTS	2
3.5.4	Mengetahui ciri-ciri dan mengklasifikasikan Protista mirip jamur	a. Termasuk dalam filum apakah spesies di atas? (berdasarkan gambar) b. Apa saja ciri khusus yang dimiliki dari filum di atas? c. Apa saja ciri-ciri umum filum di atas?	LOTS	3
		a. Termasuk dalam filum apakah spesies di atas? (berdasarkan gambar) b. Ciri khusus apa saja yang dimiliki dari filum di atas? c. Ciri umum apa saja yang dimiliki filum di atas?	LOTS	4
		a. Jelaskan secara singkat daur hidup jamur air ( <i>Oomycota</i> )! b. Sebutkan minimal 3 contoh spesies jamur air ( <i>Oomycota</i> )!	HOTS	5

## LKPD

### (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Nama / No. Absen    1.  
                                 2.  
                                 3.  
                                 4.

Kelas                        :

#### Tujuan :

1. Menjelaskan pengertian Protista
2. Menjelaskan ciri-ciri umum Protista
3. Mengetahui ciri umum filum dalam kelompok Protista mirip jamur
4. Menjelaskan reproduksi filum dalam kelompok Protista mirip jamur

**Petunjuk :** bacalah buku paket, LKS, dan buku yang relevan berkaitan dengan tujuan pembelajaran dan lengkapi soal-soal di bawah ini!

#### Pertanyaan

1. Apa yang dimaksud dengan Protista?

Jawaban :

2. Apa sajakah ciri umum yang dimiliki Protista?

Jawaban :

3. Perhatikan gambar di bawah ini!



- d. Termasuk dalam filum apakah spesies di atas? (berdasarkan gambar)

Jawaban :

- e. Apa saja ciri khusus yang dimiliki dari filum di atas?

Jawaban :

f. Apa saja ciri-ciri umum filum di atas?

Jawaban :

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



d. Termasuk dalam filum apakah spesies di atas? (berdasarkan gambar)

Jawaban :

e. Ciri khusus apa saja yang dimiliki dari filum di atas?

Jawaban :

f. Ciri umum apa saja yang dimiliki filum di atas?

Jawaban :

5. a. Jelaskan secara singkat daur hidup jamur air (*Oomycota*)!

Jawaban :

c. Sebutkan minimal 3 contoh spesies jamur air (*Oomycota*)!

Jawaban :

Kisi-Kisi Penilaian

No	Indikator	Aspek penilaian	Soal	Jawaban	Nilai
1.	3.5.2. Mengetahui pengertian Protista	Kognitif	Apa yang dimaksud dengan Protista?	Protista merupakan salah satu Kingdom dalam sistem klasifikasi makhluk hidup. Kingdom Protista bersifat polifiletik, yaitu anggotanya berasal dari berbagai jenis nenek moyang.	4:Benar, Lengkap dan jelas  3 : Benar dan Jelas  2 : Benar, kurang jelas  1 : Benar
2.	3.5.3 Mengetahui ciri-ciri umum protista	Kognitif	Apa sajakah ciri umum yang dimiliki Protista?	1. Eukariotik. 2. Uniselular atau multiselular koloni. 3. Umumnya bersifat aerob	0 : salah, tidak diisi
3.	3.5.5 Mengetahui ciri-ciri dan mengklasifikasi Protista mirip jamur	Kognitif	a. Termasuk dalam filum apakah spesies di atas? (berdasarkan gambar) b. Apa saja ciri khusus yang dimiliki dari filum di atas? c. Apa saja ciri-ciri umum filum di atas?	a. Termasuk dalam filum Myxomycota (Jamur Lendir Plasmodial) b. Ciri khusus dari Filum Myxomycota (Jamur Lendir Plasmodial) yaitu mempunyai lendir berupa plasmodium c. Ciri-ciri umum filum Myxomycota (Jamur Lendir Plasmodial) yaitu : - Bersifat heterotroph Biasanya memiliki	



				<p>pigmen kuning atau oranye</p> <p>Mencerna makanan secara fagositosis</p>	
			<p>a. Termasuk dalam filum apakah spesies di atas? (berdasarkan gambar)</p> <p>b. Ciri khusus apa saja yang dimiliki dari filum di atas?</p> <p>c. Ciri umum apa saja yang dimiliki filum di atas?</p>	<p>a. Termasuk dalam filum Acrasiomycota (Jamur Lendir Selular)</p> <p>b. Ciri khusus dari filum Acrasiomycota (Jamur Lendir Selular) yaitu dapat membentuk massa dari sitoplasma yang besar</p> <p>c. Hidup bebas Bersifat ameboid Plasmodiumnya tidak berinti banyak</p>	
			<p>a. Jelaskan secara singkat daur hidup jamur air (<i>Oomycota</i>)!</p> <p>d. Sebutkan minimal 3 contoh spesies jamur air (<i>Oomycota</i>)!</p>	<p>a. Ciri-ciri filum Oomycota yaitu hifa tidak bersekat melintang, dinding selnya dari selulosa, reproduksi aseksualnya membentuk zoospora, reproduksi seksual dengan membentuk oospora</p> <p>b. Contoh spesies dari filum Oomycota yaitu Saprolegnia, Phythophora dan Pythium</p>	

--	--	--	--	--	--

**LAMPIRAN**  
**PENILAIAN KETRAMPILAN**  
**RUBRIK PENILAIAN KINERJA**

Hari / Tanggal :  
KD : 4.5 Merencanakan dan melaksanakan pengamatan tentang ciri-ciri dan peran protista dalam kehidupan dan menyajikan hasil pengamatan dalam bentuk model/charta/gambar.  
Kegiatan : Diskusi

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KEGIATAN YANG DIAMATI						NILAI
		Terlibat dalam diskusi pemecahan masalah		Melaksanakan diskusi sesuai prosedur		Aktif dalam presentasi		
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	
1								
2								
3								
4								
dst								

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor total}}$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Depok

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas /Semester : X MIPA/Gasal

Program : MIPA

Materi Pokok : Protista

Alokasi waktu : **1 x 45 menit**

**A. Kompetensi Inti (KI)→ mengambil dari KI permendikbud nomor 21 tahun 2016**

KI 1 dan 2	
Kompetensi <b>Sikap Spiritual</b> yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Kompetensi <b>Sikap Sosial</b> yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.	
KI 3	KI 4
Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi → KD mengambil dari permendikbud nomor 24 tahun 2016**

No	Kompetensi Dasar (KD)	No	Kompetensi Dasar (KD)
3.5	Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan perannya dalam kehidupan melalui pengamatan secara teliti dan sistematis.	4.5	Merencanakan dan melaksanakan pengamatan tentang ciri-ciri dan peran protista dalam kehidupan dan menyajikan hasil pengamatan dalam bentuk model/charta/gambar.
No	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	No	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5.6	Mengetahui ciri-ciri dan mengklasifikasikan Protista mirip hewan (protozoa)	4.5.1	Menyajikan data hasil pengamatan ciri-ciri Protista mirip hewan

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat mengetahui ciri-ciri dan mengklasifikasikan Protista mirip hewan (protozoa).

**D. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian Protista mirip hewan (protozoa)
2. Ciri umum protozoa
3. Klasifikasi protozoa

**E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran**

1. Pendekatan : *Sciencetific Aproach*
2. Metode : Tanya Jawab dan diskusi
3. Model Pembelajaran : *Direct Instruction dan Discovery Learning*

**F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar**

**Media Pembelajaran**

- LCD
- Power Point
- Video Protista mirip hewan (protozoa)

G. Sumber belajar

Istamar, Syamsuri. 2004. *Biologi*. Jakarta: Erlangga.

Purnomo, Bambang. 2008. *Materi Kuliah Mikrobiologi*. Bengkulu: Feparta .

Sugiarti, S. dkk. 2002. *Avertebrata Air Jilid 1*. Depok: Penebar Swadaya..

- Buku teks
- LKS Siswa

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Keenam

Kegiatan	Sintak pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)
1. Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar (misalnya kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk berkelompok, dll), mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin do’a sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li><li>▪ Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (menanyakan kabar, dll)</li><li>▪ Guru mendata kehadiran peserta didik</li><li>▪ Membangun apersepsi dengan menanyakan “Pernakah kalian mendengar penyakit malaria atau pernah mengalaminya?</li><li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li></ul>	5



		<p>LKPD sesuai petunjuk pada LKPD</p> <p><b>(mencoba/mengumpulkan informasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik sambil memberikan arahan</li> <li>▪ Selama kegiatan diskusi, guru melakukan penilaian kinerja/performa peserta didik dengan lembar observasi</li> <li>▪ Peserta didik dalam kelompoknya melakukan diskusi untuk membahas mengenai materi yang telah dibagikan (10 menit)</li> </ul>	
	Data processing		
	Data Verification	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah pengolahan data dan telah memverifikasinya, perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi untuk menyamakan persepsi.</li> </ul> <p><b>(Mengkomunikasikan)</b></p> <p>(proses <b>tanya jawab</b> jika ada hal yang kurang dimengerti atau ada ide-ide kreatif yang berkaitan dengan protista). (10 menit)</p>	
	Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memperhatikan sikap dan keaktifan peserta didik dalam presentasi dan menanggapi permasalahan.</li> <li>▪ Guru menampilkan tayangan (misalnya dalam bentuk</li> </ul>	



		<p>animasi) untuk melengkapi penjelasan presentasi seluruh kelompok sebagai penguatan (<b>mengamati</b>) dan menambahkan penjelasan mengenai (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan tentang : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian protozoa</li> <li>2. Ciri umum protozoa</li> <li>3. Klasifikasi protozoa</li> </ol> (2 menit) </li> </ul>	
<b>3. Penutup</b>		<p>Guru bersama peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan refleksi sekaligus evaluasi terhadap pembelajaran</li> <li>▪ Memotivasi peserta didik untuk mempelajari materi yang pada pertemuan selanjutnya yaitu Protista mirip tumbuhan.</li> </ul>	3

**I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

No.	Aspek	No. IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	3.5.6	Siswa mampu mengetahui ciri-ciri dan mengklasifikasikan Protista mirip hewan (protozoa)	Tes Tertulis (Penugasan)	Uraian (LKPD)
2.	Keterampilan	4.5.1	Menyajikan data hasil pengamatan ciri-ciri Protista mirip hewan	Tes Tertulis (Penugasan)	Kinerja

Depok, 24 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran Biologi  
Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP. 19650612 198811 2 001

Mahasiswa PLT Mata Pelajaran  
Dewi Rahayu  
NIM 14304249002

## LAMPIRAN

### MATERI

#### A. Pengertian Protozoa

Protista mirip hewan dapat disebut sebagai zooplankton (uniseluler) atau protozoa (multiseluler)

#### B. Ciri Umum Protozoa

##### 1) Ukuran dan bentuk tubuh

- Mikroskopik (10 – 200 mikron)
- Bentuk bervariasi (tetap atau berubah-ubah)
- Alat gerak:
  - Pseudopodia (kaki semu) Contoh: *Amoeba proteus*
  - Silia (bulu getar) Contoh: *Paramecium*
  - Flagelum (bulu cambuk) Contoh: *Euglena viridis*

##### 2) Struktur dan fungsi tubuh

- a. Membran plasma → pelindung, pengatur pertukaran makanan dan gas
- b. Sitoplasma
- c. Vakuola makanan → mencerna makanan
- d. Vakuola kontraktil → mengeluarkan sisa makanan (cair) melalui membran sel (secara kontraksi) serta mengatur kadar air dalam sel (osmoregulator)
- e. Inti sel → mengatur aktivitas sel

##### 3) **Cara Hidup**

- Heterotrof, memangsa bakteri, protista lain, sampah organisme
- Parasit

##### 4) **Habitat**

- Soliter atau berkoloni
- Hidup bebas di air (air tawar maupun laut), tanah
- Bersimbiosis di tubuh hewan atau manusia

##### 5) **Reproduksi**

- Vegetatif (sebagian besar) → pembelahan biner
- Generatif → penyatuan gamet, konjugasi

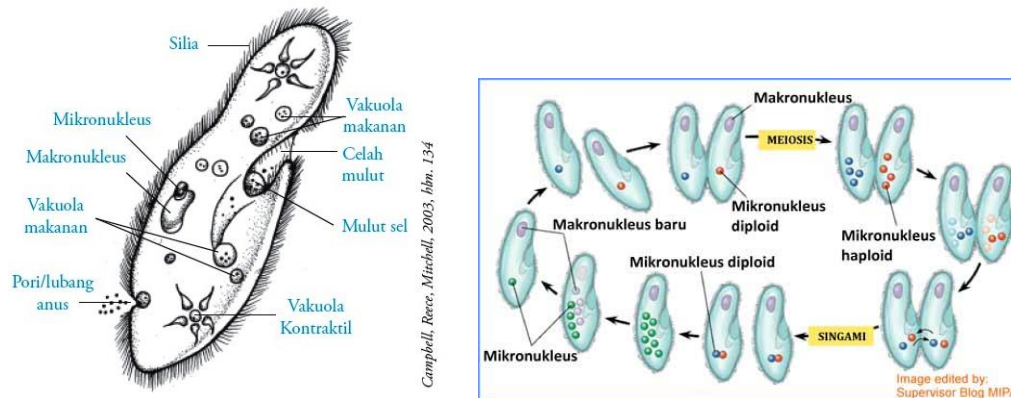
#### C. Klasifikasi Protozoa

##### 1. Ciliata

Ciliata atau Ciliophora atau Infusoria merupakan protozoa yang bergerak menggunakan silia/bulu getar yang berfungsi sebagai alat renang.

Ciri Ciliata:

1. Uniseluler.
2. Heterotrof.
3. Bergerak dengan silia.
4. Mencari makan dengan menangkapnya menggunakan silia dan memasukkan makanan ke dalam sitostoma. Makanan yang ditangkap lalu ditelan melalui sitostoma secara endositosis, lalu menuju vakuola makanan untuk dicerna



## 2. Flagellata

Flagellata/Mastigophora adalah protozoa yang bergerak menggunakan flagel (bulu cambuk) yang berfungsi sebagai alat renang.

Ciri umum :

- Uniseluler
- Autotrof atau Heterotrof
- Umumnya parasite
- Reproduksi aseksual dengan pembelahan biner

Klasifikasi flagellate berdasarkan alat gerak

### 1) Fitoflagellata

Fitoflagellata, yaitu flagellata berklorofil atau tumbuhan (biasanya diklasifikasikan sebagai alga). Contoh: *Euglena*, *Volvox*, *Noctiluca*.

### 2) Zooflagellata

Zooflagellata, yaitu flagellata tidak berklorofil atau hewan. Contoh: *Trypanosoma gambiense*, *T. rhodesiense*, *T. evansi*, *Trichomonas vaginalis*, *Trichonympha*.

## 3. Rhizopoda

Rhizopoda atau Sarcodina adalah protozoa yang bergerak menggunakan pseudopodia (kaki semu) yang disebut gerak amoeboid.

Ciri umum:

- Uniseluler
- Alat Gerak → Pseudopodia
- Bentuk sel berubah-ubah
- Heterotrof (memangsa alga uniseluler, bakteri, protozoa lain)

- Reproduksi: aseksual (pembelahan biner), sebagian dapat membentuk kista
- Biasanya hidup bebas di tanah lembab dan lingkungan berair, beberapa parasite

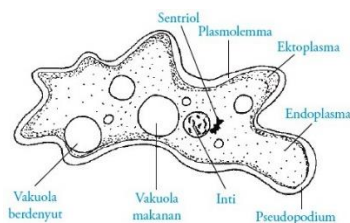
Klasifikasi protozoa berdasarkan habitat

1) Ektoamoeba

Hidup bebas di daerah lembab (di luar tubuh organisme lain). Contoh: *Amoeba proteus* (hidup bebas di tanah lembab), *Diffugia* (hidup bebas di air tawar), dan *Globigernia* (hidup bebas di air laut).

2) Entamoeba

Hidup sebagai parasite (hidup dalam tubuh organisme lain. Contoh: *Entamoeba coli* (diare), *Entamoeba ginggivalis* (radang gusi), dan *Entamoeba histolytica* (amebiasis)

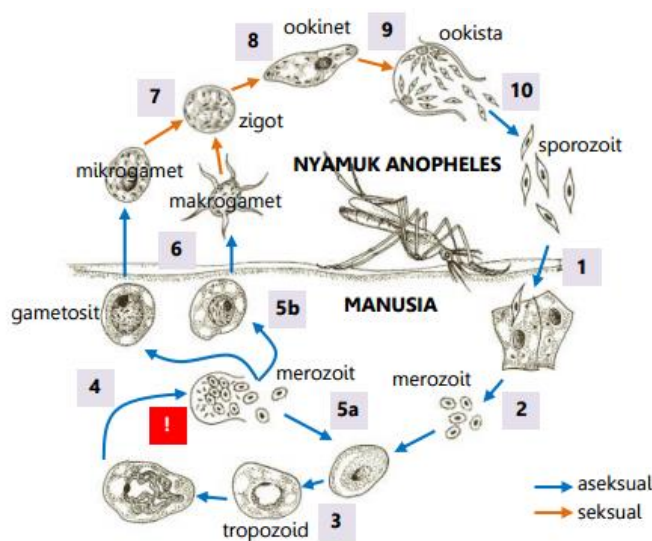


4. Sporozoa

Sporozoa atau Apicomplexa adalah protozoa yang tidak memiliki alat gerak dan memiliki siklus hidup kompleks.

Ciri umum :

- Uniseluler
- Heterotrof
- Umumnya parasite
- Reproduksi aseksual dengan pembelahan biner
- Reproduksi seksual dengan peleburan mikrogamet (betina) dan makrogamet (jantan).



**LAMPIRAN**  
**SOAL**

IPK	Indikator Soal	Rumusan Soal	HOTS/ MOTS/ LOTS	No. Soal
3.5.6	Mengetahui ciri-ciri dan mengklasifikasikan Protista mirip hewan (protozoa)	Sebutkan ciri-ciri umum dari Protista mirip hewan (protozoa)	MOTS	1
		Jelaskan klasifikasi protozoa, dengan melengkapi tabel di bawah ini!	LOTS	2
		Salah satu contoh species dari filum Ciliata (Ciliopora) adalah Paramecium. Lengkapilah nama bagian struktur anatomi Paramecium dibawah ini!	LOTS	3
		Flagellata dibagi menjadi dua jenis. Sebut dan jelaskan flagellata tersebut, beserta contohnya!	HOTS	4

**LKPD**  
**(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)**

Nama / No. Absen    1.  
                                 2.  
                                 3.  
                                 4.

Kelas                        :

**Tujuan :**

- 5. Menjelaskan ciri-ciri umum Protista mirip hewan
- 6. Menjelaskan klasifikasi protozoa
- 7. Menyebutkan peranan kelompok protista mirip hewan bagi kehidupan

**Petunjuk :** bacalah buku paket, LKS, buku yang relevan, dan internet berkaitan dengan tujuan pembelajaran dan lengkapilah soal-soal di bawah ini!

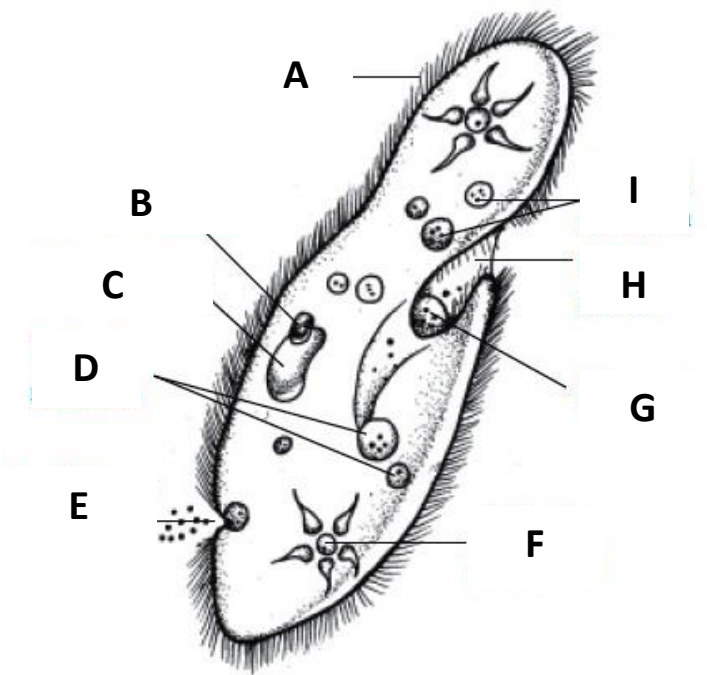
**Pertanyaan**

1. Sebutkan ciri-ciri umum dari Protista mirip hewan (protozoa)

2. Jelaskan klasifikasi protozoa, dengan melengkapi tabel di bawah ini!

No	Filum	Alat Gerak	Contoh Spesies

3. Salah satu contoh species dari filum Ciliata (Ciliopora) adalah Paramecium. Lengkapilah nama bagian struktur anatomi Paramecium dibawah ini!

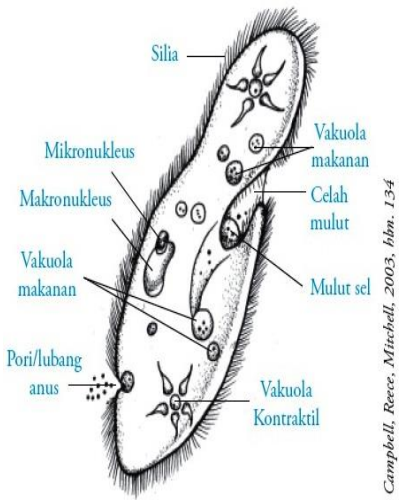


4. Flagellata dibagi menjadi dua jenis. Sebut dan jelaskan flagellata tersebut, beserta contohnya!

Kisi-Kisi Penilaian

No	Indikator	Aspek penilaian	Soal	Jawaban	Nilai
1.	3.5.6 Siswa mampu mengetahui i ciri-ciri dan mengklasif ikasikan Protista mirip hewan (protozoa)	Kognitif	Sebutkan ciri-ciri umum dari Protista mirip hewan (protozoa)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mikroskopik (10 – 200 mikron)</li><li>• Bentuk bervariasi (tetap atau berubah-ubah)</li><li>• Alat gerak: Pseudopodia (kaki semu), Silia (bulu getar), Flagelum (bulu cambuk), ada yg tidak memiliki alat gerak.</li><li>• Heterotroph (memangsa bakteri, Protista lain, sampah organisme)</li><li>• Parasite</li><li>• Soliter atau berkoloni</li><li>• Hidup bebas di air tawar atau air laut</li><li>• Bersimbiosis di tubuh hewan dan manusia</li><li>• Reproduksi vegetative &amp; generatif</li></ul>	4:Benar, Lengkap dan jelas  3 : Benar dan Jelas  2 : Benar, kurang jelas  1 : Benar  0 : salah, tidak diisi
			Jelaskan klasifikasi protozoa, dengan melengkapi tabel di bawah ini!	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ciliata (Ciliophora) → Silia → Vorticella, Didinium, Stentor, Paramecium, Balantidium,</li><li>2. Rhizopoda (Sarcodina) → Pseudopodia → Amoeba, Amoeba proteus, Dictyostelium, Globigernia,</li><li>3. Flagelata (Mastigophora) → Flagel → Euglena, Volvox, Noctiluca,</li></ol>	



				<p>Trypanosoma gambiense</p> <p>4. Sporozoa (Apikomplexa)</p> <p>→ Tanpa alat gerak →</p> <p>Plasmodium falciparum,</p> <p>Plasmodium vivax</p> <p>Plasmodium malariae</p> <p>Plasmodium ovale</p>	
			<p>Salah satu contoh species dari filum Ciliata (Ciliopora) adalah Paramecium.</p> <p>Lengkapilah nama bagian struktur anatomi Paramecium dibawah ini!</p>		
			<p>Flagellata dibagi menjadi dua jenis. Sebut dan jelaskan flagellata tersebut, beserta contohnya!</p>	<p>1. Fitoflagellata, yaitu flagellata berklorofil atau tumbuhan (biasanya diklasifikasikan sebagai alga). Contoh: <i>Euglena</i>, <i>Volvox</i>, <i>Noctiluca</i>.</p> <p>2. Zooflagellata, yaitu flagellata tidak berklorofil atau hewan. Contoh: <i>Trypanosoma gambiense</i>, <i>T. rhodesiense</i>, <i>T. evansi</i>, <i>Trichomonas vaginalis</i>, <i>Trichonympha</i>.</p>	

**LAMPIRAN**  
**PENILAIAN KETRAMPILAN**  
**RUBRIK PENILAIAN KINERJA**

Hari / Tanggal :  
Indicator : 4.5.1 Menyajikan data hasil pengamatan ciri-ciri Protista mirip hewan  
Kegiatan : Diskusi

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KEGIATAN YANG DIAMATI						NILAI
		Terlibat dalam diskusi pemecahan masalah		Melaksanakan diskusi sesuai prosedur		Aktif dalam presentasi		
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	
1								
2								
3								
4								
dst								

NILAI =  $\frac{\text{Jumlah skor diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor total}}$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Depok

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas /Semester : X MIPA/Gasal

Program : MIPA

Materi Pokok : Protista

Alokasi waktu : **2 x 45 menit**

**A. Kompetensi Inti (KI)→ mengambil dari KI permendikbud nomor 21 tahun 2016**

KI 1 dan 2	
Kompetensi <b>Sikap Spiritual</b> yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Kompetensi <b>Sikap Sosial</b> yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.	
KI 3	KI 4
Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi → KD mengambil dari permendikbud nomor 24 tahun 2016**

No	Kompetensi Dasar (KD)	No	Kompetensi Dasar (KD)
3.5	Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan perannya dalam kehidupan melalui pengamatan secara teliti dan sistematis.	4.5	Merencanakan dan melaksanakan pengamatan tentang ciri-ciri dan peran protista dalam kehidupan dan menyajikan hasil pengamatan dalam bentuk model/charta/gambar.
No	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	No	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5.1	Mengetahui ciri-ciri dan mengklasifikasikan Protista mirip tumbuhan (Algae)		

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian Protista mirip tumbuhan
2. Menyebutkan ciri-ciri umum Protista mirip tumbuhan
3. Mengetahui ciri-ciri dan mengklasifikasikan Protista mirip tumbuhan (Algae)

**D. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian Protista mirip tumbuhan
2. Ciri-ciri umum Protista mirip tumbuhan
3. Klasifikasi Protista mirip tumbuhan (Algae)

**E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran**

1. Pendekatan : *Scientetific Aproach*
2. Metode : Tanya Jawab dan diskusi
3. Model Pembelajaran : *Direct Instruction, Cooperative Learning, Discovery Learning*

**F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar**

**Media Pembelajaran**

- LCD

- Power Point

**G. Sumber belajar**

Istamar, Syamsuri. 2004. *Biologi*. Jakarta: Erlangga.

Purnomo, Bambang. 2008. *Materi Kuliah Mikrobiologi*. Bengkulu: Feparta .

Sugiarti, S. dkk. 2002. *Avertebrata Air Jilid 1*. Depok: Penebar Swadaya..

- Buku teks
- LKS Siswa

**H. Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan Ketujuh**

Kegiatan	Sintak pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)
1. Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar (misalnya kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk berkelompok, dll), mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin do’a sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li> <li>▪ Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (menanyakan kabar, dll)</li> <li>▪ Guru mendata kehadiran peserta didik</li> <li>▪ Membangun apersepsi dengan menanyakan “Pernakah kalian melihat rumput laut?</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	10
2. Inti	Stimulation	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bertanya atau menggali pengetahuan kepada siswa tentang materi protista mirip tumbuhan (algae)</li> <li>▪ Setelah menanyakan tersebut</li> </ul>	70

	Problem statetment	<p>peserta didik di arahkan kepada materi untuk mengamati dan mencermati gambar Protista mirip tumbuhan (Algae)</p> <p>Pertanyaan yang diharapkan muncul dari peserta didik yaitu:</p> <p>8. Apa itu Protista mirip tumbuhan?</p> <p>9. Mengapa bisa disebut dengan Protista mirip tumbuhan?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penjelasan singkat mengenai pengertian Protista mirip tumbuhan (algae), ciri umum Protista mirip tumbuhan, dan klasifikasi. (20 menit)</li> </ul>	
	Data collecting	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan data dari gambar yang telah ditayangkan dan penjelasan dari guru.</li> <li>▪ Peserta didik mencari literature yang terkait mengenai ciri umum algae dan klasifikasi algae. (10 menit)</li> </ul>	
	Data processing	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menganalisis bagaimana Protista tersebut dikatakan mirip dengan tumbuhan dan apa saja klasifikasinya. (10 menit)</li> </ul>	
	Data Verification	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas (10 menit)</li> <li>▪ Peserta didik melakukan tanya</li> </ul>	

	Generalisation	<p>jawab dengan guru mengenai hal-hal yang tidak dimengerti sehingga peserta didik lebih memahami materi tersebut (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian algae</li> <li>- Ciri umum algae</li> <li>- Klasifikasi algae</li> </ul> </li> </ul> <p>(10 menit)</p>	
<b>3. Penutup</b>		<p>Guru bersama peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan refleksi sekaligus evaluasi terhadap pembelajaran</li> <li>▪ Tindak lanjut (penugasan) untuk membuat rangkuman mengenai peran protista bagi kehidupan yang akan di bahas pada pertemuan berikutnya</li> <li>▪ Memotivasi peserta didik untuk mempelajari materi yang pada pertemuan selanjutnya yaitu peranan Protista bagi kehidupan</li> </ul>	10

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

No.	Aspek	No. IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	3.5.6	Mengetahui ciri-ciri dan mengklasifikasikan Protista mirip tumbuhan (Algae)	Tes Tertulis	Uraian

Depok, 2 November 2017

Guru Mata Pelajaran Biologi

Mahasiswa PLT Mata Pelajaran

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP. 19650612 198811 2 001

Dewi Rahayu  
NIM 14304249002

## LAMPIRAN

### MATERI

#### A. Pengertian

Alga merupakan kelompok organisme yang bervariasi baik bentuk, ukuran, maupun komposisi senyawa kimianya. Alga ini ada yang berbentuk uniseluler (contoh *Chlorococcus sp*), koloni (*Volvox sp*), benang (filamen) (contoh *Spyrogyra sp*) serta bercabang atau pipih (contoh *Ulva sp*, *Sargasum sp* dan *Euchema sp*). Protista mirip tumbuhan → uniseluler, sering disebut juga sebagai fitoplankton. Protista mirip tumbuhan multiseluler → sering disebut alga (Algae).

#### B. Ciri Umum Algae

##### 1) Ukuran dan bentuk tubuh

- Mikroskopis & Maksroskopis
- Uniseluler / Multiseluler
- Ukuran berkisar antara 25  $\mu\text{m}$  – 50 m
- Hidup secara soliter & berkoloni
- Memiliki flagella
- Berbentuk tallus

##### 2) Struktur dan fungsi tubuh

- Dinding sel → terbuat dari selulosa yang sangat tipis.
- Membran sel → dilengkapi lapisan pelikel yang lentur dibawahnya.
- Kloroplas → mengandung pigmen fotosintetik untuk fotosintesis (Autotrof)
- Granula → penyimpanan, tersebar di dalam kloroplas yang digunakan untuk menyimpan karbohidrat/pati.
- Pirenoid → tempat penyimpanan karbohidrat utama yang terletak di dalam kloroplas
- Bintik mata (reseptor cahaya) → mengatur cahaya masuk ke detektor cahaya.
- Vakuola kontraktil → alat untuk osmoregulasi.
- Vakuola makanan → alat pencernaan makanan yang masuk melalui sitostoma.

Flagella → untuk bergerak

##### 3) Pigmen yang terkandung dalam sel-sel Alga

- Fikosianin = warna biru
- Xantofil = warna kuning
- Karoten = warna keemasan
- Fikosantin = warna pirang
- Fikoeritrin = warna merah

##### 4) Habitat → Perairan bebas (kolam, danau, sungai, rawa, dan laut)



5) Cara Hidup → Bantuan energi cahaya matahari

6) Reproduksi

Secara aseksual → pembelahan biner, fragmentasi dan pembentukan zoospora.

Secara seksual → pembentukan zigot secara:

- a. Secara isogami, gamet jantan dan betina ukurannya sama besar.
- b. Secara anisogami, gamet jantan dan betina ukurannya berbeda.
- c. Secara oogami, gamet berupa sel sperma dan sel telur

### C. Klasifikasi Algae

1. Euglenophyta

Ciri Euglenophyta

- Pigmen klorofil a & b (hijau)
- Cadangan makanan → paramylum
- Uniseluler
- Berflagella
- Memiliki bintik mata → pigmen fikobilin (merah)
- Reproduksi → aseksual (pembelahan biner). Contoh : *Euglena sp*

2. Chlorophyta / Algae Hijau

- Disebut juga dengan ganggang hijau
- Memiliki pigmen utama klorofil a & b (hijau)
- Ada yang uniseluler dan ada yang multiseluler
- Hidup di air tawar terutama air kolam, genangan air, namun ada juga yang hidup di air laut dangkal
- Reproduksi aseksual → membelah diri, spora, fragmentasi
- Reproduksi seksual → oogami, anisogami dan isogami

3. Rhodophyta / Algae Merah

Ciri Umum :

- Pigmen dominan fikoeritrin (merah)
- Berbentuk seperti rumput
- Cadangan makanan berupa karbohidrat yang disebut florid.
- Hidup di perairan laut dalam, ada juga yang di air tawar.
- Memiliki bentuk seperti rumput maka sering disebut rumput laut (sea weed) dan bersel banyak (berbentuk seperti lembaran)
- Reproduksi seksual dengan peleburan antara spermatozoid dan ovum menghasilkan zigot. Zigot tumbuh menjadi ganggang merah.

4. Pyrrophyta (Algae Api)

- Memiliki pigmen utama karoten (jingga) dan xantofil (kuning) yang peka terhadap cahaya

- Cadangan makanan disimpan dalam bentuk amilum/pati.
- Beberapa spesies mampu berpendar (fluoresence) sehingga tampak bercahaya di malam hari
- Menyebabkan warna merah kecoklatan di air laut bila dalam jumlah yang banyak (6-8 jt/liter)
- Beberapa spesies dikenal sebagai → produsen fitoplankton laut (*Noctiluca scintillans*) & beberapa spesies menghasilkan toksin (*Gymnodinium breve* → neurotoksin)
- Uniseluler
- Reproduksi dengan membelah diri

#### 5. Phaeophyta (Algae Cokelat)

- Memiliki pigmen utama xantofil (kuning) dan fukosantin (coklat).
- Cadangan makanan disimpan dalam bentuk laminarin.
- Multiseluler bertalus (makroskopis).
- Dinding sel berupa selulosa dengan lapisan umi dan asam alginat di luar.
- Dilengkapi gelembung udara untuk penyimpanan nitrogen dan mengapung.
- Reproduksi aseksual → fragmentasi dan pembentukan zoospora.

Reproduksi seksual → isogami dan oogami

#### 6. Chrysophyta (Algae Keemasan)

Chrysophyta hidup sebagai fitoplankton di perairan tawar.

Ciri Chrysophyta:

- Memiliki pigmen utama fukosantin (coklat), karoten (jingga) dan xantofil (kuning).
- Cadangan makanan disimpan dalam bentuk leukosin dan laminarin.
- Uniseluler atau multiseluler koloni atau filamen.
- Dinding sel berupa hemiselulosa dengan pektin atau silika.
- Bergerak bebas dengan dua flagella di ujung anterior.
- Reproduksi aseksual → pembelahan biner dan fragmentasi.
- Reproduksi seksual → pembentukan aukesospora.

LAMPIRAN SOAL

IPK	Indikator Soal	Rumusan Soal	HOTS/ MOTS/ LOTS	No. Soal
3.5.6	Mengetahui ciri-ciri dan mengklasifikasikan Protista mirip tumbuhan (Algae)	Apa sajakah ciri-ciri umum Algae?	MOTS	1
		Sebutkan pigmen yang terkandung dalam Algae?	LOTS	2
		Sebutkan klasifikasi Algae!	MOTS	3
		Jelaskan ciri-ciri Algae Rhodophyta beserta contohnya!	HOTS	4
		Sebutkan dan jelaskan reproduksi Algae!	HOTS	5

**LKPD**  
**(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)**

Nama :

No Absen :

Kelas :

Tujuan :

1. Mengetahui ciri umum Algae
2. Mengetahui klasifikasi Algae
3. Mengetahui pigmen Algae

Kerjakan Soal di bawah ini secara tepat dan benar!

1. Apa sajakah ciri-ciri umum Algae?

2. Sebutkan pigmen yang terkandung dalam Algae?

3. Sebutkan klasifikasi Algae!

4. Jelaskan ciri-ciri Algae Rhodophyta beserta contohnya!

5. Sebutkan dan jelaskan reproduksi Algae!

Kisi-Kisi Penilaian

No	Indikator	Aspek penilaian	Soal	Jawaban	Nilai
1.	3.5.6. Mengetahui ciri-ciri dan mengklasifikasi Protista mirip tumbuhan (Algae)	Kognitif	Apa sajakah ciri-ciri umum Algae?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mikroskopis &amp; Maksroskopis</li><li>- Uniseluler / Multiseluler</li><li>- Ukuran berkisar antara 25 µm – 50 m</li><li>- Hidup secara soliter &amp; berkoloni</li><li>- Memiliki flagella</li><li>- Berbentuk tallus</li></ul>	4:Benar, Lengkap dan jelas  3 : Benar dan Jelas  2 : Benar, kurang jelas  1 : Benar  0 : salah, tidak diisi
			Sebutkan pigmen yang terkandung dalam Algae?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fikosianin = warna biru</li><li>- Xantofil = warna kuning</li><li>- Karoten = warna keemasan</li><li>- Fikosantin = warna pirang</li><li>- Fikoeritrin = warna merah</li></ul>	
			Sebutkan klasifikasi Algae!	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Euglenophyta</li><li>2. Chlorophyta / Algae Hijau</li><li>3. Rhodophyta / Algae Merah</li><li>4. Pyrrophyta (Algae Api)</li><li>5. Phaeophyta (Algae Cokelat)</li><li>6. Crysoophyta (Algae Keemasan)</li></ol>	

			<p>Jelaskan ciri-ciri Algae Rhodophyta beserta contohnya!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pigmen dominan fikoeritrin (merah)</li> <li>b. Berbentuk seperti rumput</li> <li>c. Cadangan makanan berupa karbohidrat yang disebut fluorid.</li> <li>d. Hidup di perairan laut dalam, ada juga yang di air tawar.</li> <li>e. Memiliki bentuk seperti rumput maka sering disebut rumput laut (sea weed) dan bersel banyak (berbentuk seperti lembaran)</li> <li>f. Reproduksi seksual dengan peleburan antara spermatozoid dan ovum menghasilkan zigot. Zigot tumbuh menjadi ganggang merah.</li> </ul> <p>Contoh: <i>Eucheuma spinosum</i>, <i>Gellidium coulteri</i>, <i>Acanthophora spicifera</i>, <i>Ahnfeltia concinna</i>, <i>Galaxaura fastigiata</i>, dan <i>Hypnea chordacea</i></p>	
			<p>Sebutkan dan jelaskan reproduksi Algae!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Secara aseksual → pembelahan biner, fragmentasi dan pembentukan zoospora.</li> </ul>	

				<p>2. Secara seksual → pembentukan zigot secara:</p> <p>a. Secara isogami, gamet jantan dan betina ukurannya sama besar.</p> <p>b. Secara anisogami, gamet jantan dan betina ukurannya berbeda.</p> <p>c. Secara oogami, gamet berupa sel sperma dan sel telur</p>	
--	--	--	--	--	--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Depok

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas /Semester : X MIPA/Gasal

Program : MIPA

Materi Pokok : Protista

Alokasi waktu : **1 x 45 menit**

**A. Kompetensi Inti (KI)→ mengambil dari KI permendikbud nomor 21 tahun 2016**

KI 1 dan 2	
Kompetensi <b>Sikap Spiritual</b> yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Kompetensi <b>Sikap Sosial</b> yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.	
KI 3	KI 4
Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan



**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi → KD mengambil dari permendikbud nomor 24 tahun 2016**

No	Kompetensi Dasar (KD)	No	Kompetensi Dasar (KD)
3.5	Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan perannya dalam kehidupan melalui pengamatan secara teliti dan sistematis.	4.5	Merencanakan dan melaksanakan pengamatan tentang ciri-ciri dan peran protista dalam kehidupan dan menyajikan hasil pengamatan dalam bentuk model/charta/gambar.
No	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	No	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5.7	Mengetahui peranan Protista bagi kehidupan	4.5.1	Mengetahui peran Protista berdasarkan karakteristiknya

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mengetahui peranan Protista bagi kehidupan.

**D. Materi Pembelajaran**

- 1. Peran Protista bagi kehidupan

**E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran**

- 1. Pendekatan : *Sciencetific Aproach*
- 2. Metode : Diskusi
- 3. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

**F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar**

- LCD
- Power Point

**G. Sumber belajar**

Istamar, Syamsuri. 2004. *Biologi*. Jakarta: Erlangga.

Purnomo, Bambang. 2008. *Materi Kuliah Mikrobiologi*. Bengkulu: Feparta .

Sugiarti, S. dkk. 2002. *Avertebrata Air Jilid 1*. Depok: Penebar Swadaya..

- Buku teks

- LKS Siswa

**H. Kegiatan Pembelajaran**  
**Pertemuan Kedelapan**

Kegiatan	Sintak pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)
1. Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar (misalnya kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk berkelompok, dll), mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin do’a sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li> <li>▪ Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (menanyakan kabar, dll)</li> <li>▪ Guru mendata kehadiran peserta didik</li> <li>▪ Membangun apersepsi dengan menanyakan “apakah ada yang mengetahui peranan protista? Jika ada apa saja peranan dari masing-masing Protista tersebut?</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	5
2. Inti	<p>Stimulation</p> <p>Problem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bertanya atau menggali pengetahuan kepada siswa tentang materi sebelumnya (Protista mirip jamur, protozoa, dan algae)</li> <li>▪ Setelah menanyakan tersebut peserta didik di arahkan kepada materi untuk berbagai macam Protista.  Pertanyaan yang diharapkan muncul dari peserta didik yaitu:</li> </ul>	37

	statetment	<p>10. Peranan apa sajakah yang ada pada protozoa, Protista mirip jamur, dan algae?</p> <p>11. Apakah ada Protista yang memiliki peranan menguntungkan bagi kehidupan?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penjelasan singkat mengenai peranan Protista baik Protista mirip jamur, hewan, maupun tumbuhan. (10 menit)</li> </ul>	
	Data collecting	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diarahkan untuk mencari literature yang terkait peranan Protista baik Protista mirip jamur, hewan, maupun tumbuhan. (10 menit)</li> </ul>	
	Data processing	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menganalisis mengenai peranan baik yang menguntungkan maupun merugikan (10 menit)</li> </ul>	
	Data verification	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai hal-hal yang tidak dimengerti sehingga peserta didik lebih memahami materi tersebut (5 menit)</li> </ul>	
	Generalisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan tentang peranan baik yang menguntungkan maupun merugikan bagi kehidupan</li> </ul>	
<b>3. Penutup</b>		Guru bersama peserta didik:	3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan refleksi sekaligus evaluasi terhadap pembelajaran</li> <li>▪ Memotivasi peserta didik untuk mempelajari materi yang sudah dipelajari bersiap untuk menghadapi ulangan harian.</li> </ul>	
--	--	---	--

**I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

No.	Aspek	No. IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	3.5.7	Mengetahui peranan Protista bagi kehidupan	Tes Tertulis	Uraian
2.	Keterampilan	4.5.1	Mengetahui peran Protista berdasarkan karakteristiknya	Diskusi	Kinerja

Depok, 6 November 2017

Guru Mata Pelajaran Biologi

Mahasiswa PLT Mata Pelajaran  
Biologi

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP. 19650612 198811 2 001

Dewi Rahayu  
NIM 14304249002

## LAMPIRAN

### MATERI

#### A. Peran Protista Mirip Jamur

Peran Protista Terhadap Kehidupan Manusia

Protista mirip jamur berperan sebagai decomposer dalam suatu ekosistem

Contoh :

- *Phytophthora sp.* → menyerang tanaman kacang, kentang, lada, kelapa, cengkih, tembakau, jarak, dan buah cokelat.
  - a) *Phytophthora capsici* menyerang tanaman buah mentimun dan labu
  - b) *Phytophthora fragariae* mengakibatkan busuk akar pada stroberi
  - c) *Phytophthora palmivora* mengakibatkan *Saprolegnia parastica* → parasit yang menempel pada tubuh organisme yang hidup di air (ikan)
- *Plasmopora viticola* → parasit pada buah anggur
- *Pythium sp.* → penyebab penyakit busuk pada, bayam, kemiri, jahe, dan nanas

#### B. Peran Protista Mirip Hewan (Protozoa)

Menguntungkan:

- Merupakan pengontrol bakteri di alam
- Sumber makanan untuk hewan air
- Cangkangnya sebagai penunjuk dalam pencarian minyak, gas alam, mineral. Jenis Foraminifera
- Kerangkanya jika mengendap di dasar laut menjadi tanah Radiolaria, untuk penggosok. Jenis Radiolaria

Merugikan:

- *Entamoeba histolytica*, penyebab disentri
- *Trypanosoma brucei*, penyebab penyakit tidur
- *Trypanosoma evansi*, penyebab penyakit pada hewan ternak
- *Trichomonas vaginalis*, parasit pada alat kelamin wanita & saluran kelamin laki-laki
- *Balantidium coli* & *Entamoeba coli*, penyebab diare
- *Toxoplasma gondii*, penyebab toksoplasmosis
- *Plasmodium*, penyebab malaria

#### C. Peran Protista Mirip Tumbuhan (Algae)

Peran Alga Merah (Rhodophyta)

- Nilai Komersial → Menghasilkan **asam alginat** yang digunakan dalam pembuatan ice cream, jelli, sirup, dan roti.
- Digunakan dalam produksi lotion, pasta gigi, atau gel farmasi.
- Agar-Agar untuk media kultur bakteri dan kepentingan riset.

**LAMPIRAN**  
**SOAL**

IPK	Indikator Soal	Rumusan Soal	HOTS/ MOTS/ LOTS	No. Soal
3.5.7	Mengetahui peranan Protista bagi kehidupan	Sebutkan peranan yang dimiliki oleh Protista mirip jamur!	MOTS	1
		Sebutkan peranan yang dimiliki oleh Protista mirip hewan yang merugikan bagi kehidupan!	LOTS	2
		Sebutkan peranan yang dimiliki oleh Protista mirip tumbuhan yang menguntungkan bagi kehidupan!	LOTS	3
		Mengapa <i>Phytophthora palmivora</i> mengakibatkan <i>Saprolegnia parastica</i> ?	HOTS	4

**LKPD**  
**(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)**

Nama :  
No Absen :  
Kelas :

**Tujuan :**

Mengetahui peranan Protista baik Protista mirip jamur, hewan, maupun tumbuhan bagi kehidupan.

Kerjakan soal di bawah ini secara tepat dan benar!

1. Sebutkan peranan yang dimiliki oleh Protista mirip jamur!

2. Sebutkan peranan yang dimiliki oleh Protista mirip hewan yang merugikan bagi kehidupan!

3. Sebutkan peranan yang dimiliki oleh Protista mirip tumbuhan yang menguntungkan bagi kehidupan!

4. Mengapa *Phytophthora palmivora* mengakibatkan *Saprolegnia parastica*?

Kisi-Kisi Penilaian

No	Indikator	Aspek penilaian	Soal	Jawaban	Nilai
1.	3.5.7Mengetahui peranan Protista bagi kehidupan	Kognitif	Sebutkan peranan yang dimiliki oleh Protista mirip jamur!	a) <i>Phytophthora capsici</i> menyerang tanaman buah mentimun dan labu b) <i>Phytophthora fragirae</i> mengakibatkan busuk akar pada stroberi c) <i>Plasmospora viticola</i> → parasit pada buah anggur d) <i>Pythium sp.</i> → penyebab penyakit busuk pada, bayam, kemiri, jahe, dan nanas	4:Benar, Lengkap dan jelas  3 : Benar dan Jelas  2 : Benar, kurang jelas  1 : Benar  0 : salah, tidak diisi
			Sebutkan peranan yang dimiliki oleh Protista mirip hewan yang merugikan bagi kehidupan!	- <i>Entamoeba histolytica</i> , penyebab disentri - <i>Trypanosoma brucei</i> , penyebab penyakit tidur - <i>Trypanosoma evansi</i> , penyebab penyakit pada hewan ternak	
			Sebutkan peranan yang dimiliki oleh Protista mirip tumbuhan yang menguntungkan	- Digunakan dalam produksi lotion, pasta gigi, atau gel farmasi. - Agar-Agar untuk media kultur bakteri dan kepentingan riset.	



			bagi kehidupan!	- Agar-Agar untuk bahan makanan.	
			Mengapa <i>Phytophthora palmivora</i> mengakibatkan <i>Saprolegnia parastica</i> ?	Karena parasit yang menempel pada tubuh organisme yang hidup di air (ikan)	

**LAMPIRAN**  
**PENILAIAN KETRAMPILAN**  
**RUBRIK PENILAIAN KINERJA**

Hari / Tanggal :  
KD : 4.5 Merencanakan dan melaksanakan pengamatan tentang ciri-ciri dan peran protista dalam kehidupan dan menyajikan hasil pengamatan dalam bentuk model/charta/gambar  
Kegiatan : Diskusi

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KEGIATAN YANG DIAMATI						NILAI
		Terlibat dalam diskusi pemecahan masalah		Melaksanakan diskusi sesuai prosedur		Aktif dalam presentasi		
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	
1								
2								
3								
4								
dst								

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor total}}$$

**ANBUSO**

**UH**

**BAKTERI**

**KODE A & B**

**X MIPA (1, 2, 3)**

**DAFTAR NILAI SISWA**

**Satuan Pendidikan**  
**Nama Tes**  
**Mata Pelajaran**  
**Kelas/Program**  
**Tanggal Tes**  
**Pokok Bahasan/Sub**

: SMA NEGERI 1 DEPOK  
: Ulangan Harian ke 1 (Kode A)  
: BIOLOGI  
: X MIPA 1  
: 18 Oktober 2017  
: BAKTERI

<b>KKM</b>
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (40%)			Nilai Tes Essay (60%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Annisa Shafirra	P	21	4	84.00	100.00	93.60	A	Tuntas
2	Eki Saputri	P	20	5	80.00	100.00	92.00	A	Tuntas
3	Galau D. Muhammad	L	19	6	76.00	100.00	90.40	A	Tuntas
4	Gilang Faras Atmaja	L	22	3	88.00	100.00	95.20	A	Tuntas
5	Handika Galuh Putri Ananda	P	10	15	40.00	96.67	74.00	B	Belum tuntas
6	Kendatu Hannon Sagoto	L	19	6	76.00	90.00	84.40	A-	Tuntas
7	Khansa Intani	P	19	6	76.00	100.00	90.40	A	Tuntas
8	Lukluk Chaeratininnisya Vebryana	P	18	7	72.00	86.67	80.80	A-	Tuntas
9	Metri Ayunika Pavari	P	16	9	64.00	93.33	81.60	A-	Tuntas
10	Muhammad Iqbal Daud Ibrahim	L	17	8	68.00	100.00	87.20	A	Tuntas
11	Nisa Wulandari	P	21	4	84.00	96.67	91.60	A	Tuntas
12	Rahmi An Nisaa' Khusniah	P	18	7	72.00	100.00	88.80	A	Tuntas
13	Rana Alfiyyah Tuffahati	P	17	8	68.00	76.67	73.20	B	Belum tuntas
14	Renita Yoranika	P	18	7	72.00	90.00	82.80	A-	Tuntas
15	Risa Nur Rahmawati	P	19	6	76.00	93.33	86.40	A	Tuntas
16	Sukmawati Kurnia Dewi	P	16	9	64.00	96.67	83.60	A-	Tuntas
17	Tegar Nur Indriyanto	L	17	8	68.00	86.67	79.20	B+	Tuntas
18	Visya Giharto Harnanda	P	20	5	80.00	100.00	92.00	A	Tuntas
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
<div>- Jumlah peserta test =</div> <div>- Jumlah yang tuntas =</div> <div>- Jumlah yang belum tuntas =</div> <div>- Persentase peserta tuntas =</div> <div>- Persentase peserta belum tuntas =</div>		18	<div>Jumlah Nilai =</div> <div>Nilai Terendah =</div> <div>Nilai Tertinggi =</div> <div>Rata-rata =</div> <div>Standar Deviasi =</div>	1308	1707	1547			
		16		40.00	76.67	73.20			
		2		88.00	100.00	95.20			
		88.9		72.67	94.81	85.96			
		11.1		10.65	6.59	6.48			

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 24 Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP 19650612 198811 2 001

# HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 1 (Kode A)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 1  
Tanggal Tes : 18 Oktober 2017  
Pokok Bahasan/Sub : BAKTERI

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
2	0.184	Tidak Baik	0.722	Mudah	CD	Tidak Baik
3	0.534	Baik	0.222	Sulit	-	Cukup Baik
4	-0.280	Tidak Baik	0.278	Sulit	BE	Tidak Baik
5	0.091	Tidak Baik	0.889	Mudah	BE	Tidak Baik
6	0.638	Baik	0.889	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
7	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
8	0.501	Baik	0.889	Mudah	CD	Revisi Pengecoh
9	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
10	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
11	0.091	Tidak Baik	0.889	Mudah	CD	Tidak Baik
12	0.455	Baik	0.667	Sedang	ADE	Revisi Pengecoh
13	0.101	Tidak Baik	0.556	Sedang	AB	Tidak Baik
14	0.569	Baik	0.889	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
15	0.619	Baik	0.556	Sedang	E	Revisi Pengecoh
16	0.189	Tidak Baik	0.778	Mudah	ADE	Tidak Baik
17	0.224	Cukup Baik	0.222	Sulit	-	Cukup Baik
18	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
19	0.000	Tidak Baik	0.000	Sulit	ABE	Tidak Baik
20	0.150	Tidak Baik	0.500	Sedang	-	Tidak Baik
21	0.766	Baik	0.944	Mudah	BCD	Revisi Pengecoh
22	0.654	Baik	0.778	Mudah	AD	Revisi Pengecoh
23	0.547	Baik	0.833	Mudah	BC	Revisi Pengecoh
24	0.376	Baik	0.722	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
25	0.766	Baik	0.944	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-

28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 24  
Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP 19650612 198811 2 001

# SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan

: SMA NEGERI 1 DEPOK

Nama Tes

: Ulangan Harian ke 1 (Kode A)

Mata Pelajaran

: BIOLOGI

Kelas/Program

: X MIPA 1

Tanggal Tes

: 18 Oktober 2017

Pokok Bahasan/Sub

: BAKTERI

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0
2	11.1	72.2*	0.0	0.0	16.7	0.0	100.0
3	22.2	11.1	16.7	27.8	22.2*	0.0	100.0
4	50.0	0.0	27.8*	22.2	0.0	0.0	100.0
5	5.6	0.0	88.9*	5.6	0.0	0.0	100.0
6	88.9*	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
7	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
8	5.6	88.9*	0.0	0.0	5.6	0.0	100.0
9	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
10	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
11	5.6	5.6	0.0	0.0	88.9*	0.0	100.0
12	0.0	33.3	66.7*	0.0	0.0	0.0	100.0
13	0.0	0.0	5.6	55.6*	38.9	0.0	100.0
14	0.0	88.9*	11.1	0.0	0.0	0.0	100.0
15	16.7	55.6*	22.2	5.6	0.0	0.0	100.0
16	0.0	77.8*	22.2	0.0	0.0	0.0	100.0
17	38.9	5.6	11.1	22.2	22.2*	0.0	100.0
18	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
19	0.0	0*	94.4	5.6	0.0	0.0	100.0
20	50*	22.2	5.6	16.7	5.6	0.0	100.0
21	5.6	0.0	0.0	0.0	94.4*	0.0	100.0
22	0.0	16.7	77.8*	0.0	5.6	0.0	100.0
23	11.1	0.0	0.0	83.3*	5.6	0.0	100.0
24	0.0	27.8	72.2*	0.0	0.0	0.0	100.0
25	0.0	5.6	94.4*	0.0	0.0	0.0	100.0
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-



33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 24  
Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP 19650612 198811 2 001

# HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 1 (Kode A)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 1  
Tanggal Tes : 18 Oktober 2017  
Pokok Bahasan/Sub : BAKTERI

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.556	Baik	0.949	Mudah	Cukup Baik
2	0.907	Baik	0.944	Mudah	Cukup Baik
3	0.251	Cukup Baik	0.958	Mudah	Cukup Baik
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 24  
Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP 19650612 198811 2 001

**DAFTAR NILAI SISWA**

Satuan Pendidikan

: SMA NEGERI 1 DEPOK

Nama Tes

: Ulangan Harian ke 1 (Kode B)

Mata Pelajaran

: BIOLOGI

Kelas/Program

: X MIPA 1

Tanggal Tes

: 18 Oktober 2017

Pokok Bahasan/Sub

: BAKTERI

<b>KKM</b>
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (40%)			Nilai Tes Essay (60%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Alifia Putri Qabila	P	19	6	76.00	60.00	66.40	B-	Belum tuntas
2	Althof Abiyan Alam	L	14	11	56.00	56.67	56.40	C	Belum tuntas
3	Anindya Tiara Pertiwi Maharani	P	23	2	92.00	100.00	96.80	A	Tuntas
4	Annisa Eka Putri	P	17	8	68.00	60.00	63.20	C+	Belum tuntas
5	Ayu Hana Az Zahra	P	21	4	84.00	100.00	93.60	A	Tuntas
6	Euis Alina Kusumaningtyas	P	21	4	84.00	90.00	87.60	A	Tuntas
7	Fairuz Zulfa Munifah	P	16	9	64.00	90.00	79.60	B+	Tuntas
8	Fakhrizal Akbar Muhammad	L	14	11	56.00	76.67	68.40	B-	Belum tuntas
9	Muhammad Arsyi	L	21	4	84.00	96.67	91.60	A	Tuntas
10	Mutiara Nurul Izzati	P	15	10	60.00	100.00	84.00	A-	Tuntas
11	Prima Meilanisa Ishmah	P	22	3	88.00	100.00	95.20	A	Tuntas
12	Rangga Restu Ramadhani	L	22	3	88.00	100.00	95.20	A	Tuntas
13	Rasyid Tegar Prambudi	L	21	4	84.00	100.00	93.60	A	Tuntas
14	Ratna Kusumawati	P	20	5	80.00	60.00	68.00	B-	Belum tuntas
15	Rayi Madhin Sirat	P	24	1	96.00	100.00	98.40	A	Tuntas
16	Safa Sabrila	P	21	4	84.00	83.33	83.60	A-	Tuntas
17	Sindy Chintyawati	P	19	6	76.00	83.33	80.40	A-	Tuntas
18	Soffira Surya Cita	P	15	10	60.00	46.67	52.00	C-	Belum tuntas
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									

36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
<div>- Jumlah peserta test =</div> <div>- Jumlah yang tuntas =</div> <div>- Jumlah yang belum tuntas =</div> <div>- Persentase peserta tuntas =</div> <div>- Persentase peserta belum tuntas =</div>		18	<div>Jumlah Nilai =</div> <div>Nilai Terendah =</div> <div>Nilai Tertinggi =</div> <div>Rata-rata =</div> <div>Standar Deviasi =</div>	1380	1503	1454			
		12		56.00	46.67	52.00			
		6		96.00	100.00	98.40			
		66.7		76.67	83.52	80.78			
		33.3		12.82	18.70	14.85			

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 24 Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati  
NIP 19650612 198811 2 001

# HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 1 (Kode B)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 1  
Tanggal Tes : 18 Oktober 2017  
Pokok Bahasan/Sub : BAKTERI

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.013	Tidak Baik	0.944	Mudah	ACE	Tidak Baik
2	0.402	Baik	0.944	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
3	0.732	Baik	0.500	Sedang	-	Baik
4	0.120	Tidak Baik	0.556	Sedang	A	Tidak Baik
5	0.589	Baik	0.500	Sedang	-	Baik
6	0.402	Baik	0.944	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
7	0.169	Tidak Baik	0.944	Mudah	CDE	Tidak Baik
8	-0.169	Tidak Baik	0.056	Sulit	ABE	Tidak Baik
9	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
10	0.325	Baik	0.944	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
11	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
12	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
13	0.433	Baik	0.389	Sedang	AD	Revisi Pengecoh
14	0.757	Baik	0.667	Sedang	E	Revisi Pengecoh
15	0.048	Tidak Baik	0.556	Sedang	-	Tidak Baik
16	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
17	0.568	Baik	0.667	Sedang	D	Revisi Pengecoh
18	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
19	0.672	Baik	0.778	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
20	0.551	Baik	0.833	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
21	-0.065	Tidak Baik	0.944	Mudah	ABD	Tidak Baik
22	0.491	Baik	0.444	Sedang	-	Baik
23	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
24	0.629	Baik	0.778	Mudah	E	Revisi Pengecoh
25	0.715	Baik	0.778	Mudah	BE	Revisi Pengecoh
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-

28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 24  
Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati  
NIP 19650612 198811 2 001

# SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 1 (Kode B)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 1  
Tanggal Tes : 18 Oktober 2017  
Pokok Bahasan/Sub : BAKTERI

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	0.0	94.4*	0.0	5.6	0.0	0.0	100.0
2	94.4*	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	100.0
3	50*	16.7	11.1	11.1	11.1	0.0	100.0
4	0.0	55.6*	5.6	33.3	5.6	0.0	100.0
5	5.6	22.2	11.1	11.1	50*	0.0	100.0
6	5.6	0.0	94.4*	0.0	0.0	0.0	100.0
7	94.4*	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
8	0.0	0.0	5.6*	94.4	0.0	0.0	100.0
9	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
10	0.0	94.4*	5.6	0.0	0.0	0.0	100.0
11	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
12	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
13	0.0	38.9*	5.6	0.0	55.6	0.0	100.0
14	5.6	11.1	66.7*	16.7	0.0	0.0	100.0
15	5.6	5.6	5.6	55.6*	27.8	0.0	100.0
16	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
17	11.1	16.7	66.7*	0.0	5.6	0.0	100.0
18	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
19	22.2	77.8*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
20	16.7	83.3*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
21	0.0	0.0	5.6	0.0	94.4*	0.0	100.0
22	11.1	44.4*	5.6	27.8	11.1	0.0	100.0
23	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0
24	5.6	11.1	77.8*	5.6	0.0	0.0	100.0
25	5.6	0.0	77.8*	16.7	0.0	0.0	100.0
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-

33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 24  
Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati  
NIP 19650612 198811 2 001



# HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 1 (Kode B)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 1  
Tanggal Tes : 18 Oktober 2017  
Pokok Bahasan/Sub : BAKTERI

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.975	Baik	0.658	Sedang	Baik
2	0.425	Baik	0.963	Mudah	Cukup Baik
3	0.358	Baik	0.989	Mudah	Cukup Baik
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 24 Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati  
NIP 19650612 198811 2 001

**DAFTAR NILAI SISWA**

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
 Nama Tes : Ulangan Harian ke 1 (Kode A)  
 Mata Pelajaran : BIOLOGI  
 Kelas/Program : X MIPA 2  
 Tanggal Tes : 19 Oktober 2017  
 Pokok Bahasan/Sub : BAKTERI

<b>KKM</b>
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (40%)			Nilai Tes Essay (60%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Alinda Kustiya Dini Larasati	P	17	8	68.00	100.00	87.20	A	Tuntas
2	Andika Rineksa Bagas Wibisono	L	19	6	76.00	96.67	88.40	A	Tuntas
3	Arriel Hilmar Febriano	L	20	5	80.00	93.33	88.00	A	Tuntas
4	Dhea Syafira Larasati	P	17	8	68.00	100.00	87.20	A	Tuntas
5	Dhias Noberta Widinata	P	21	4	84.00	100.00	93.60	A	Tuntas
6	Elysha Angelina Siswoyo	P	18	7	72.00	93.33	84.80	A-	Tuntas
7	Fadhlan Rio Lazaurdy	L	20	5	80.00	100.00	92.00	A	Tuntas
8	Ibrahim Purbanyawiji	L	15	10	60.00	100.00	84.00	A-	Tuntas
9	Leoni Nanda Wulandari	P	21	4	84.00	100.00	93.60	A	Tuntas
10	Margaretha Yuandita Putri	P	21	4	84.00	100.00	93.60	A	Tuntas
11	Maulana Daffa Ardiansyah	L	14	11	56.00	86.67	74.40	B	Belum tuntas
12	Miftahul Jannah Putri M	P	17	8	68.00	86.67	79.20	B+	Tuntas
13	Nabila Dwi Oktafiani	P	20	5	80.00	100.00	92.00	A	Tuntas
14	Nisa Okta Hidayati Supardi	P	15	10	60.00	60.00	60.00	C	Belum tuntas
15	Prastowo Jati Nugroho	L	14	11	56.00	100.00	82.40	A-	Tuntas
16	Restina Febriani	P	18	7	72.00	100.00	88.80	A	Tuntas
17	Tri Pangky Nugroho	L	21	4	84.00	100.00	93.60	A	Tuntas
18	Wahyu Vivacious Nurallah	L	17	8	68.00	96.67	85.20	A	Tuntas
19	Zulham Yahya Pasaribu	L	16	9	64.00	96.67	83.60	A-	Tuntas
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									

36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
<div><div>- Jumlah peserta test =</div><div>- Jumlah yang tuntas =</div><div>- Jumlah yang belum tuntas =</div><div>- Persentase peserta tuntas =</div><div>- Persentase peserta belum tuntas =</div></div>		19	<div><div>Jumlah Nilai =</div><div>Nilai Terendah =</div><div>Nilai Tertinggi =</div><div>Rata-rata =</div><div>Standar Deviasi =</div></div>	1364	1810	1632			
		17		56.00	60.00	60.00			
		2		84.00	100.00	93.60			
		89.5		71.79	95.26	85.87			
		10.5		9.75	9.58	8.18			

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 24 Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP 19650612 198811 2 001

# HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 1 (Kode A)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 2  
Tanggal Tes : 19 Oktober 2017  
Pokok Bahasan/Sub : BAKTERI

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.094	Tidak Baik	0.947	Mudah	ABC	Tidak Baik
2	0.390	Baik	0.737	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
3	0.290	Cukup Baik	0.526	Sedang	-	Baik
4	0.627	Baik	0.632	Sedang	B	Revisi Pengecoh
5	0.587	Baik	0.789	Mudah	B	Revisi Pengecoh
6	0.571	Baik	0.895	Mudah	BC	Revisi Pengecoh
7	0.112	Tidak Baik	0.842	Mudah	BC	Tidak Baik
8	0.392	Baik	0.947	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
9	0.533	Baik	0.789	Mudah	BC	Revisi Pengecoh
10	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
11	0.426	Baik	0.895	Mudah	ABC	Revisi Pengecoh
12	0.498	Baik	0.895	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
13	-0.026	Tidak Baik	0.421	Sedang	-	Tidak Baik
14	0.354	Baik	0.895	Mudah	AD	Revisi Pengecoh
15	0.554	Baik	0.474	Sedang	-	Baik
16	-0.011	Tidak Baik	0.789	Mudah	ADE	Tidak Baik
17	-0.094	Tidak Baik	0.053	Sulit	B	Tidak Baik
18	0.538	Baik	0.842	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
19	-0.392	Tidak Baik	0.053	Sulit	E	Tidak Baik
20	-0.282	Tidak Baik	0.105	Sulit	DE	Tidak Baik
21	0.137	Tidak Baik	0.895	Mudah	BC	Tidak Baik
22	0.094	Tidak Baik	0.947	Mudah	BDE	Tidak Baik
23	-0.070	Tidak Baik	0.842	Mudah	BC	Tidak Baik
24	0.498	Baik	0.895	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
25	0.355	Baik	0.842	Mudah	B	Revisi Pengecoh
26	-	-	-	-	-	-

27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 24  
Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP 19650612 198811 2 001

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 1 (Kode A)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 2  
Tanggal Tes : 19 Oktober 2017  
Pokok Bahasan/Sub : BAKTERI

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	0.0	0.0	0.0	5.3	94.7*	0.0	100.0
2	21.1	73.7*	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
3	21.1	15.8	5.3	5.3	52.6*	0.0	100.0
4	10.5	0.0	63.2*	21.1	5.3	0.0	100.0
5	5.3	0.0	78.9*	10.5	5.3	0.0	100.0
6	89.5*	0.0	0.0	5.3	5.3	0.0	100.0
7	84.2*	0.0	0.0	10.5	5.3	0.0	100.0
8	0.0	94.7*	0.0	5.3	0.0	0.0	100.0
9	15.8	0.0	0.0	78.9*	5.3	0.0	100.0
10	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
11	0.0	0.0	0.0	10.5	89.5*	0.0	100.0
12	5.3	5.3	89.5*	0.0	0.0	0.0	100.0
13	10.5	10.5	21.1	42.1*	15.8	0.0	100.0
14	0.0	89.5*	5.3	0.0	5.3	0.0	100.0
15	15.8	47.4*	21.1	10.5	5.3	0.0	100.0
16	0.0	78.9*	21.1	0.0	0.0	0.0	100.0
17	84.2	0.0	5.3	5.3	5.3*	0.0	100.0
18	5.3	84.2*	10.5	0.0	0.0	0.0	100.0
19	5.3	5.3*	84.2	5.3	0.0	0.0	100.0
20	10.5*	73.7	15.8	0.0	0.0	0.0	100.0
21	5.3	0.0	0.0	5.3	89.5*	0.0	100.0
22	5.3	0.0	94.7*	0.0	0.0	0.0	100.0
23	5.3	0.0	0.0	84.2*	10.5	0.0	100.0
24	0.0	10.5	89.5*	0.0	0.0	0.0	100.0
25	5.3	0.0	84.2*	5.3	5.3	0.0	100.0
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-

33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 24  
Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP 19650612 198811 2 001

# HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 1 (Kode A)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 2  
Tanggal Tes : 19 Oktober 2017  
Pokok Bahasan/Sub : BAKTERI

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.734	Baik	0.974	Mudah	Cukup Baik
2	0.957	Baik	0.932	Mudah	Cukup Baik
3	0.183	Tidak Baik	0.961	Mudah	Tidak Baik
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 24 Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP 19650612 198811 2 001



**DAFTAR NILAI SISWA**

Satuan Pendidikan

: SMA NEGERI 1 DEPOK

Nama Tes

: Ulangan Harian ke 1 (Kode B)

Mata Pelajaran

: BIOLOGI

Kelas/Program

: X MIPA 2

Tanggal Tes

: 18 oktober 2017

Pokok Bahasan/Sub

: BAKTERI

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (40%)			Nilai Tes Essay (60%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Abidzar Alghifari	L	20	5	80.00	100.00	92.00	A	Tuntas
2	Adhe Sulistyowati	P	21	4	84.00	100.00	93.60	A	Tuntas
3	Adhitya Azis Syajiwo	L	20	5	80.00	100.00	92.00	A	Tuntas
4	Adinda Hasna Marshaufa	P	21	4	84.00	100.00	93.60	A	Tuntas
5	Adinda Putri Aryani	P	17	8	68.00	83.33	77.20	B+	Tuntas
6	Aisha Sabrina Ayundatama	P	16	9	64.00	50.00	55.60	C	Belum tuntas
7	Arya Dharma Sanjaya	L	18	7	72.00	100.00	88.80	A	Tuntas
8	Christian Antonio Sandhya Cendekia	L	21	4	84.00	100.00	93.60	A	Tuntas
9	Dian Syafira	P	17	8	68.00	100.00	87.20	A	Tuntas
10	Dwi Andhika Aji Pamungkas	L	19	6	76.00	100.00	90.40	A	Tuntas
11	Emilia Oktaviani	P	21	4	84.00	53.33	65.60	B-	Belum tuntas
12	Firsta Secta Septi Via Fara	L	17	8	68.00	96.67	85.20	A	Tuntas
13	Idam Ilham Maulana	L	15	10	60.00	100.00	84.00	A-	Tuntas
14	Made Karunia Kusuma Dewi	P	19	6	76.00	76.67	76.40	B+	Tuntas
15	Muhammad Surya Bhaskara	L	18	7	72.00	96.67	86.80	A	Tuntas
16	Septania Rizki Mahisi	P	19	6	76.00	100.00	90.40	A	Tuntas
17	Siska Triwidiastuti	P	15	10	60.00	76.67	70.00	B-	Belum tuntas
18	Viola Dora Saputri	P	20	5	80.00	100.00	92.00	A	Tuntas
19	Vita Maulia	P	17	8	68.00	100.00	87.20	A	Tuntas
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
<div>- Jumlah peserta test =</div> <div>- Jumlah yang tuntas =</div> <div>- Jumlah yang belum tuntas =</div> <div>- Persentase peserta tuntas =</div> <div>- Persentase peserta belum tuntas =</div>		19	<div>Jumlah Nilai =</div> <div>Nilai Terendah =</div> <div>Nilai Tertinggi =</div> <div>Rata-rata =</div> <div>Standar Deviasi =</div>	1404	1733	1602			
		16		60.00	50.00	55.60			
		3		84.00	100.00	93.60			
		84.2		73.89	91.23	84.29			
		15.8		8.04	15.99	10.66			

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 24 Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP 19650612 198811 2 001

# HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 1 (Kode B)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 2  
Tanggal Tes : 18 oktober 2017  
Pokok Bahasan/Sub : BAKTERI

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
2	-0.355	Tidak Baik	0.895	Mudah	BE	Tidak Baik
3	0.578	Baik	0.474	Sedang	C	Revisi Pengecoh
4	0.511	Baik	0.737	Mudah	AC	Revisi Pengecoh
5	-0.326	Tidak Baik	0.158	Sulit	AC	Tidak Baik
6	0.455	Baik	0.789	Mudah	E	Revisi Pengecoh
7	0.083	Tidak Baik	0.895	Mudah	CDE	Tidak Baik
8	0.005	Tidak Baik	0.105	Sulit	AE	Tidak Baik
9	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
10	0.298	Cukup Baik	0.947	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
11	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
12	0.418	Baik	0.947	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
13	0.356	Baik	0.316	Sedang	CD	Revisi Pengecoh
14	0.633	Baik	0.737	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
15	-0.122	Tidak Baik	0.474	Sedang	B	Tidak Baik
16	-0.063	Tidak Baik	0.947	Mudah	CDE	Tidak Baik
17	0.066	Tidak Baik	0.421	Sedang	A	Tidak Baik
18	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
19	0.633	Baik	0.737	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
20	0.315	Baik	0.579	Sedang	CE	Revisi Pengecoh
21	0.450	Baik	0.737	Mudah	ABD	Revisi Pengecoh
22	0.454	Baik	0.684	Sedang	A	Revisi Pengecoh
23	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
24	0.178	Tidak Baik	0.947	Mudah	BDE	Tidak Baik
25	0.057	Tidak Baik	0.947	Mudah	ADE	Tidak Baik
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-

28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 24  
Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP 19650612 198811 2 001

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 1 (Kode B)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 2  
Tanggal Tes : 18 oktober 2017  
Pokok Bahasan/Sub : BAKTERI

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2	89.5*	0.0	5.3	5.3	0.0	0.0	100.0
3	47.4*	31.6	0.0	15.8	5.3	0.0	100.0
4	0.0	73.7*	0.0	10.5	15.8	0.0	100.0
5	0.0	15.8	0.0	68.4	15.8*	0.0	100.0
6	5.3	5.3	78.9*	10.5	0.0	0.0	100.0
7	89.5*	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
8	0.0	5.3	10.5*	84.2	0.0	0.0	100.0
9	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
10	0.0	94.7*	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
11	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
12	0.0	94.7*	0.0	5.3	0.0	0.0	100.0
13	5.3	31.6*	0.0	0.0	63.2	0.0	100.0
14	10.5	15.8	73.7*	0.0	0.0	0.0	100.0
15	21.1	0.0	15.8	47.4*	15.8	0.0	100.0
16	94.7*	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
17	0.0	26.3	42.1*	21.1	10.5	0.0	100.0
18	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
19	21.1	73.7*	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
20	36.8	57.9*	0.0	5.3	0.0	0.0	100.0
21	0.0	0.0	26.3	0.0	73.7*	0.0	100.0
22	0.0	68.4*	5.3	15.8	10.5	0.0	100.0
23	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0
24	5.3	0.0	94.7*	0.0	0.0	0.0	100.0
25	0.0	5.3	94.7*	0.0	0.0	0.0	100.0
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-

33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 24  
Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. SHOBARIMAN, M.Pd**  
NIP 19631207 199003 1 005

**Sukma Ridarwati S.Pd**  
NIP 19650612 198811 2 001

# HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 1 (Kode B)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 2  
Tanggal Tes : 18 oktober 2017  
Pokok Bahasan/Sub : BAKTERI

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.942	Baik	0.858	Mudah	Cukup Baik
2	0.677	Baik	0.956	Mudah	Cukup Baik
3	0.370	Baik	0.947	Mudah	Cukup Baik
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 24 Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP 19650612 198811 2 001

**DAFTAR NILAI SISWA**

Satuan Pendidikan

: SMA NEGERI 1 DEPOK

Nama Tes

: Ulangan Harian ke 1 (Kode A)

Mata Pelajaran

: BIOLOGI

Kelas/Program

: X MIPA 3

Tanggal Tes

: 26 Oktober 2017

Pokok Bahasan/Sub

: BAKTERI

<b>KKM</b>
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (40%)			Nilai Tes Essay (60%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Alexis Ratri Puspitasari	P	17	8	68.00	100.00	87.20	A	Tuntas
2	Banafsya Anggraini	P	13	12	52.00	100.00	80.80	A-	Tuntas
3	Nirmala Ayu Arifah	P	11	14	44.00	100.00	77.60	B+	Tuntas
4	Bintang Bima Indrasakti	L	20	5	80.00	96.67	90.00	A	Tuntas
5	Deandra Puan Badrachari	P	10	15	40.00	90.00	70.00	B-	Belum tuntas
6	Enjang Sekar Rachmadhani	P	12	13	48.00	76.67	65.20	B-	Belum tuntas
7	Firda Auli Zelinda Rohma	P	16	9	64.00	100.00	85.60	A	Tuntas
8	Hanindya Kurniawati	P	19	6	76.00	100.00	90.40	A	Tuntas
9	Hasbi Firmansyah	L	16	9	64.00	100.00	85.60	A	Tuntas
10	Ihsanul Fikri	L	20	5	80.00	100.00	92.00	A	Tuntas
11	Inandi Nafista	P	14	11	56.00	100.00	82.40	A-	Tuntas
12	Innocentzia Angelica Romora	P	20	5	80.00	100.00	92.00	A	Tuntas
13	Jalu Kinanding	L	10	15	40.00	60.00	52.00	C-	Belum tuntas
14	Muhammad Yusuf Nurdiantoro	L	17	8	68.00	96.67	85.20	A	Tuntas
15	Rona Lembayung	P	17	8	68.00	100.00	87.20	A	Tuntas
16	Satrio Sektining Bimo	L	15	10	60.00	100.00	84.00	A-	Tuntas
17	Sembayu Jati Pamungkas	L	16	9	64.00	100.00	85.60	A	Tuntas
18	Yasmin Nugra Ajmalia	P	18	7	72.00	100.00	88.80	A	Tuntas
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									



36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
<div><div>- Jumlah peserta test =</div><div>- Jumlah yang tuntas =</div><div>- Jumlah yang belum tuntas =</div><div>- Persentase peserta tuntas =</div><div>- Persentase peserta belum tuntas =</div></div>		18	<div><div>Jumlah Nilai =</div><div>Nilai Terendah =</div><div>Nilai Tertinggi =</div><div>Rata-rata =</div><div>Standar Deviasi =</div></div>	1124	1720	1482			
		15		40.00	60.00	52.00			
		3		80.00	100.00	92.00			
		83.3		62.44	95.56	82.31			
		16.7		13.31	10.60	10.39			

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 28 Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati S. Pd  
NIP 19650612 198811 2 001

# HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 1 (Kode A)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 3  
Tanggal Tes : 26 Oktober 2017  
Pokok Bahasan/Sub : BAKTERI

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	-0.043	Tidak Baik	0.889	Mudah	BCD	Tidak Baik
2	0.386	Baik	0.722	Mudah	C	Revisi Pengecoh
3	-0.327	Tidak Baik	0.389	Sedang	-	Tidak Baik
4	-0.121	Tidak Baik	0.667	Sedang	AE	Tidak Baik
5	0.498	Baik	0.667	Sedang	-	Baik
6	0.433	Baik	0.611	Sedang	E	Revisi Pengecoh
7	0.731	Baik	0.722	Mudah	BC	Revisi Pengecoh
8	0.692	Baik	0.722	Mudah	CE	Revisi Pengecoh
9	0.453	Baik	0.833	Mudah	B	Revisi Pengecoh
10	0.638	Baik	0.833	Mudah	CE	Revisi Pengecoh
11	0.024	Tidak Baik	0.667	Sedang	BD	Tidak Baik
12	0.846	Baik	0.722	Mudah	B	Revisi Pengecoh
13	0.419	Baik	0.444	Sedang	AB	Revisi Pengecoh
14	0.421	Baik	0.944	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
15	0.188	Tidak Baik	0.222	Sulit	CE	Tidak Baik
16	0.085	Tidak Baik	0.833	Mudah	AE	Tidak Baik
17	0.329	Baik	0.056	Sulit	-	Cukup Baik
18	0.785	Baik	0.611	Sedang	D	Revisi Pengecoh
19	0.000	Tidak Baik	0.000	Sulit	AB	Tidak Baik
20	0.100	Tidak Baik	0.167	Sulit	-	Tidak Baik
21	0.432	Baik	0.778	Mudah	BC	Revisi Pengecoh
22	0.421	Baik	0.944	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
23	0.189	Tidak Baik	0.500	Sedang	B	Tidak Baik
24	0.232	Cukup Baik	0.722	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
25	0.121	Tidak Baik	0.944	Mudah	ABDE	Tidak Baik
26	-	-	-	-	-	-

27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 28  
Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati S. Pd  
NIP 19650612 198811 2 001

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 1 (Kode A)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 3  
Tanggal Tes : 26 Oktober 2017  
Pokok Bahasan/Sub : BAKTERI

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	11.1	0.0	0.0	0.0	88.9*	0.0	100.0
2	16.7	72.2*	0.0	5.6	5.6	0.0	100.0
3	11.1	11.1	27.8	11.1	38.9*	0.0	100.0
4	0.0	11.1	66.7*	22.2	0.0	0.0	100.0
5	5.6	5.6	66.7*	16.7	5.6	0.0	100.0
6	61.1*	22.2	11.1	5.6	0.0	0.0	100.0
7	72.2*	0.0	0.0	5.6	22.2	0.0	100.0
8	16.7	72.2*	0.0	11.1	0.0	0.0	100.0
9	5.6	0.0	5.6	83.3*	5.6	0.0	100.0
10	5.6	11.1	0.0	83.3*	0.0	0.0	100.0
11	22.2	0.0	11.1	0.0	66.7*	0.0	100.0
12	5.6	0.0	72.2*	11.1	11.1	0.0	100.0
13	0.0	0.0	11.1	44.4*	44.4	0.0	100.0
14	5.6	94.4*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
15	50.0	22.2*	0.0	27.8	0.0	0.0	100.0
16	0.0	83.3*	5.6	11.1	0.0	0.0	100.0
17	66.7	5.6	16.7	5.6	5.6*	0.0	100.0
18	5.6	61.1*	27.8	0.0	5.6	0.0	100.0
19	0.0	0*	77.8	16.7	5.6	0.0	100.0
20	16.7*	55.6	11.1	11.1	5.6	0.0	100.0
21	11.1	0.0	0.0	11.1	77.8*	0.0	100.0
22	0.0	5.6	94.4*	0.0	0.0	0.0	100.0
23	5.6	0.0	5.6	50*	38.9	0.0	100.0
24	0.0	22.2	72.2*	0.0	0.0	5.6	100.0
25	0.0	0.0	94.4*	0.0	0.0	5.6	100.0
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-

33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 28  
Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. SHOBARIMAN, M.Pd**  
NIP 19631207 199003 1 005

**Sukma Ridarwati S. Pd**  
NIP 19650612 198811 2 001

# HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 1 (Kode A)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 3  
Tanggal Tes : 26 Oktober 2017  
Pokok Bahasan/Sub : BAKTERI

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.996	Baik	0.903	Mudah	Cukup Baik
2	0.772	Baik	0.988	Mudah	Cukup Baik
3	-	-	1.000	Mudah	Cukup Baik
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 28 Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati S. Pd  
NIP 19650612 198811 2 001

**DAFTAR NILAI SISWA**

Satuan Pendidikan

: SMA NEGERI 1 DEPOK

Nama Tes

: Ulangan Harian ke 1 (Kode B)

Mata Pelajaran

: BIOLOGI

Kelas/Program

: X MIPA 3

Tanggal Tes

: 26 Oktober 2017

Pokok Bahasan/Sub

: BAKTERI

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (40%)			Nilai Tes Essay (60%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Alif Naufal Pramudita	L	19	6	76.00	100.00	90.40	A	Tuntas
2	Astutiningtyas Cahyaningrum	P	22	3	88.00	86.67	87.20	A	Tuntas
3	Bernadheta Chanelia Dwi corani	P	22	3	88.00	90.00	89.20	A	Tuntas
4	Chiko Delpiero Wibowo	L	21	4	84.00	100.00	93.60	A	Tuntas
5	Fauziyyah Maya Adelia	P	19	6	76.00	60.00	66.40	B-	Belum tuntas
6	Hanafi Iqbal Pangestu	L	19	6	76.00	100.00	90.40	A	Tuntas
7	Hayyufrancoise Yonas Ranamaulid	P	17	8	68.00	60.00	63.20	C+	Belum tuntas
8	Nadira Julia Putri Rahmawati	P	5	20	20.00	66.67	48.00	D+	Belum tuntas
9	Nur Azizah Arrohim	P	18	7	72.00	56.67	62.80	C+	Belum tuntas
10	Qiara Maharani Putri Bahri	P	16	9	64.00	60.00	61.60	C+	Belum tuntas
11	Rizqi Suraiya Sundus	P	11	14	44.00	60.00	53.60	C-	Belum tuntas
12	Sabrina Azmi Adhiputri	P	21	4	84.00	100.00	93.60	A	Tuntas
13	Wahyu Murti susilowati	P	15	10	60.00	60.00	60.00	C	Belum tuntas
14	Wikan Wicaksono	L	21	4	84.00	100.00	93.60	A	Tuntas
15	Wildan Hasan	L	13	12	52.00	60.00	56.80	C	Belum tuntas
16	Yusuf Adam	L	9	16	36.00	56.67	48.40	D+	Belum tuntas
17	Zahra Habiba	P	19	6	76.00	60.00	66.40	B-	Belum tuntas
18	Zahra Savina Purnomo Putri	P	7	18	28.00	60.00	47.20	D+	Belum tuntas
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
<div>- Jumlah peserta test =</div> <div>- Jumlah yang tuntas =</div> <div>- Jumlah yang belum tuntas =</div> <div>- Persentase peserta tuntas =</div> <div>- Persentase peserta belum tuntas =</div>		18	<div>Jumlah Nilai =</div> <div>Nilai Terendah =</div> <div>Nilai Tertinggi =</div> <div>Rata-rata =</div> <div>Standar Deviasi =</div>	1176	1337	1272			
		7		20.00	56.67	47.20			
		11		88.00	100.00	93.60			
		38.9		65.33	74.26	70.69			
		61.1		21.08	18.81	17.77			

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 28 Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP 19650612 198811 2 001



HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 1 (Kode B)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 3  
Tanggal Tes : 26 Oktober 2017  
Pokok Bahasan/Sub : BAKTERI

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.699	Baik	0.833	Mudah	CD	Revisi Pengecoh
2	-0.207	Tidak Baik	0.667	Sedang	C	Tidak Baik
3	0.008	Tidak Baik	0.278	Sulit	-	Tidak Baik
4	0.322	Baik	0.667	Sedang	AC	Revisi Pengecoh
5	0.298	Cukup Baik	0.556	Sedang	-	Baik
6	0.497	Baik	0.611	Sedang	E	Revisi Pengecoh
7	0.539	Baik	0.556	Sedang	C	Revisi Pengecoh
8	-0.023	Tidak Baik	0.111	Sulit	-	Tidak Baik
9	0.888	Baik	0.722	Mudah	C	Revisi Pengecoh
10	0.583	Baik	0.778	Mudah	E	Revisi Pengecoh
11	0.713	Baik	0.889	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
12	0.582	Baik	0.833	Mudah	AE	Revisi Pengecoh
13	0.815	Baik	0.833	Mudah	AE	Revisi Pengecoh
14	0.648	Baik	0.556	Sedang	-	Baik
15	0.322	Baik	0.333	Sedang	-	Baik
16	0.815	Baik	0.722	Mudah	E	Revisi Pengecoh
17	0.644	Baik	0.667	Sedang	A	Revisi Pengecoh
18	0.699	Baik	0.833	Mudah	AC	Revisi Pengecoh
19	0.408	Baik	0.556	Sedang	-	Baik
20	0.161	Tidak Baik	0.722	Mudah	C	Tidak Baik
21	0.165	Tidak Baik	0.778	Mudah	A	Tidak Baik
22	0.653	Baik	0.611	Sedang	A	Revisi Pengecoh
23	0.713	Baik	0.889	Mudah	ABD	Revisi Pengecoh
24	0.386	Baik	0.611	Sedang	E	Revisi Pengecoh
25	0.646	Baik	0.722	Mudah	B	Revisi

						Pengecoh
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 28  
Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. SHOBARIMAN, M.Pd**  
NIP 19631207 199003 1 005

**Sukma Ridarwati S.Pd**  
NIP 19650612 198811 2 001

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 1 (Kode B)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 3  
Tanggal Tes : 26 Oktober 2017  
Pokok Bahasan/Sub : BAKTERI

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	11.1	83.3*	0.0	0.0	5.6	0.0	100.0
2	66.7*	22.2	0.0	5.6	5.6	0.0	100.0
3	27.8*	33.3	22.2	11.1	5.6	0.0	100.0
4	0.0	66.7*	0.0	16.7	16.7	0.0	100.0
5	5.6	11.1	11.1	16.7	55.6*	0.0	100.0
6	11.1	5.6	61.1*	22.2	0.0	0.0	100.0
7	55.6*	16.7	0.0	11.1	16.7	0.0	100.0
8	11.1	16.7	11.1*	50.0	11.1	0.0	100.0
9	72.2*	16.7	0.0	5.6	5.6	0.0	100.0
10	5.6	77.8*	5.6	11.1	0.0	0.0	100.0
11	0.0	11.1	0.0	88.9*	0.0	0.0	100.0
12	0.0	83.3*	11.1	5.6	0.0	0.0	100.0
13	0.0	83.3*	11.1	5.6	0.0	0.0	100.0
14	11.1	5.6	55.6*	11.1	16.7	0.0	100.0
15	11.1	5.6	5.6	33.3*	44.4	0.0	100.0
16	72.2*	16.7	5.6	5.6	0.0	0.0	100.0
17	0.0	11.1	66.7*	11.1	11.1	0.0	100.0
18	0.0	5.6	0.0	83.3*	11.1	0.0	100.0
19	22.2	55.6*	5.6	11.1	5.6	0.0	100.0
20	11.1	72.2*	0.0	11.1	5.6	0.0	100.0
21	0.0	5.6	5.6	11.1	77.8*	0.0	100.0
22	0.0	61.1*	16.7	5.6	16.7	0.0	100.0
23	0.0	0.0	11.1	0.0	88.9*	0.0	100.0
24	5.6	16.7	61.1*	11.1	0.0	5.6	100.0
25	5.6	0.0	72.2*	5.6	5.6	11.1	100.0
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-

33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 28  
Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. SHOBARIMAN, M.Pd**  
NIP 19631207 199003 1 005

**Sukma Ridarwati S.Pd**  
NIP 19650612 198811 2 001

# HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 1 (Kode B)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 3  
Tanggal Tes : 26 Oktober 2017  
Pokok Bahasan/Sub : BAKTERI

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.912	Baik	0.470	Sedang	Baik
2	0.101	Tidak Baik	0.954	Mudah	Tidak Baik
3	-0.105	Tidak Baik	0.944	Mudah	Tidak Baik
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 28 Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP 19650612 198811 2 001

**ANBUSO**

**UH**

**PROTISTA**

**KODE A & B**

**X MIPA (1, 2, 3)**

**DAFTAR NILAI SISWA**

Satuan Pendidikan
Nama Tes
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Tanggal Tes
Pokok Bahasan/Sub

: SMA NEGERI 1 DEPOK
: Ulangan Harian ke 2 (Kode A)
: BIOLOGI
: X MIPA 1
: 15 November 2017
: PROTISTA

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Essay (50%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Alifia Putri Qabila	P	17	13	56.67	100.00	78.33	B+	Tuntas
2	Althof Abiyan Alam	L	25	5	83.33	100.00	91.67	A	Tuntas
3	Anindya Tiara Pertiwi Maharani	P	26	4	86.67	100.00	93.33	A	Tuntas
4	Annisa Eka Putri	P	13	17	43.33	100.00	71.67	B	Belum tuntas
5	Annisa Shafirra	P	25	5	83.33	95.00	89.17	A	Tuntas
6	Ayu Hana Az Zahra	P	21	9	70.00	100.00	85.00	A-	Tuntas
7	Euis Alina Kusumaningtyas	P	29	1	96.67	100.00	98.33	A	Tuntas
8	Fairuz Zulfa Munifah	P	21	9	70.00	100.00	85.00	A-	Tuntas
9	Fakhrizal Akbar Muhammad	L	18	12	60.00	95.00	77.50	B+	Tuntas
10	Muhammad Arsyi	L	26	4	86.67	100.00	93.33	A	Tuntas
11	Prima Meilanisa Ishmah	P	20	10	66.67	100.00	83.33	A-	Tuntas
12	Rangga Restu Ramadhani	L	23	7	76.67	100.00	88.33	A	Tuntas
13	Ratna Kusumawati	P	28	2	93.33	100.00	96.67	A	Tuntas
14	Renita Yoranika	P	21	9	70.00	95.00	82.50	A-	Tuntas
15	Safa Sabrila	P	22	8	73.33	100.00	86.67	A	Tuntas
16	Sindy Chintyawati	P	18	12	60.00	100.00	80.00	B+	Tuntas
17	Soffira Surya Cita	P	21	9	70.00	100.00	85.00	A-	Tuntas
18	Tegar Nur Indriyanto	L	21	9	70.00	95.00	82.50	A-	Tuntas
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									

36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
<div>- Jumlah peserta test =</div> <div>- Jumlah yang tuntas =</div> <div>- Jumlah yang belum tuntas =</div> <div>- Persentase peserta tuntas =</div> <div>- Persentase peserta belum tuntas =</div>		18	<div>Jumlah Nilai =</div> <div>Nilai Terendah =</div> <div>Nilai Tertinggi =</div> <div>Rata-rata =</div> <div>Standar Deviasi =</div>	1317	1780	1548			
		17		43.33	95.00	71.67			
		1		96.67	100.00	98.33			
		94.4		73.15	98.89	86.02			
		5.6		13.60	2.14	6.98			

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 18 November2017
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP 19650612 198811 2 001



# HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 2 (Kode A)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 1  
Tanggal Tes : 15 November 2017  
Pokok Bahasan/Sub : PROTISTA

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.107	Tidak Baik	0.833	Mudah	AB	Tidak Baik
2	0.119	Tidak Baik	0.944	Mudah	ADE	Tidak Baik
3	0.558	Baik	0.833	Mudah	B	Revisi Pengecoh
4	0.040	Tidak Baik	0.889	Mudah	ADE	Tidak Baik
5	0.241	Cukup Baik	0.944	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
6	0.599	Baik	0.778	Mudah	-	Cukup Baik
7	0.558	Baik	0.833	Mudah	AC	Revisi Pengecoh
8	0.565	Baik	0.778	Mudah	-	Cukup Baik
9	0.276	Cukup Baik	0.611	Sedang	ACD	Revisi Pengecoh
10	0.586	Baik	0.722	Mudah	AE	Revisi Pengecoh
11	0.302	Baik	0.944	Mudah	ABE	Revisi Pengecoh
12	0.347	Baik	0.667	Sedang	ABC	Revisi Pengecoh
13	0.330	Baik	0.778	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
14	0.575	Baik	0.500	Sedang	-	Baik
15	0.617	Baik	0.722	Mudah	-	Cukup Baik
16	0.262	Cukup Baik	0.778	Mudah	BD	Revisi Pengecoh
17	0.447	Baik	0.278	Sulit	-	Cukup Baik
18	0.014	Tidak Baik	0.500	Sedang	C	Tidak Baik
19	0.238	Cukup Baik	0.444	Sedang	D	Revisi Pengecoh
20	0.486	Baik	0.889	Mudah	ABD	Revisi Pengecoh
21	0.263	Cukup Baik	0.889	Mudah	BC	Revisi Pengecoh
22	0.407	Baik	0.833	Mudah	AC	Revisi Pengecoh
23	-0.277	Tidak Baik	0.667	Sedang	AE	Tidak Baik
24	0.586	Baik	0.722	Mudah	E	Revisi Pengecoh
25	0.273	Cukup Baik	0.722	Mudah	B	Revisi Pengecoh

26	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
27	0.429	Baik	0.722	Mudah	AB	Revisi Pengecoh
28	0.337	Baik	0.333	Sedang	-	Baik
29	0.350	Baik	0.500	Sedang	-	Baik
30	-0.005	Tidak Baik	0.889	Mudah	AB	Tidak Baik
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 18  
November2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP 19650612 198811 2 001

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 2 (Kode A)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 1  
Tanggal Tes : 15 November 2017  
Pokok Bahasan/Sub : PROTISTA

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	0.0	0.0	5.6	11.1	83.3*	0.0	100.0
2	0.0	5.6	94.4*	0.0	0.0	0.0	100.0
3	83.3*	0.0	5.6	5.6	5.6	0.0	100.0
4	0.0	11.1	88.9*	0.0	0.0	0.0	100.0
5	0.0	94.4*	5.6	0.0	0.0	0.0	100.0
6	5.6	5.6	5.6	77.8*	5.6	0.0	100.0
7	0.0	5.6	0.0	83.3*	11.1	0.0	100.0
8	5.6	77.8*	5.6	5.6	5.6	0.0	100.0
9	0.0	38.9	0.0	0.0	61.1*	0.0	100.0
10	0.0	5.6	72.2*	22.2	0.0	0.0	100.0
11	0.0	0.0	5.6	94.4*	0.0	0.0	100.0
12	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7*	0.0	100.0
13	0.0	77.8*	0.0	22.2	0.0	0.0	100.0
14	27.8	5.6	5.6	11.1	50*	0.0	100.0
15	5.6	5.6	72.2*	11.1	5.6	0.0	100.0
16	77.8*	0.0	16.7	0.0	5.6	0.0	100.0
17	38.9	16.7	11.1	27.8*	5.6	0.0	100.0
18	50*	16.7	0.0	16.7	16.7	0.0	100.0
19	44.4*	5.6	33.3	0.0	16.7	0.0	100.0
20	0.0	0.0	88.9*	0.0	11.1	0.0	100.0
21	5.6	0.0	0.0	88.9*	5.6	0.0	100.0
22	0.0	83.3*	0.0	11.1	5.6	0.0	100.0
23	0.0	11.1	22.2	66.7*	0.0	0.0	100.0
24	72.2*	5.6	16.7	5.6	0.0	0.0	100.0
25	11.1	0.0	5.6	11.1	72.2*	0.0	100.0
26	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
27	0.0	0.0	22.2	5.6	72.2*	0.0	100.0
28	50.0	33.3*	5.6	5.6	5.6	0.0	100.0
29	5.6	5.6	11.1	50*	27.8	0.0	100.0
30	0.0	0.0	88.9*	5.6	5.6	0.0	100.0
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-

33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 18  
November2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP 19650612 198811 2 001

# HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 2 (Kode A)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 1  
Tanggal Tes : 15 November 2017  
Pokok Bahasan/Sub : PROTISTA

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	1.000	Baik	0.989	Mudah	Cukup Baik
2	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 18 NOV 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP 19650612 198811 2 001

**DAFTAR NILAI SISWA**

Satuan Pendidikan

: SMA NEGERI 1 DEPOK

Nama Tes

: Ulangan Harian ke 2 (Kode B)

Mata Pelajaran

: BIOLOGI

Kelas/Program

: X MIPA 1

Tanggal Tes

: 15 November 2017

Pokok Bahasan/Sub

: PROTISTA

<b>KKM</b>
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Essay (50%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Eki Saputri	P	22	8	73.33	100.00	86.67	A	Tuntas
2	Galau D. Muhammad	L	27	3	90.00	100.00	95.00	A	Tuntas
3	Gilang Faras Atmaja	L	28	2	93.33	100.00	96.67	A	Tuntas
4	Handika Galuh Putri Ananda	P	23	7	76.67	85.00	80.83	A-	Tuntas
5	Kendatu Hannon Sagoto	L	20	10	66.67	100.00	83.33	A-	Tuntas
6	Khansa Intani	P	20	10	66.67	100.00	83.33	A-	Tuntas
7	Lukluk Chaeratuninnisya Vebryana	P	19	11	63.33	100.00	81.67	A-	Tuntas
8	Metri Ayunika Pavari	P	16	14	53.33	100.00	76.67	B+	Tuntas
9	Muhammad Iqbal Daud Ibrahim	L	25	5	83.33	100.00	91.67	A	Tuntas
10	Mutiara Nurul Izzati	P	22	8	73.33	100.00	86.67	A	Tuntas
11	Nisa Wulandari	P	24	6	80.00	100.00	90.00	A	Tuntas
12	Rahmi An Nisaa' Khusniah	P	13	17	43.33	100.00	71.67	B	Belum tuntas
13	Rana Alfiyyah Tuffahati	P	16	14	53.33	90.00	71.67	B	Belum tuntas
14	Rasyid Tegar Prambudi	L	26	4	86.67	100.00	93.33	A	Tuntas
15	Rayi Madhin Sirat	P	24	6	80.00	100.00	90.00	A	Tuntas
16	Risa Nur Rahmawati	P	21	9	70.00	100.00	85.00	A-	Tuntas
17	Sukmawati Kurnia Dewi	P	18	12	60.00	100.00	80.00	B+	Tuntas
18	Visya Giharto Harnanda	P	14	16	46.67	100.00	73.33	B	Belum tuntas
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
<div>- Jumlah peserta test =</div> <div>- Jumlah yang tuntas =</div> <div>- Jumlah yang belum tuntas =</div> <div>- Persentase peserta tuntas =</div> <div>- Persentase peserta belum tuntas =</div>		18	<div>Jumlah Nilai =</div> <div>Nilai Terendah =</div> <div>Nilai Tertinggi =</div> <div>Rata-rata =</div> <div>Standar Deviasi =</div>	1260	1775	1518			
		15		43.33	85.00	71.67			
		3		93.33	100.00	96.67			
		83.3		70.00	98.61	84.31			
		16.7		14.64	4.13	7.73			

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 18 November 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati  
NIP 19650612 198811 2 001

# HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 2 (Kode B)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 1  
Tanggal Tes : 15 November 2017  
Pokok Bahasan/Sub : PROTISTA

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.110	Tidak Baik	0.667	Sedang	D	Tidak Baik
2	0.166	Tidak Baik	0.333	Sedang	D	Tidak Baik
3	0.454	Baik	0.833	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
4	0.250	Cukup Baik	0.778	Mudah	-	Cukup Baik
5	0.288	Cukup Baik	0.444	Sedang	B	Revisi Pengecoh
6	0.629	Baik	0.167	Sulit	CE	Revisi Pengecoh
7	0.057	Tidak Baik	0.944	Mudah	BCE	Tidak Baik
8	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
9	0.594	Baik	0.833	Mudah	AD	Revisi Pengecoh
10	0.690	Baik	0.667	Sedang	A	Revisi Pengecoh
11	0.207	Cukup Baik	0.889	Mudah	BCD	Revisi Pengecoh
12	0.595	Baik	0.778	Mudah	AB	Revisi Pengecoh
13	0.525	Baik	0.667	Sedang	E	Revisi Pengecoh
14	0.438	Baik	0.778	Mudah	B	Revisi Pengecoh
15	0.116	Tidak Baik	0.722	Mudah	DE	Tidak Baik
16	0.427	Baik	0.611	Sedang	B	Revisi Pengecoh
17	0.781	Baik	0.500	Sedang	AB	Revisi Pengecoh
18	0.507	Baik	0.389	Sedang	-	Baik
19	0.481	Baik	0.611	Sedang	E	Revisi Pengecoh
20	0.374	Baik	0.389	Sedang	-	Baik
21	0.276	Cukup Baik	0.667	Sedang	CE	Revisi Pengecoh
22	0.125	Tidak Baik	0.778	Mudah	A	Tidak Baik
23	0.398	Baik	0.944	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
24	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
25	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik



26	0.698	Baik	0.833	Mudah	A	Revisi Pengecoh
27	-0.107	Tidak Baik	0.611	Sedang	A	Tidak Baik
28	0.414	Baik	0.667	Sedang	E	Revisi Pengecoh
29	0.183	Tidak Baik	0.556	Sedang	E	Tidak Baik
30	0.455	Baik	0.944	Mudah	ABD	Revisi Pengecoh
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 18  
November 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati  
NIP 19650612 198811 2 001

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 2 (Kode B)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 1  
Tanggal Tes : 15 November 2017  
Pokok Bahasan/Sub : PROTISTA

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	5.6	16.7	66.7*	0.0	11.1	0.0	100.0
2	33.3*	44.4	16.7	0.0	5.6	0.0	100.0
3	83.3*	11.1	5.6	0.0	0.0	0.0	100.0
4	5.6	5.6	5.6	5.6	77.8*	0.0	100.0
5	11.1	0.0	27.8	16.7	44.4*	0.0	100.0
6	33.3	50.0	0.0	16.7*	0.0	0.0	100.0
7	94.4*	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	100.0
8	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
9	0.0	83.3*	5.6	0.0	11.1	0.0	100.0
10	0.0	11.1	5.6	66.7*	16.7	0.0	100.0
11	11.1	0.0	0.0	0.0	88.9*	0.0	100.0
12	0.0	0.0	5.6	77.8*	16.7	0.0	100.0
13	5.6	66.7*	11.1	16.7	0.0	0.0	100.0
14	5.6	0.0	11.1	5.6	77.8*	0.0	100.0
15	5.6	22.2	72.2*	0.0	0.0	0.0	100.0
16	11.1	0.0	16.7	61.1*	11.1	0.0	100.0
17	0.0	0.0	44.4	5.6	50*	0.0	100.0
18	27.8	5.6	22.2	5.6	38.9*	0.0	100.0
19	11.1	5.6	61.1*	22.2	0.0	0.0	100.0
20	27.8	38.9*	5.6	5.6	22.2	0.0	100.0
21	16.7	16.7	0.0	66.7*	0.0	0.0	100.0
22	0.0	77.8*	11.1	5.6	5.6	0.0	100.0
23	5.6	0.0	94.4*	0.0	0.0	0.0	100.0
24	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
25	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
26	0.0	5.6	83.3*	5.6	5.6	0.0	100.0
27	0.0	61.1*	22.2	5.6	11.1	0.0	100.0
28	66.7*	11.1	16.7	5.6	0.0	0.0	100.0
29	22.2	55.6*	16.7	5.6	0.0	0.0	100.0
30	0.0	0.0	94.4*	0.0	5.6	0.0	100.0
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-

33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 18  
November 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati  
NIP 19650612 198811 2 001

# HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 2 (Kode B)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 1  
Tanggal Tes : 15 November 2017  
Pokok Bahasan/Sub : PROTISTA

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	1.000	Baik	0.986	Mudah	Cukup Baik
2	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 18 Nov 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati  
NIP 19650612 198811 2 001

**DAFTAR NILAI SISWA**

Satuan Pendidikan

: SMA NEGERI 1 DEPOK

Nama Tes

: Ulangan Harian ke 2 (Kode A)

Mata Pelajaran

: BIOLOGI

Kelas/Program

: X MIPA 2

Tanggal Tes

: 16 November 2017

Pokok Bahasan/Sub

: PROTISTA

<b>KKM</b>
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Essay (50%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Abidzar Alghifari	L	23	7	76.67	100.00	88.33	A	Tuntas
2	Adhitya Azis Syajiwo	L	26	4	86.67	100.00	93.33	A	Tuntas
3	Adinda Putri Aryani	P	26	4	86.67	100.00	93.33	A	Tuntas
4	Andika Rineksa Bagas Wibisono	L	25	5	83.33	100.00	91.67	A	Tuntas
5	Dhea Syafira Larasati	P	24	6	80.00	100.00	90.00	A	Tuntas
6	Dhias Noberta Widinata	P	19	11	63.33	100.00	81.67	A-	Tuntas
7	Dian Syafira	P	23	7	76.67	95.00	85.83	A	Tuntas
8	Elysha Angelina Siswoyo	P	25	5	83.33	90.00	86.67	A	Tuntas
9	Idam Ilham Maulana	L	26	4	86.67	100.00	93.33	A	Tuntas
10	Leoni Nanda Wulandari	P	22	8	73.33	100.00	86.67	A	Tuntas
11	Prastowo Jati Nugroho	L	22	8	73.33	100.00	86.67	A	Tuntas
12	Septania Rizki Mahisi	P	23	7	76.67	100.00	88.33	A	Tuntas
13	Siska Triwidiastuti	P	23	7	76.67	100.00	88.33	A	Tuntas
14	Viola Dora Saputri	P	19	11	63.33	100.00	81.67	A-	Tuntas
15	Vita Maulia	P	27	3	90.00	100.00	95.00	A	Tuntas
16	Wahyu Vivacious Nurallah	L	27	3	90.00	100.00	95.00	A	Tuntas
17	Zulham Yahya Pasaribu	L	25	5	83.33	100.00	91.67	A	Tuntas
18	Arya Dharma Sanjaya	L	26	4	86.67	100.00	93.33	A	Tuntas
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									

36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
<div>- Jumlah peserta test =</div> <div>- Jumlah yang tuntas =</div> <div>- Jumlah yang belum tuntas =</div> <div>- Persentase peserta tuntas =</div> <div>- Persentase peserta belum tuntas =</div>		18	<div>Jumlah Nilai =</div> <div>Nilai Terendah =</div> <div>Nilai Tertinggi =</div> <div>Rata-rata =</div> <div>Standar Deviasi =</div>	1437	1785	1611			
		18		63.33	90.00	81.67			
		0		90.00	100.00	95.00			
		100.0		79.81	99.17	89.49			
		0.0		8.04	2.57	4.15			

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 19 November2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP 19650612 198811 2 001

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 2 (Kode A)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 2  
Tanggal Tes : 16 November 2017  
Pokok Bahasan/Sub : PROTISTA

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.467	Baik	0.611	Sedang	ABC	Revisi Pengecoh
2	0.689	Baik	0.833	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
3	0.545	Baik	0.500	Sedang	-	Baik
4	0.511	Baik	0.944	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
5	0.244	Cukup Baik	0.833	Mudah	ACD	Revisi Pengecoh
6	-0.067	Tidak Baik	0.667	Sedang	AC	Tidak Baik
7	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
8	0.098	Tidak Baik	0.944	Mudah	CDE	Tidak Baik
9	0.516	Baik	0.611	Sedang	CD	Revisi Pengecoh
10	0.385	Baik	0.667	Sedang	AE	Revisi Pengecoh
11	0.201	Cukup Baik	0.944	Mudah	ABE	Revisi Pengecoh
12	0.486	Baik	0.667	Sedang	ABC	Revisi Pengecoh
13	0.355	Baik	0.444	Sedang	ACE	Revisi Pengecoh
14	-0.138	Tidak Baik	0.833	Mudah	BD	Tidak Baik
15	0.511	Baik	0.944	Mudah	ABE	Revisi Pengecoh
16	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
17	0.371	Baik	0.833	Mudah	CE	Revisi Pengecoh
18	0.159	Tidak Baik	0.111	Sulit	-	Tidak Baik
19	0.332	Baik	0.278	Sulit	-	Cukup Baik
20	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
21	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
22	0.201	Cukup Baik	0.944	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
23	-0.084	Tidak Baik	0.889	Mudah	AE	Tidak Baik
24	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
25	-0.084	Tidak Baik	0.889	Mudah	AD	Tidak Baik
26	0.142	Tidak Baik	0.889	Mudah	AE	Tidak Baik

27	0.511	Baik	0.944	Mudah	BCD	Revisi Pengecoh
28	-0.084	Tidak Baik	0.889	Mudah	AE	Tidak Baik
29	-0.006	Tidak Baik	0.944	Mudah	BCE	Tidak Baik
30	-0.084	Tidak Baik	0.889	Mudah	ABD	Tidak Baik
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 19  
November2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP 19650612 198811 2 001



SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 2 (Kode A)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 2  
Tanggal Tes : 16 November 2017  
Pokok Bahasan/Sub : PROTISTA

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	0.0	0.0	0.0	38.9	61.1*	0.0	100.0
2	11.1	5.6	83.3*	0.0	0.0	0.0	100.0
3	50*	22.2	16.7	5.6	5.6	0.0	100.0
4	0.0	5.6	94.4*	0.0	0.0	0.0	100.0
5	0.0	83.3*	0.0	0.0	16.7	0.0	100.0
6	0.0	5.6	0.0	66.7*	27.8	0.0	100.0
7	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
8	5.6	94.4*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
9	22.2	16.7	0.0	0.0	61.1*	0.0	100.0
10	0.0	5.6	66.7*	27.8	0.0	0.0	100.0
11	0.0	0.0	5.6	94.4*	0.0	0.0	100.0
12	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7*	0.0	100.0
13	0.0	44.4*	0.0	55.6	0.0	0.0	100.0
14	11.1	0.0	5.6	0.0	83.3*	0.0	100.0
15	0.0	0.0	94.4*	5.6	0.0	0.0	100.0
16	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
17	5.6	11.1	0.0	83.3*	0.0	0.0	100.0
18	11.1*	16.7	44.4	22.2	5.6	0.0	100.0
19	27.8*	11.1	50.0	5.6	5.6	0.0	100.0
20	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
21	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
22	0.0	94.4*	0.0	5.6	0.0	0.0	100.0
23	0.0	5.6	5.6	88.9*	0.0	0.0	100.0
24	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
25	0.0	5.6	5.6	0.0	88.9*	0.0	100.0
26	0.0	5.6	88.9*	5.6	0.0	0.0	100.0
27	5.6	0.0	0.0	0.0	94.4*	0.0	100.0
28	0.0	88.9*	5.6	5.6	0.0	0.0	100.0
29	5.6	0.0	0.0	94.4*	0.0	0.0	100.0
30	0.0	0.0	88.9*	0.0	11.1	0.0	100.0
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-

33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 19  
November2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP 19650612 198811 2 001

# HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 2 (Kode A)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 2  
Tanggal Tes : 16 November 2017  
Pokok Bahasan/Sub : PROTISTA

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	1.000	Baik	0.992	Mudah	Cukup Baik
2	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 19 Nov 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP 19650612 198811 2 001

**DAFTAR NILAI SISWA**

Satuan Pendidikan

: SMA NEGERI 1 DEPOK

Nama Tes

: Ulangan Harian ke 2 (Kode B)

Mata Pelajaran

: BIOLOGI

Kelas/Program

: X MIPA 2

Tanggal Tes

: 16 November 2017

Pokok Bahasan/Sub

: PROTISTA

<b>KKM</b>
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Essay (50%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Adhe Sulistyowati	P	25	5	83.33	100.00	91.67	A	Tuntas
2	Adinda Hasna Marshaufa	P	27	3	90.00	100.00	95.00	A	Tuntas
3	Aisha Sabrina Ayundatama	P	20	10	66.67	100.00	83.33	A-	Tuntas
4	Alinda Kustiya Dini Larasati	P	27	3	90.00	100.00	95.00	A	Tuntas
5	Arriel Hilmar Febriano	L	28	2	93.33	100.00	96.67	A	Tuntas
6	Christian Antonio Sandhya Cendekia	L	28	2	93.33	100.00	96.67	A	Tuntas
7	Dwi Andhika Aji Pamungkas	L	17	13	56.67	100.00	78.33	B+	Tuntas
8	Emilia Oktaviani	P	22	8	73.33	100.00	86.67	A	Tuntas
9	Fadhlan Rio Lazaurdy	L	28	2	93.33	75.00	84.17	A-	Tuntas
10	Ibrahim Purbanyawiji	L	23	7	76.67	100.00	88.33	A	Tuntas
11	Made Karunia Kusuma Dewi	P	22	8	73.33	90.00	81.67	A-	Tuntas
12	Margaretha Yuandita Putri	P	27	3	90.00	100.00	95.00	A	Tuntas
13	Maulana Daffa Ardiansyah	L	27	3	90.00	100.00	95.00	A	Tuntas
14	Miftahul Jannah Putri M	P	24	6	80.00	100.00	90.00	A	Tuntas
15	Muhammad Surya Bhaskara	L	21	9	70.00	100.00	85.00	A-	Tuntas
16	Nabila Dwi Oktafiani	P	27	3	90.00	100.00	95.00	A	Tuntas
17	Nisa Okta Hidayati Supardi	P	20	10	66.67	100.00	83.33	A-	Tuntas
18	Restina Febriani	P	25	5	83.33	75.00	79.17	B+	Tuntas
19	Tri Pangky Nugroho	L	25	5	83.33	100.00	91.67	A	Tuntas
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
<div><div>- Jumlah peserta test =</div><div>- Jumlah yang tuntas =</div><div>- Jumlah yang belum tuntas =</div><div>- Persentase peserta tuntas =</div><div>- Persentase peserta belum tuntas =</div></div>		19	<div><div>Jumlah Nilai =</div><div>Nilai Terendah =</div><div>Nilai Tertinggi =</div><div>Rata-rata =</div><div>Standar Deviasi =</div></div>	1543	1840	1692			
		19		56.67	75.00	78.33			
		0		93.33	100.00	96.67			
		100.0		81.23	96.84	89.04			
		0.0		10.90	8.03	6.18			

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 19 November 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati  
NIP 19650612 198811 2 001

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 2 (Kode B)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 2  
Tanggal Tes : 16 November 2017  
Pokok Bahasan/Sub : PROTISTA

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.221	Cukup Baik	0.474	Sedang	DE	Revisi Pengecoh
2	0.175	Tidak Baik	0.947	Mudah	CDE	Tidak Baik
3	-0.047	Tidak Baik	0.947	Mudah	BCE	Tidak Baik
4	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
5	0.032	Tidak Baik	0.737	Mudah	C	Tidak Baik
6	0.587	Baik	0.789	Mudah	CE	Revisi Pengecoh
7	0.546	Baik	0.947	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
8	0.549	Baik	0.842	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
9	0.549	Baik	0.842	Mudah	AE	Revisi Pengecoh
10	-0.166	Tidak Baik	0.421	Sedang	A	Tidak Baik
11	0.324	Baik	0.947	Mudah	ABC	Revisi Pengecoh
12	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
13	0.628	Baik	0.789	Mudah	A	Revisi Pengecoh
14	0.633	Baik	0.895	Mudah	ABD	Revisi Pengecoh
15	-0.486	Tidak Baik	0.526	Sedang	DE	Tidak Baik
16	0.504	Baik	0.842	Mudah	CE	Revisi Pengecoh
17	0.745	Baik	0.737	Mudah	A	Revisi Pengecoh
18	0.790	Baik	0.789	Mudah	BC	Revisi Pengecoh
19	0.640	Baik	0.842	Mudah	B	Revisi Pengecoh
20	0.685	Baik	0.474	Sedang	-	Baik
21	-0.309	Tidak Baik	0.474	Sedang	AE	Tidak Baik
22	0.363	Baik	0.895	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
23	0.324	Baik	0.947	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
24	0.249	Cukup Baik	0.947	Mudah	BCE	Revisi Pengecoh
25	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik

26	0.363	Baik	0.895	Mudah	ABD	Revisi Pengecoh
27	0.755	Baik	0.684	Sedang	C	Revisi Pengecoh
28	0.050	Tidak Baik	0.842	Mudah	DE	Tidak Baik
29	0.309	Baik	0.895	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
30	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 19  
November 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati  
NIP 19650612 198811 2 001

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 2 (Kode B)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 2  
Tanggal Tes : 16 November 2017  
Pokok Bahasan/Sub : PROTISTA

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	15.8	36.8	47.4*	0.0	0.0	0.0	100.0
2	94.7*	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
3	94.7*	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	100.0
4	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0
5	15.8	5.3	0.0	5.3	73.7*	0.0	100.0
6	15.8	5.3	0.0	78.9*	0.0	0.0	100.0
7	94.7*	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
8	0.0	15.8	0.0	84.2*	0.0	0.0	100.0
9	0.0	84.2*	10.5	5.3	0.0	0.0	100.0
10	0.0	10.5	36.8	42.1*	10.5	0.0	100.0
11	0.0	0.0	0.0	5.3	94.7*	0.0	100.0
12	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
13	0.0	78.9*	5.3	10.5	5.3	0.0	100.0
14	0.0	0.0	10.5	0.0	89.5*	0.0	100.0
15	21.1	26.3	52.6*	0.0	0.0	0.0	100.0
16	10.5	5.3	0.0	84.2*	0.0	0.0	100.0
17	0.0	5.3	15.8	5.3	73.7*	0.0	100.0
18	15.8	0.0	0.0	5.3	78.9*	0.0	100.0
19	5.3	0.0	84.2*	5.3	5.3	0.0	100.0
20	31.6	47.4*	5.3	5.3	10.5	0.0	100.0
21	0.0	47.4	5.3	47.4*	0.0	0.0	100.0
22	0.0	89.5*	10.5	0.0	0.0	0.0	100.0
23	0.0	5.3	94.7*	0.0	0.0	0.0	100.0
24	5.3	0.0	0.0	94.7*	0.0	0.0	100.0
25	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
26	0.0	0.0	89.5*	0.0	10.5	0.0	100.0
27	10.5	68.4*	0.0	10.5	10.5	0.0	100.0
28	84.2*	5.3	5.3	0.0	0.0	5.3	100.0
29	5.3	89.5*	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
30	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-



33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 19  
November 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati  
NIP 19650612 198811 2 001

# HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 2 (Kode B)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 2  
Tanggal Tes : 16 November 2017  
Pokok Bahasan/Sub : PROTISTA

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	1.000	Baik	0.968	Mudah	Cukup Baik
2	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 19 Nov 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati  
NIP 19650612 198811 2 001

**DAFTAR NILAI SISWA**

Satuan Pendidikan

: SMA NEGERI 1 DEPOK

Nama Tes

: Ulangan Harian ke 2 (Kode A)

Mata Pelajaran

: BIOLOGI

Kelas/Program

: X MIPA 3

Tanggal Tes

: 17 November 2017

Pokok Bahasan/Sub

: PROTISTA

<b>KKM</b>
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Essay (50%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Bintang Bima Indrasakti	L	24	6	80.00	100.00	90.00	A	Tuntas
2	Chiko Delpiero Wibowo	L	23	7	76.67	100.00	88.33	A	Tuntas
3	Deandra Puan Badrachari	P	26	4	86.67	100.00	93.33	A	Tuntas
4	Enjang Sekar Rachmadhani	P	25	5	83.33	100.00	91.67	A	Tuntas
5	Fauziyyah Maya Adelia	P	26	4	86.67	100.00	93.33	A	Tuntas
6	Hanafi Iqbal Pangestu	L	24	6	80.00	100.00	90.00	A	Tuntas
7	Hanindya Kurniawati	P	23	7	76.67	100.00	88.33	A	Tuntas
8	Hasbi Firmansyah	L	22	8	73.33	100.00	86.67	A	Tuntas
9	Ihsanul Fikri	L	25	5	83.33	100.00	91.67	A	Tuntas
10	Innocentzia Angelica Romora	P	24	6	80.00	100.00	90.00	A	Tuntas
11	Muhammad Yusuf Nurdiantoro	L	24	6	80.00	100.00	90.00	A	Tuntas
12	Nadira Julia Putri Rahmawati	P	25	5	83.33	100.00	91.67	A	Tuntas
13	Nirmala Ayu Arifah	P	25	5	83.33	100.00	91.67	A	Tuntas
14	Rizqi Suraiya Sundus	P	25	5	83.33	100.00	91.67	A	Tuntas
15	Rona Lembayung	P	25	5	83.33	100.00	91.67	A	Tuntas
16	Sembayu Jati Pamungkas	L	25	5	83.33	100.00	91.67	A	Tuntas
17	Wahyu Murti susilowati	P	26	4	86.67	100.00	93.33	A	Tuntas
18	Zahra Habiba	P	26	4	86.67	100.00	93.33	A	Tuntas
19	Zahra Savina Purnomo Putri	P	25	5	83.33	100.00	91.67	A	Tuntas
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									

36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
<div>- Jumlah peserta test =</div> <div>- Jumlah yang tuntas =</div> <div>- Jumlah yang belum tuntas =</div> <div>- Persentase peserta tuntas =</div> <div>- Persentase peserta belum tuntas =</div>		19	<div>Jumlah Nilai =</div> <div>Nilai Terendah =</div> <div>Nilai Tertinggi =</div> <div>Rata-rata =</div> <div>Standar Deviasi =</div>	1560	1900	1730			
		19		73.33	100.00	86.67			
		0		86.67	100.00	93.33			
		100.0		82.11	100.00	91.05			
		0.0		3.72	0.00	1.86			

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 20 November2017
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP 19650612 198811 2 001

# HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 2 (Kode A)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 3  
Tanggal Tes : 17 November 2017  
Pokok Bahasan/Sub : PROTISTA

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.147	Tidak Baik	0.158	Sulit	ABC	Tidak Baik
2	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
3	-0.274	Tidak Baik	0.895	Mudah	BC	Tidak Baik
4	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
5	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
6	0.291	Cukup Baik	0.684	Sedang	ABC	Revisi Pengecoh
7	0.252	Cukup Baik	0.842	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
8	0.398	Baik	0.579	Sedang	CE	Revisi Pengecoh
9	-0.056	Tidak Baik	0.789	Mudah	ACD	Tidak Baik
10	0.354	Baik	0.947	Mudah	ABD	Revisi Pengecoh
11	0.515	Baik	0.895	Mudah	AC	Revisi Pengecoh
12	0.300	Cukup Baik	0.579	Sedang	AB	Revisi Pengecoh
13	0.063	Tidak Baik	0.789	Mudah	ACE	Tidak Baik
14	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
15	0.398	Baik	0.579	Sedang	ABE	Revisi Pengecoh
16	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
17	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
18	-0.335	Tidak Baik	0.684	Sedang	CD	Tidak Baik
19	0.297	Cukup Baik	0.053	Sulit	DE	Revisi Pengecoh
20	0.354	Baik	0.947	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
21	0.103	Tidak Baik	0.579	Sedang	AC	Tidak Baik
22	0.571	Baik	0.947	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
23	-0.080	Tidak Baik	0.947	Mudah	ABE	Tidak Baik
24	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
25	-0.297	Tidak Baik	0.947	Mudah	ABC	Tidak Baik
26	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
27	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik

28	0.199	Tidak Baik	0.895	Mudah	DE	Tidak Baik
29	-0.116	Tidak Baik	0.895	Mudah	BC	Tidak Baik
30	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 20  
November2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP 19650612 198811 2 001

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 2 (Kode A)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 3  
Tanggal Tes : 17 November 2017  
Pokok Bahasan/Sub : PROTISTA

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	0.0	0.0	0.0	84.2	15.8*	0.0	100.0
2	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
3	89.5*	0.0	0.0	5.3	5.3	0.0	100.0
4	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
5	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
6	0.0	0.0	0.0	68.4*	31.6	0.0	100.0
7	0.0	15.8	0.0	84.2*	0.0	0.0	100.0
8	36.8	57.9*	0.0	5.3	0.0	0.0	100.0
9	0.0	15.8	0.0	0.0	78.9*	5.3	100.0
10	0.0	0.0	94.7*	0.0	5.3	0.0	100.0
11	0.0	5.3	0.0	89.5*	5.3	0.0	100.0
12	0.0	0.0	26.3	15.8	57.9*	0.0	100.0
13	0.0	78.9*	0.0	21.1	0.0	0.0	100.0
14	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0
15	0.0	0.0	57.9*	42.1	0.0	0.0	100.0
16	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
17	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
18	68.4*	26.3	0.0	0.0	5.3	0.0	100.0
19	5.3*	15.8	78.9	0.0	0.0	0.0	100.0
20	0.0	5.3	94.7*	0.0	0.0	0.0	100.0
21	0.0	15.8	0.0	57.9*	26.3	0.0	100.0
22	0.0	94.7*	0.0	5.3	0.0	0.0	100.0
23	0.0	0.0	5.3	94.7*	0.0	0.0	100.0
24	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
25	0.0	0.0	0.0	5.3	94.7*	0.0	100.0
26	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
27	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0
28	5.3	89.5*	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
29	5.3	0.0	0.0	89.5*	5.3	0.0	100.0
30	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-

33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 20  
November2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP 19650612 198811 2 001



# HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 2 (Kode A)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 3  
Tanggal Tes : 17 November 2017  
Pokok Bahasan/Sub : PROTISTA

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	-	-	1.000	Mudah	Cukup Baik
2	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 20 Nov 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati S.Pd  
NIP 19650612 198811 2 001

**DAFTAR NILAI SISWA**

Satuan Pendidikan
Nama Tes
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Tanggal Tes
Pokok Bahasan/Sub

: SMA NEGERI 1 DEPOK
: Ulangan Harian ke 2 (Kode B)
: BIOLOGI 3
: X MIPA 1
: 17 November 2017
: PROTISTA

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (50%)			Nilai Tes Essay (50%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Alexis Ratri Puspitasari	P	24	6	80.00	100.00	90.00	A	Tuntas
2	Alif Naufal Pramudita	L	23	7	76.67	100.00	88.33	A	Tuntas
3	Astutiningtyas Cahyaningrum	P	27	3	90.00	100.00	95.00	A	Tuntas
4	Banafsya Anggraini	P	25	5	83.33	100.00	91.67	A	Tuntas
5	Bernadheta Chanelia Dwi corani	P	25	5	83.33	100.00	91.67	A	Tuntas
6	Firda Auli Zelinda Rohma	P	28	2	93.33	100.00	96.67	A	Tuntas
7	Hayyufrancoise Yonas Ranamaulid	P	20	10	66.67	100.00	83.33	A-	Tuntas
8	Inandi Nafista	P	24	6	80.00	100.00	90.00	A	Tuntas
9	Jalu Kinanding	L	20	10	66.67	100.00	83.33	A-	Tuntas
10	Nur Azizah Arrohim	P	24	6	80.00	100.00	90.00	A	Tuntas
11	Qiara Maharani Putri Bahri	P	22	8	73.33	100.00	86.67	A	Tuntas
12	Sabrina Azmi Adhiputri	P	25	5	83.33	100.00	91.67	A	Tuntas
13	Satrio Sektining Bimo	L	24	6	80.00	100.00	90.00	A	Tuntas
14	Wikan Wicaksono	L	23	7	76.67	100.00	88.33	A	Tuntas
15	Wildan Hasan	L	23	7	76.67	100.00	88.33	A	Tuntas
16	Yasmin Nugra Ajmalia	P	24	6	80.00	100.00	90.00	A	Tuntas
17	Yusuf Adam	L	28	2	93.33	95.00	94.17	A	Tuntas
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
<div>- Jumlah peserta test =</div> <div>- Jumlah yang tuntas =</div> <div>- Jumlah yang belum tuntas =</div> <div>- Persentase peserta tuntas =</div> <div>- Persentase peserta belum tuntas =</div>		17	<div>Jumlah Nilai =</div> <div>Nilai Terendah =</div> <div>Nilai Tertinggi =</div> <div>Rata-rata =</div> <div>Standar Deviasi =</div>	1363	1695	1529			
		17		66.67	95.00	83.33			
		0		93.33	100.00	96.67			
		100.0		80.20	99.71	89.95			
		0.0		7.59	1.21	3.57			

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 20 November 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati  
NIP 19650612 198811 2 001

# HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 2 (Kode B)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 3  
Tanggal Tes : 17 November 2017  
Pokok Bahasan/Sub : PROTISTA

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	-0.506	Tidak Baik	0.118	Sulit	AD	Tidak Baik
2	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
3	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
4	0.078	Tidak Baik	0.765	Mudah	ACD	Tidak Baik
5	0.175	Tidak Baik	0.882	Mudah	AC	Tidak Baik
6	-0.127	Tidak Baik	0.824	Mudah	BCE	Tidak Baik
7	0.459	Baik	0.941	Mudah	BCD	Revisi Pengecoh
8	0.340	Baik	0.882	Mudah	ABC	Revisi Pengecoh
9	0.501	Baik	0.824	Mudah	C	Revisi Pengecoh
10	0.248	Cukup Baik	0.412	Sedang	A	Revisi Pengecoh
11	0.233	Cukup Baik	0.941	Mudah	BCD	Revisi Pengecoh
12	0.368	Baik	0.706	Mudah	AE	Revisi Pengecoh
13	-0.017	Tidak Baik	0.294	Sulit	A	Tidak Baik
14	0.120	Tidak Baik	0.941	Mudah	ABD	Tidak Baik
15	0.459	Baik	0.941	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
16	0.258	Cukup Baik	0.882	Mudah	AE	Revisi Pengecoh
17	0.521	Baik	0.647	Sedang	AB	Revisi Pengecoh
18	0.010	Tidak Baik	0.882	Mudah	ABD	Tidak Baik
19	0.671	Baik	0.882	Mudah	ABE	Revisi Pengecoh
20	0.452	Baik	0.529	Sedang	E	Revisi Pengecoh
21	0.012	Tidak Baik	0.824	Mudah	ABC	Tidak Baik
22	0.092	Tidak Baik	0.882	Mudah	ACD	Tidak Baik
23	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
24	0.007	Tidak Baik	0.941	Mudah	ABE	Tidak Baik
25	0.120	Tidak Baik	0.941	Mudah	ACE	Tidak Baik
26	0.671	Baik	0.882	Mudah	DE	Revisi Pengecoh

27	0.092	Tidak Baik	0.882	Mudah	DE	Tidak Baik
28	0.399	Baik	0.529	Sedang	DE	Revisi Pengecoh
29	0.506	Baik	0.882	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
30	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 20  
November 2017  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. SHOBARIMAN, M.Pd**  
NIP 19631207 199003 1 005

**Sukma Ridarwati**  
NIP 19650612 198811 2 001

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 2 (Kode B)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 3  
Tanggal Tes : 17 November 2017  
Pokok Bahasan/Sub : PROTISTA

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	0.0	82.4	11.8*	0.0	5.9	0.0	100.0
2	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
3	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
4	0.0	23.5	0.0	0.0	76.5*	0.0	100.0
5	0.0	5.9	0.0	5.9	88.2*	0.0	100.0
6	17.6	0.0	0.0	82.4*	0.0	0.0	100.0
7	94.1*	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0	100.0
8	0.0	0.0	0.0	88.2*	11.8	0.0	100.0
9	5.9	82.4*	0.0	5.9	5.9	0.0	100.0
10	0.0	5.9	17.6	41.2*	35.3	0.0	100.0
11	5.9	0.0	0.0	0.0	94.1*	0.0	100.0
12	0.0	23.5	5.9	70.6*	0.0	0.0	100.0
13	0.0	29.4*	29.4	5.9	35.3	0.0	100.0
14	0.0	0.0	5.9	0.0	94.1*	0.0	100.0
15	5.9	0.0	94.1*	0.0	0.0	0.0	100.0
16	0.0	5.9	5.9	88.2*	0.0	0.0	100.0
17	0.0	0.0	29.4	5.9	64.7*	0.0	100.0
18	0.0	0.0	11.8	0.0	88.2*	0.0	100.0
19	0.0	0.0	88.2*	11.8	0.0	0.0	100.0
20	35.3	52.9*	5.9	5.9	0.0	0.0	100.0
21	0.0	0.0	0.0	82.4*	17.6	0.0	100.0
22	0.0	88.2*	0.0	0.0	11.8	0.0	100.0
23	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
24	0.0	0.0	5.9	94.1*	0.0	0.0	100.0
25	0.0	94.1*	0.0	5.9	0.0	0.0	100.0
26	5.9	5.9	88.2*	0.0	0.0	0.0	100.0
27	5.9	88.2*	5.9	0.0	0.0	0.0	100.0
28	52.9*	11.8	35.3	0.0	0.0	0.0	100.0
29	11.8	88.2*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
30	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-

33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 20  
November 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati  
NIP 19650612 198811 2 001

# HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Nama Tes : Ulangan Harian ke 2 (Kode B)  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Program : X MIPA 3  
Tanggal Tes : 17 November 2017  
Pokok Bahasan/Sub : PROTISTA

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	1.000	Baik	0.997	Mudah	Cukup Baik
2	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMAN 1 Depok Sleman, 20 Nov 2017  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd  
NIP 19631207 199003 1 005

Sukma Ridarwati  
NIP 19650612 198811 2 001



**SOAL**

**UH**

**BAKTERI**

**KODE A & B**



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 DEPOK**  
Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281  
Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794  
Website: www.smababarsari.com, e-mail: smansatudepoksleman@gmail.com

## SOAL ULANGAN HARIAN KELAS X MIPA

TAHUN AJARAN 2017-2018

MATA PELAJARAN : BIOLOGI  
KELAS / PROGRAM : X / MIPA  
HARI/TANGGAL : KAMIS / 9 NOVEMBER 2017  
WAKTU : 06.30 – 07.30 WIB

### A. PILIHAN GANDA

Petunjuk Khusus Mengerjakan Soal

- Tulis terlebih dahulu nama peserta ulangan harian pada kolom yang telah disediakan.
- Kerjakan soal yang paling mudah terlebih dahulu dalam menjawab.
- Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda hitam (bulatan) pada huruf a, b, c, d, dan e pada lembar jawaban yang tersedia

### SOAL ULANGAN HARIAN TIPE A

- Sel bakteri disebut sel prokariotik. Hal ini dikarenakan sel bakteri ...
  - tidak mempunyai sitoplasma
  - memiliki selaput sel yang sangat tipis
  - berukuran sangat kecil dan transparan
  - dapat menimbulkan penyakit pada organisme lain
  - memiliki inti sel yang tidak mempunyai membran inti
- Dibawah ini termasuk karakteristik yang membedakan antara kelompok *Archaeobacteria* dan *Eubacteria* adalah ...
  - sel penyusun tubuh *Archaeobacteria* bertipe prokariotik, sedangkan pada *Eubacteria* bertipe eukariotik
  - dinding sel kelompok *Archaeobacteria* tidak mengandung peptidoglikan, sedangkan pada *Eubacteria* mengandung peptidoglikan
  - RNA polymerase pada *Archaeobacteria* berjumlah lebih dari satu jenis, sedangkan pada *Eubacteria* hanya berjumlah satu jenis
  - kelompok *Archaeobacteria* bersifat anaerob, sedangkan kelompok *Eubacteria* bersifat aerob
  - kelompok *Archaeobacteria* bersel uniseluler, sedangkan kelompok *Eubacteria* bersel multiseluler
- Lactobacillus* termasuk kelompok bakteri anaerob. Perhatikan pernyataan berikut :
  - Berbentuk batang
  - Berbentuk bulat
  - Merupakan bakteri gram-positif
  - Tidak memiliki alat gerak
  - Dapat menghasilkan sporaPernyataan yang bukan termasuk ciri-ciri *Lactobacillus* adalah ...
  - 1,3
  - 1,4
  - 1,5
  - 2,4
  - 2,5
- Saat melakukan pemeriksaan kesehatan di paru-paru, Daniel menemukan kelompok bakteri dengan ciri-ciri sebagai berikut :
  - berbentuk batang
  - tidak berspora
  - merupakan bakteri tahan asam
  - menyebabkan infeksi paru-paruBerdasarkan ciri-ciri diatas, bakteri tersebut dinamakan ...

- a. *Streptococcus pneumoniae*

b. *Legionella*

c. *Clostridium tuberculosis*

d. *Mycoplasma pneumoniae*

e. *Chlamydia*

5. *Streptococcus pyogenes* merupakan bakteri penyebab penyakit radang kerongkongan. Menurut klasifikasi berdasarkan modifikasi bentuknya, maka *Streptococcus pyogenes* termasuk kedalam bentuk ...
- e. replikasi

8. Proses perpindahan materi genetik berupa DNA ke dalam sel bakteri disebut ...

a. transduksi

b. transformasi

c. fragmentasi

d. konjugasi

e. translokasi

9. Proses perpindahan materi genetik dari sel bakteri ke sel yang lainnya dengan kontak langsung disebut ....

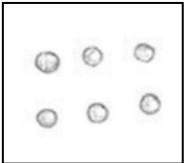
a. transduksi

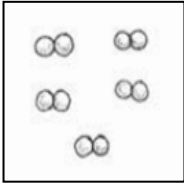
b. transformasi

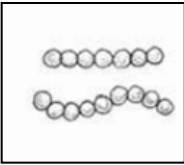
c. fragmentasi

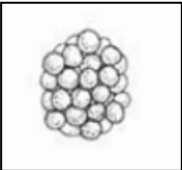
d. konjugasi

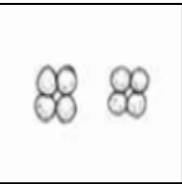
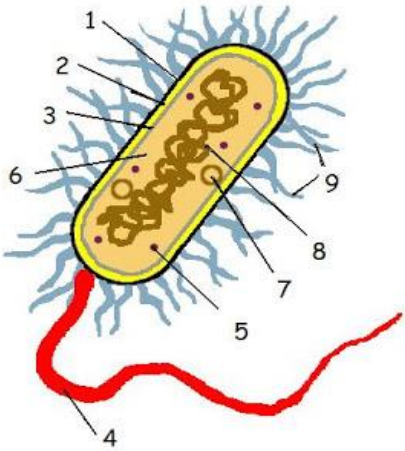
e. replikasi

10. Perhatikan gambar dibawah ini
- a. 

b. 

c. 

d. 

e. 
- 
- Nama struktur nomor 3 dan 9 adalah ...

a. ribosom dan mesosom

b. ribosom dan kromosom sirkuler

c. sitoplasma dan kromosom sirkuler

d. membran sel dan pili

e. ribosom dan mesosom

6. Proses reproduksi dengan cara pemindahan DNA dari sel ke sel penerima dengan perantara virus adalah ...

a. transduksi

b. transformasi

c. fragmentasi

d. konjugasi

e. translokasi

7. Untuk memperbanyak diri, bakteri melakukan reproduksi aseksual dengan cara ...

a. pembelahan biner

b. transformasi

c. transduksi

d. konjugasi

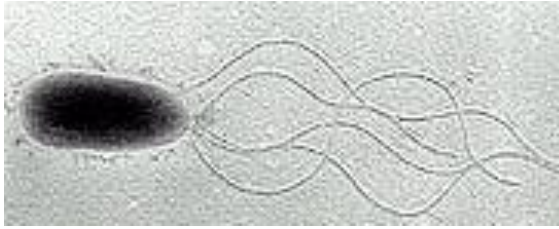
11. Pasangan yang tepat antara nama struktur sel bakteri beserta fungsinya dalam tabel berikut adalah ...

	Struktur sel	Fungsi
a.	Mesosom	Alat pengatur lalu lintas zat dari dalam keluar sel atau sebaliknya
b.	Sitoplasma	Tempat terjadinya sintesis protein
c.	Flagela	Alat perlekatan saat konjugasi
d.	Pili	Alat gerak pada bakteri
e.	Dinding sel	Melindungi isi sel dan

246

		memberi bentuk pada sel bakteri
--	--	---------------------------------

12. Bakteri dengan jumlah dan letak flagel seperti gambar di bawah disebut ...



- peritriks
  - amfitriks
  - lofotriks
  - monotriks
  - ditriks
13. Kelompok bakteri fotosintetik yang memiliki klorofil dan dinding selnya tersusun atas peptidoglikan adalah ...
- Spirochetes*
  - Chlamydias*
  - Proteobacteria*
  - Cyanobacteria*
  - Bakteri gram positif
14. Bakteri gram positif dan bakteri gram negatif dibedakan berdasarkan pada....
- bakteri gram positif lapisan peptidoglikannya lebih tipis, sedangkan pada gram negatif lapisan peptidoglikan lebih tebal.
  - bakteri gram positif lapisan peptidoglikannya lebih tebal, sedangkan pada gram negatif lapisan peptidoglikan lebih tipis.
  - bakteri gram positif lapisan dinding sel nya lebih tebal, sedangkan pada gram negatif lapisan lebih tipis.
  - bakteri gram positif tidak memiliki lapisan peptidoglikan, sedangkan pada gram negatif memiliki lapisan peptidoglikan.
  - bakteri gram positif dinding selnya lebih tipis, sedangkan pada gram negatif lapisan dinding selnya lebih tebal.
15. Suatu bakteri memiliki ciri-ciri dinding selnya mengandung lapisan peptidoglikan yang tipis. Saat diwarnai dengan pewarnaan Gram, bakteri ini bewarna merah muda. Bakteri yang dimaksud adalah ...

- Neisseria gonorrhoeae*
  - Streptococcus mutans*
  - Treponema pallidum*
  - Bacillus subtilis*
  - Vibrio cholerae*
16. Fungsi pewarnaan bakteri pada umumnya ialah ...
- untuk mengawetkan bakteri supaya tidak cepat mati
  - mempermudah dalam pengamatan morfologi bakteri dengan bantuan mikroskop
  - mempermudah dalam pengamatan morfologi bakteri tanpa bantuan mikroskop
  - untuk melihat sebagian morfologi dari bakteri
  - untuk mengetahui gerak bakteri
17. Pewarnaan negatif dilakukan pada bakteri yang sukar diwarnai oleh pewarna sederhana, contoh bakteri tersebut adalah ...
- Escherichia coli*
  - Salmonella tifosa*
  - Bacillus aureus*
  - Clostridium sp*
  - Spirochaeta*
18. Berdasarkan cara memperoleh kebutuhan oksigen, bakteri dibedakan menjadi bakteri aerob dan bakteri anaerob. Bakteri aerob dikenal sebagai bakteri ...
- dapat menyintesis makanan sendiri
  - tidak dapat hidup tanpa oksigen
  - dapat hidup tanpa oksigen
  - bersifat sebagai parasit
  - bersifat sebagai saprofit
19. bakteri yang memperoleh energi dengan cara mengoksidasi senyawa-senyawa kimia anorganik disebut ...
- bakteri autotrof
  - bakteri fotoautotrof
  - bakteri kemoautotrof
  - bakteri heterotroph
  - bakteri aerob
20. Bakteri Azotobacter menyuburkan tanah karena dapat ...
- mengubah senyawa anorganik menjadi organik
  - mengikat N<sub>2</sub> bebas dari udara
  - mengubah amoniak menjadi senyawa nitrat
  - menggemburkan tanah
  - memperbaiki erosi tanah

21. Beberapa jenis bakteri berperan dalam pembuatan produk makanan. Jenis bakteri beserta peranannya yang sesuai dalam tabel berikut adalah ...

	Bakteri	Peran
a.	<i>Lactobacillus bulgaricus</i>	Pembuatan keju
b.	<i>Streptococcus cremoris</i>	Pembuatan yoghurt
c.	<i>Lactobacillus casei</i>	Pembuatan asam cuka
d.	<i>Streptococcus thermophilus</i>	Pembuatan yoghurt
e.	<i>Acetobacter xylinum</i>	Pembuatan nata de coco

22. Perhatikan pernyataan berikut.

- a) Batuk berdahak yang terjadi secara terus
- b) menerus
- c) Dahak yang disertai dengan darah
- d) Rasa sakit didada dan mengalami sesak nafas
- e) Demam yang terjadi selama 1 bulan bahkan lebih
- f) Menginfeksi paru- paru

Jenis bakteri yang menyebabkan penyakit dengan ciri- ciri di atas ini adalah ...

- a. *Aseudomonas*
- b. *Clostridium tetani*
- c. *Mycobacterium tuberculosis*
- d. *Mycobacterium leprae*
- e. *Pseudomonas solonaccarum*

23. Di bawah ini yang sesuai dengan cara pengawetan makanan yang banyak dilakukan ialah ...

- a. pemberian gula, misal air susu
- b. pengasaman, misal pada daging atau ikan
- c. pengeringan, misal acar
- d. pengawetan dengan bahan kimia, misal penambahan asam benzoat
- e. pendinginan, misal ikan asin

24. Pastuarisasi adalah pemanasan bahan makanan pada suhu 60-70°C selama 30 menit. Setelah dingin, bahan makanan dapat dipanaskan lagi beberapa kali pada suhu dan waktu yang sama. Pasteurisasi bertujuan untuk ...

- a. membunuh bakteri yang menguntungkan

- b. membunuh bakteri yang merugikan
- c. membunuh bakteri merugikan, tetapi tidak membunuh bakteri yang menguntungkan
- d. memperoleh kekebalan tubuh
- e. mendorong terbentuknya antibodi

25. Berikut ini yang termasuk contoh jenis vaksin yang sesuai dengan manfaatnya adalah ...

- a. BCG (Bacille Calmette Guerin) untuk mencegah difteri
- b. BCG (Bacille Calmette Guerin) untuk mencegah batuk rejan dan tetanus
- c. DPT (Difteri Pertusis Tetanus) untuk mencegah difteri, batuk rejan, (pertusis), dan tetanus
- d. TCD (Thypus Cholera Dysentri) untuk mencegah TBC(tuberculosis)
- e. DPT (Difteri Pertusis Tetanus) untuk mencegah tifus dan kolera

## URAIAN

**Jawablah pertanyaan di bawah ini secara tepat dan benar!**

1. Sebutkan 4 tipe bakteri berdasarkan jumlah flagelnya dan jelaskan ciri-cirinya! (Skor:12)
2. Sebutkan ciri-ciri *Archaeobacteria*! (Skor:14)
3. Sebutkan minimal 3 nama dan peranan bakteri yang menguntungkan bagi kehidupan manusia! (Skor:4)



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 DEPOK**  
Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281  
Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794  
Website: www.smababarsari.com, e-mail: smansatudepoksleman@gmail.com

## SOAL ULANGAN HARIAN KELAS X MIPA

TAHUN AJARAN 2017-2018

MATA PELAJARAN : BIOLOGI

KELAS / PROGRAM : X / MIPA

HARI/TANGGAL : KAMIS / 9 NOVEMBER 2017

WAKTU : 06.30 – 07.30 WIB

### B. PILIHAN GANDA

Petunjuk Khusus Mengerjakan Soal

- Tulis terlebih dahulu nama peserta ulangan harian pada kolom yang telah disediakan.
- Kerjakan soal yang paling mudah terlebih dahulu dalam menjawab.
- Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda hitam (bulatan) pada huruf a, b, c, d, dan e pada lembar jawaban yang tersedia

### SOAL ULANGAN HARIAN TIPE B

- Beberapa alasan yang menunjukkan bahwa bakteri merupakan sel prokariot adalah ...
  - dinding sel tersusun atas peptidoglikan
  - memiliki asam nukleat yang tidak diselubungi membran inti
  - memiliki alat gerak berupa flagel
  - DNA yang dimiliki berbentuk sirkular
  - hanya memiliki ribosom
- Perhatikan ciri-ciri *Eubacteria* berikut ini.
  - memiliki dinding sel yang mengandung peptidoglikan
  - mempunyai organel sel berupa ribosom yang mengandung satu jenis ARN polymerase
  - membran plasmanya mengandung lipid dan ikatan ester
  - sel penyusun tubuhnya bertipe prokariotik
  - organel sel tidak terbungkus oleh membran

Pernyataan yang merupakan dasar pembeda antara *Archaeobacteria* dan *Eubacteria* adalah ...

  - 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
- Halobacterium salinarum* merupakan kelompok *Archaeobacteria* yang mampu hidup di tempat ekstrim. Perhatikan pernyataan berikut.
  - Hidup di tempat dengan salinitas tinggi
  - Hidup di tempat dengan pH sangat asam
  - Bersel satu dan berbentuk tabung
  - Respirasi dilakukan secara aerobik
  - Tidak dapat melakukan fotosintesis

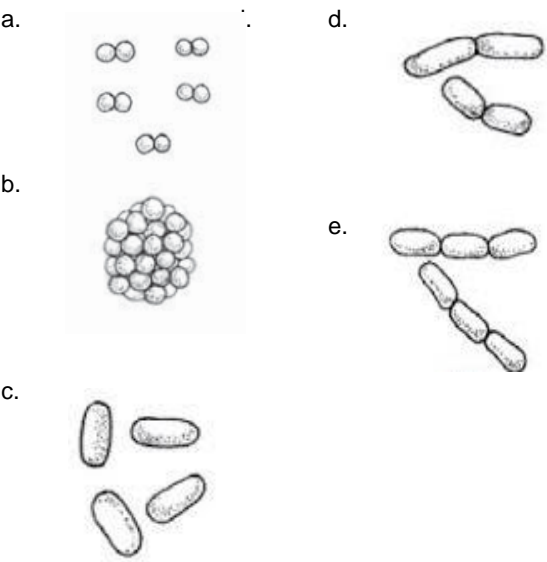
Yang merupakan ciri-ciri dari *Halobacterium salinarum* adalah ...

  - 1,3,4
  - 1,3,5
  - 1,4,5
  - 2,3,4
  - 2,4,5
- Saat membedah usus pencernaan manusia, Lisa menemukan kelompok bakteri dengan ciri-ciri sebagai berikut.
  - berbentuk batang
  - merupakan gram negatif
  - tidak berspora

d) dapat menyebabkan infeksi dan diare  
Berdasarkan ciri-ciri di atas, bakteri tersebut dinamakan ...

- a. *Cyanobalamini*
- b. *Escherichia coli*
- c. *Streptococcus* sp
- d. *Lactobacillus acidophilus*
- e. *Tobacillus acidophilus*

5. *Azotobacter* merupakan salah satu bakteri penambat nitrogen. Menurut klasifikasi berdasarkan modifikasi bentuknya, maka *Azotobacter* termasuk kedalam bentuk ...



6. Perpindahan materi genetik dari sel bakteri ke sel yang lainnya dengan kontak langsung disebut ...

- a. transduksi
- b. transformasi

- c. konjugasi
- d. seksual
- e. aseksual

7. Proses perpindahan sel bakteri ke bakteri lainnya dengan perantara virus disebut ...

- a. transduksi
- b. transformasi
- c. fragmentasi
- d. konjugasi
- e. translokasi

8. Proses perpindahan DNA bebas ke sel bakteri lainnya disebut ...

- a. paraseksual
- b. konjugasi
- c. transduksi
- d. transformasi
- e. pembelahan biner

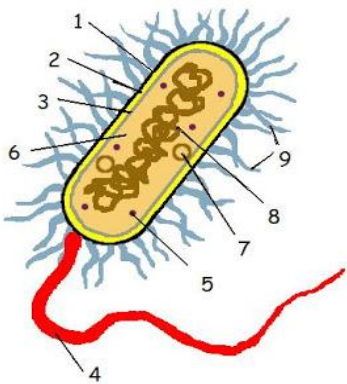
9. Secara aseksual bakteri dapat berkembang biak dengan ...

- a. pembelahan biner
- b. fragmentasi
- c. transpormasi
- d. transduksi
- e. konjugasi

10. Dinding sel *Archaeobacteria* berbeda dengan *Eubacteria*, yaitu dinding sel *Eubacteria* ...

- a. terbuat dari selulosa
- b. memiliki peptidoglikan
- c. tidak memiliki peptidoglikan
- d. memiliki bentuk berlapis-lapis
- e. mengandung ribosom

**Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 11 dan 12!!**

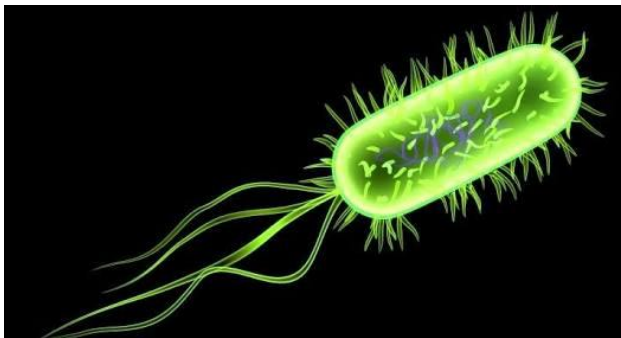




11. Nama struktur nomor 4 dan 7 adalah ...
- ribosom dan plasmid
  - ribosom dan kromosom sirkuler
  - sitoplasma dan kromosom sirkuler
  - flagella dan plsmid
  - ribosom dan mesosoma
12. Struktur nomor 4 memiliki fungsi sebagai...
- memberi dan mempertahankan bentuk bakteri
  - sebagai alat gerak
  - melindungi isi dalam sel bakteri
  - pembawa materi genetik
  - menyintesis protein
13. Pasangan yang tepat antara nama struktur sel bakteri beserta fungsinya dalam tabel berikut adalah ...

	Struktur sel	Fungsi
a.	Mesosom	Alat pengatur lalu lintas zat dari dalam keluar sel atau sebaliknya
b.	Ribosom	Tempat terjadinya sintesis protein
c.	Flagela	Alat perlekatan saat konjugasi
d.	Pili	Alat gerak pada bakteri
e.	Dinding sel	Tempat terjadinya reaksi-reaksi kimia sel

14. Berdasar jumlah dan letak flagelnya, bakteri seperti gambar dibawah disebut...



- peritriks
  - amfitriks
  - lofotriks
  - monotriks
  - ditriks
15. Kelompok bakteri fotosintetik yang memiliki klorofil dan dinding selnya tersusun atas peptidoglikan adalah ...
- Spirochetes*
  - Chlamydias*
  - Proteobacteria*
  - Cyanobacteria*
  - Bakteri gram positif
16. Bakteri yang tubuhnya memiliki dinding sel dengan peptidoglikan yang tebal dan berwarna ungu dengan pewarnaan gram disebut ...
- bakteri gram positif
  - bakteri gram negatif
  - bakteri saprofit
  - bakteri parasit
  - bakteri kemoautotrof
17. Cermati beberapa spesies bakteri berikut ini!
- Neisseria gonorrhoeae*

- 2) *Vibrio cholera*
- 3) *Escherichia coli*
- 4) *Streptococcus mutans*
- 5) *Bacillus subtilis*

Diantara spesies bakteri tersebut yang termasuk bakteri Gram positif pada nomor ...

- a. 1), 2), dan 3)
  - b. 1), 2), dan 4)
  - c. 1), 2), dan 5)
  - d. 2), 3), dan 4)
  - e. 3), 4), dan 5)
18. Teknik atau cara pewarnaan yang dilakukan untuk mengidentifikasi bakteri disebut ...
- a. pewarnaan sederhana
  - b. pewarnaan endospore
  - c. pewarnaan diferensial
  - d. pewarnaan gram
  - e. pewarnaan kapsul
19. Klasifikasi bakteri menjadi Gram Positif dan Gram Negatif didasarkan pada ...
- a. reaksi membran plasma terhadap pewarnaan gram
  - b. reaksi dinding sel terhadap pewarnaan gram
  - c. reaksi endospora terhadap pewarnaan gram
  - d. reaksi membran plasma terhadap ion k
  - e. respons flagella terhadap kondisi asam
20. Berdasarkan cara memperoleh sumber nutrisinya, bakteri dibedakan menjadi bakteri autotrof dan bakteri heterotrof. Bakteri autotrof dikenal sebagai bakteri ...
- a. menggunakan karbon organik sebagai sumber karbon.
  - b. yang memperoleh makanan dengan cara mengubah bahan anorganik menjadi bahan organik
  - c. bersifat sebagai parasite
  - d. tidak dapat hidup tanpa oksigen
  - e. dapat hidup tanpa oksigen
21. Pasangan antara jenis bakteri dengan peranan yang menguntungkan bagi manusia adalah ...

	Jenis Bakteri	Peranan
a.	<i>Mycobacterium tuberculosis</i>	Starter lumpur aktif
b.	<i>Streptococcus thermophiles</i>	Pembuatan nata de coco
c.	<i>Thiobacillus ferrooxidans</i>	Penghasil antibodi
d.	<i>Clostridium tetani</i>	Fermentasi alkohol
e.	<i>Lactobacillus casei</i>	Pembuatan keju

22. Perhatikan pernyataan berikut.

- 1) Nafsu makan berkurang
- 2) Sakit perut
- 3) Menginfeksi usus halus

Jenis bakteri yang menyebabkan penyakit dengan ciri- ciri di atas adalah ...

- a. *Clostridium tetani*
- b. *Salmonella typhosa*
- c. *Mycobacterium tuberculosis*
- d. *Mycobacterium leprae*
- e. *Pseudomonas solonaccarum*

23. Pengawetan makanan pada hakekatnya merupakan suatu tindakan atau usaha yang dilakukan agar bahan makanan menjadi ...
- segar dan bergizi
  - lezat dan enak
  - kering dan renyah
  - basah dan legit
  - awet dan tahan lama
24. Pengawetan bahan makanan dengan cara memanaskan pada suhu 60-70 °C selama kurang lebih 30 menit disebut ...
- sterilisasi
  - pengeringan
  - pasteurisasi
  - destrilisasi
  - freezerisasi
25. Berikut ini yang termasuk contoh jenis vaksin yang sesuai dengan manfaatnya adalah ...
- TCD (*Thypus Cholera Dysentri*) untuk mencegah TBC(tuberculosis)
  - BCG (*Bacille Calmette Guerin*) untuk mencegah difteri
  - BCG (*Bacille Calmette Guerin*) untuk mencegah TBC (tuberculosis)
  - DPT (*Dipteri Pertusis Tetanus*) untuk mencegah tifus dan disentri
  - DPT (*Dipteri Pertusis Tetanus*) untuk mencegah tifus dan kolera

#### URAIAN

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara tepat dan benar!

- Berdasarkan habitatnya, *Archaeobacteria* digolongkan menjadi tiga kelompok. Sebutkan dan jelaskan masing-masing kelompok tersebut! (Skor:12)
- Sebutkan ciri-ciri *Eubacteria*! (Skor:13)
- Sebutkan minimal 3 nama dan peranan bakteri yang merugikan bagi kehidupan manusia! (Skor:5)

**SOAL**

**UH**

**PROTISTA**

**KODE A & B**



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

**SMA NEGERI 1 DEPOK**

Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281

Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794

Website: [www.smababarsari.com](http://www.smababarsari.com), e-mail: [smansatudepoksleman@gmail.com](mailto:smansatudepoksleman@gmail.com)

---

---

**SOAL ULANGAN HARIAN KELAS X MIPA**

**TAHUN AJARAN 2017-2018**

MATA PELAJARAN : BIOLOGI

KELAS / PROGRAM : X / MIPA

HARI/TANGGAL :

WAKTU : \_\_\_\_\_

**A. PILIHAN GANDA**

**Petunjuk Khusus Mengerjakan Soal**

- Tulis terlebih dahulu nama peserta ulangan harian pada kolom yang telah disediakan.
- Kerjakan soal yang paling mudah terlebih dahulu dalam menjawab.
- Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, d, dan e pada lembar jawaban yang tersedia
- Apabila jawaban ingin diganti cukup beri 2 (dua) garis mendatar.

1. Perhatikan ciri-ciri Protista berikut!

- 1) Memiliki kloroplas.
- 2) Dapat bergerak bebas.
- 3) Bersifat uniseluler.
- 4) Bersifat eukariotik.
- 5) Memiliki membran inti.

Ciri-ciri Protista secara umum terdapat pada nomor ...

- a. 1) dan 2)
  - b. 2) dan 3)
  - c. 2) dan 4)
  - d. 3) dan 4)
  - e. 4) dan 5)
1. Protista yang bersifat fotoautotrof memiliki peranan penting di dalam ekosistem sebagai ...
    - a. detritivor yang memakan sisa-sisa makhluk hidup
    - b. dekomposer yang menguraikan sisa-sisa bahan organik
    - c. produsen yang menyediakan sumber energi
    - d. konsumen I yang mengalirkan energi dari produsen
    - e. konsumen terakhir yang mengalirkan energi ke decomposer
  2. Protista yang menyerupai jamur memiliki ciri-ciri seperti jamur sejati. Hal-hal berikut ini merupakan persamaan ciri keduanya, kecuali ...
    - a. bersifat autotrof
    - b. bersifat parasit
    - c. memiliki dinding sel
    - d. tidak memiliki klorofil
    - e. menghasilkan spora
  3. Siklus hidup pada Myxomycota memiliki fase makan berupa suatu massa ameboid yang disebut dengan ...
    - a. badan buah
    - b. flagella
    - c. plasmodium
    - d. sel raksasa
    - e. sporangium
  4. *Euglena* merupakan organisme uniseluler yang mempunyai ciri seperti tumbuhan sekaligus seperti hewan. *Euglena* dianggap mirip tumbuhan karena ...
    - a. mempunyai flagella
    - b. mempunyai klorofil
    - c. mempunyai membran sel
    - d. mempunyai vakuola makanan
    - e. tidak mempunyai dinding sel
  5. Perhatikan jenis-jenis Algae berikut!
    - 1) *Euglena*
    - 2) *Volvox*
    - 3) *Sargassum*
    - 4) *Chlamydomonas*
    - 5) *Spirogyra*

Jenis Algae yang berkembang biak dengan cara fragmentasi ditunjukkan oleh nomor ...

- a. 1), 2), dan 3)
- b. 1), 3), dan 4)
- c. 2), 3), dan 4)

- d. 2), 3), dan 5)
  - e. 3), 4), dan 5)
6. Ganggang memiliki kloroplas yang di dalamnya terdapat suatu struktur yang disebut pirenoid. Pirenoid ini berfungsi sebagai ...
- a. alat reproduksi
  - b. tempat pembentukan energi
  - c. tempat sintesis protein dan lemak
  - d. tempat penyimpanan makanan cadangan
  - e. zat pemberi warna
7. *Spirogyra* berkembang biak secara seksual dengan cara ...
- a. fragmentasi filamen
  - b. konjugasi
  - c. membentuk zoospora
  - d. metagenesis
  - e. pembelahan biner
8. Organisme yang menimbulkan penyakit disentri dikelompokkan ke dalam Protista yang menyerupai hewan karena ...
- a. eukariot dan multiseluler
  - b. memiliki alat gerak dan multiseluler
  - c. memiliki klorofil multiseluler
  - d. memiliki klorofil prokariot
  - e. uniseluler dan memiliki alat gerak
9. Perhatikan tabel berikut!

Jenis Protozoa	Reproduksi Aseksual	Reproduksi Seksual
A. Ciliata	I. Pembelahan Biner	1. Pembentukan Gamet
B. Ciliata	II. Pembelahan Biner	2. Fertilisasi
C. Sporozoa	III. Pembelahan Biner	3. Pembentukan Gamet
D. Sporozoa	IV. Pembentukan Zoospora	4. Konjugasi
E. Sporozoa	V. Konjugasi	5. Pembelahan Biner

Pasangan yang tepat antara jenis Protozoa serta cara reproduksinya adalah ...

- a. A-V-1
  - b. B-IV-2
  - c. C-III-3
  - d. D-II-4
  - e. E-I-5
10. Organ ekskresi pada *Paramecium caudatum* adalah ...
- a. makronukleus
  - b. mikronukleus
  - c. membran plasma
  - d. vakuola kontraktil
  - e. vakuola makanan
11. Perhatikan siklus hidup Plasmodium berikut!
- 1) Gametofit

- 2) Mikrogamet dan makrogamet
- 3) Kista
- 4) Ookinet
- 5) Nyamuk mengisap darah
- 6) Fertilisasi
- 7) Sporozoit
- 8) Merozoit

Urutan yang benar mengenai siklus hidup Plasmodium adalah ...

- a. 1) – 2) – 3) – 4) – 5) – 6) – 7) – 8)
  - b. 1) – 2) – 5) – 6) – 4) – 3) – 7) – 8)
  - c. 2) – 1) – 5) – 6) – 3) – 4) – 8) – 7)
  - d. 5) – 1) – 6) – 4) – 3) – 7) – 8) – 1)
  - e. 5) – 2) – 6) – 4) – 3) – 7) – 8) – 1)
12. Hanbin menderita penyakit malaria karena gigitan nyamuk *Anopheles*. Akibatnya, suhu tubuhnya mengalami peningkatan. Peristiwa tersebut terjadi ketika ...
- a. digigit nyamuk
  - b. sel-sel darah merah pecah
  - c. plasmodium membentuk zigot
  - d. plasmodium menginfeksi eritrosit
  - e. zigot berkembang menjadi sporofit
13. Seorang relawan melaksanakan tugas kemanusiaan menolong penderita amebiasis di suatu daerah. Untuk mencegah penularan penyakit amebiasis, relawan tersebut menjelaskan kepada penduduk cara penularan dan pencegahannya. Penyakit amebiasis mudah menular karena disebabkan oleh mikroorganisme ...
- a. *Amoeba proteus*
  - b. *Diffugia*
  - c. *Entamoeba coli*
  - d. *Entamoeba gingivalis*
  - e. *Entamoeba histolytica*
14. Di bawah ini ciri-ciri Protista!
- 1) Prokariotik
  - 2) Umumnya berklorofil
  - 3) Membuat makanan sendiri
  - 4) Bersifat fagositosis
  - 5) Memiliki pirenoid yang berfungsi menyimpan amilum
  - 6) Habitat di tempat lembap dan lingkungan berair
- Ciri-ciri yang hanya dimiliki oleh Protista yang menyerupai tumbuhan adalah ...
- a. 1), 2), dan 3)
  - b. 1), 2), dan 4)
  - c. 2), 3), dan 5)
  - d. 2), 4), dan 6)
  - e. 3), 4), dan 5)
15. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tahapan daur hidup Myxomycota yang ditunjukkan oleh gambar merupakan fase ...



- a. plasmodium fase makan
  - b. sporangium muda
  - c. sporangium masak
  - d. plasmodium masak
  - e. pembentukan zigot
16. Anggota *Chlorophyta* dapat melangsungkan proses fotosintesis karena memiliki kloroplas. Spesies berikut yang memiliki kloroplas berbentuk seperti mangkuk, yaitu ...
- a. *Chlorella*, *Ulva*, dan *Spirogyra*
  - b. *Chlorococcum*, *Spirogyra*, dan *Chlorella*
  - c. *Spirogyra*, *Ulva*, dan *Chlorococcum*
  - d. *Ulva*, *Chlorella*, dan *Chlorococcum*
  - e. *Ulva*, *Chara*, dan *Chlorella*
17. Ciri-ciri suatu Algae sebagai berikut.
- 1) Ada yang uniseluler dan multiseluler.
  - 2) Mengandung pigmen dominan karotenoid.
  - 3) Reproduksi aseksual pada Algae multiseluler dengan spora.
  - 4) Merupakan komponen fitoplankton.
- Berdasarkan ciri-cirinya, Algae tersebut merupakan anggota dari filum ...
- a. Chlorophyta
  - b. Chrysophyta
  - c. Phaeophyta
  - d. Pyrrophyta
  - e. Rhodophyta
18. Protista yang menyerupai jamur yang dianggap mempunyai hubungan dekat dengan *Amoeba* adalah ...
- a. *Arcyria* sp.
  - b. *Dictyostelium* sp.
  - c. *Phytophthora* sp.
  - d. *Pythium* sp.
  - e. *Saprolegnia* sp.
19. Pada saat praktikum, seorang siswa mengamati setetes air yang diambil dari dasar kolam. Dari hasil pengamatan siswa menyimpulkan bahwa mikroorganisme yang diamati berasal dari kelompok Protista yang menyerupai hewan karena ...
- a. berklorofil
  - b. berpigmen
  - c. memiliki alat gerak
  - d. multiseluler
  - e. prokariot
20. Ciri khusus yang hanya dimiliki oleh jamur air (*Oomycota*) ialah ...
- a. membentuk massa dari sitoplasma yang besar
  - b. bersifat ameboid dan heterotrof
  - c. mempunyai lendir berupa plasmodium
  - d. tersusun atas benang hifa tidak bersekat dan dinding sel tersusun atas selulosa
  - e. mencerna makan secara fagositosis
21. Perhatikan beberapa peranan Protista mirip jamur berikut!
- 1) Menyerang tanaman kacang dan tembakau
  - 2) Menyerang tanaman mentimun dan labu
  - 3) Mengakibatkan busuk pada buah stroberi
  - 4) Parasite pada buah anggur
  - 5) Mengakibatkan busuk pada buah kelapa dan pinang

Peranan *Phytophthora capsici* yang tepat ditunjukkan oleh nomor ...

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5

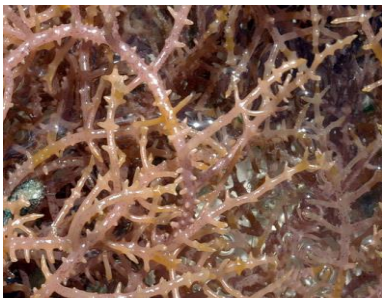
22. Pasangan yang tepat antara nama struktur sel Algae beserta fungsinya dalam tabel berikut adalah ...

	Struktur sel	Fungsi
a.	Dinding sel	Penyimpanan karbohidrat
b.	Vakuola kontraktil	Alat pencernaan makanan yang masuk melalui sitostoma
c.	Membran sel	Terbuat dari selulosa
d.	Bintik mata	Mengatur cahaya masuk ke detector cahaya
e.	Vakuola makanan	Alat untuk osmoregulasi

23. Reproduksi secara seksual pada protista mirip tumbuhan (Algae) yaitu gamet jantan dan betina ukurannya berbeda merupakan pembentukan zigot secara ...

- a. anisogami
- b. isogami
- c. oogami
- d. oospora
- e. zoospora

24. Gambar di bawah ini merupakan contoh dari protista mirip tumbuhan (Algae) ...



- a. *Euglenophyta*
- b. *Pyrrophyta*
- c. *Crysophyta*
- d. *Phaeophyta*
- e. *Rhodophyta*

25. Perhatikan ciri-ciri protozoa berikut!

- 1) Uniseluler.
- 2) Heterotrof.
- 3) Bergerak dengan silia.
- 4) Mencari makan dengan menggunakan silia dan memasukkan makanan ke dalam sitostoma.
- 5) Reproduksi secara aseksual dengan pembelahan biner (membujur).
- 6) Reproduksi secara seksual dengan konjugasi.

Ciri -ciri protozoa tersebut merupakan ciri umum dari filum ...

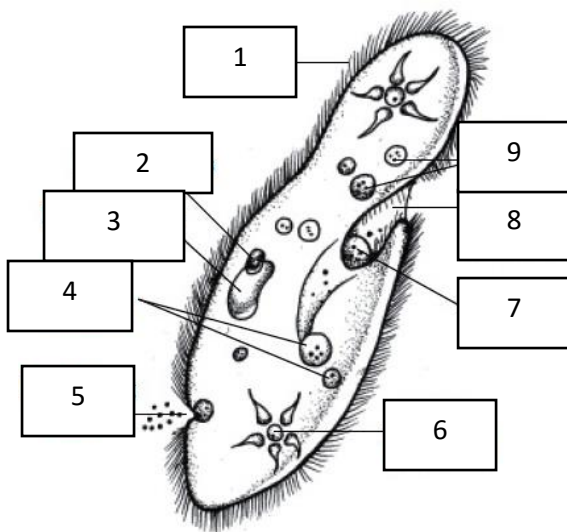
- a. Rhizopoda (Sarcodina)
- b. Flagellata (Mastigophora)
- c. Ciliata (Ciliopora)
- d. Sporozoa (Apicomplexa)
- e. Actinopoda

26. Jenis protozoa yang dapat menyebabkan penyakit malaria dengan masa sporulasi setiap 1 x 24 jam dan 3 x 34 jam yaitu ...

- a. *Plasmodium falciparum* dan *Plasmodium vivax*
  - b. *Plasmodium falciparum* dan *Plasmodium ovale*
  - c. *Plasmodium vivax* dan *Plasmodium ovale*
  - d. *Plasmodium ovale* dan *Plasmodium malariae*
  - e. *Plasmodium falciparum* dan *Plasmodium malariae*
27. Juluran sitoplasma yang terjadi akibat gerakan ektoplasma dan endoplasma yang merupakan mikrofilamen disebut ...
- a. flagel
  - b. pseudopodia
  - c. silia
  - d. tanpa alat gerak
  - e. spora
28. Klasifikasi ganggang (Algae) berdasarkan pigmen fotosintetik dan bentuk cadangan makanan!
- a) Warna hijau
  - b) Klorofil a dan b
  - c) Pigmen tambahan (karoten)
  - d) Bentuk cadangan makanan berupa amilum/pati dan minyak

Ciri-ciri tersebut merupakan klasifikasi ganggang dari filum ...

- a. Euglenophyta
  - b. Rhodophyta
  - c. Phaeophyta
  - d. Chlorophyta
  - e. Chrysophyta
29. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar yang ditunjuk pada nomor 6 dan 7 ialah ...

- a. silia dan vakuola makanan
- b. nucleus dan vakuola kontraktil
- c. vakuola kontraktil dan mulut sel
- d. vakuola makanan dan mulut sel
- e. vakuola kontraktil dan celah mulut

## Essay

Pilihlah salah satu soal yang menurut anda mudah, kerjakan secara tepat dan benar!

1. Sebutkan dan jelaskan klasifikasi Protista mirip jamur beserta ciri-cirinya! (Skor:20)
2. Sebutkan dan jelaskan klasifikasi Protista mirip hewan (protozoa) berdasarkan alat geraknya beserta ciri-cirinya! (Skor:20)



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

**SMA NEGERI 1 DEPOK**

Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281

Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794

Website: [www.smababarsari.com](http://www.smababarsari.com), e-mail: [smansatudepoksleman@gmail.com](mailto:smansatudepoksleman@gmail.com)

---

---

**SOAL ULANGAN HARIAN KELAS X MIPA**

**TAHUN AJARAN 2017-2018**

MATA PELAJARAN : BIOLOGI

KELAS / PROGRAM : X / MIPA

HARI/TANGGAL :

WAKTU :

---

**a. PILIHAN GANDA**

**Petunjuk Khusus Mengerjakan Soal**

- Tulis terlebih dahulu nama peserta ulangan harian pada kolom yang telah disediakan.
- Kerjakan soal yang paling mudah terlebih dahulu dalam menjawab.
- Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, d, dan e pada lembar jawaban yang tersedia
- Apabila jawaban ingin diganti cukup beri 2 (dua) garis mendatar.

1. Perhatikan ciri-ciri Protista berikut!

- 1) Dapat bergerak bebas.
- 2) Bersifat eukariotik.
- 3) Bersifat uniseluler.
- 4) Memiliki kloroplas.
- 5) Memiliki membran inti.

Ciri-ciri Protista secara umum terdapat pada nomor ...

- a. 1) dan 2)
- b. 2) dan 3)
- c. 2) dan 5)
- d. 3) dan 4)
- e. 4) dan 5)

2. Protista yang bersifat heterotrof memperoleh makanan dengan cara ...

- a. menyerap molekul organik dari lingkungan sekitarnya
- b. menguraiakan bahan organik menjadi bahan anorganik
- c. menguraiakan bahan anorganik menjadi bahan organik
- d. melangsungkan proses fotosintesis
- e. menghasilkan bahan organic dengah bantuan zat kimia

3. Protista yang menyerupai jamur di dalam ekosistem berperan sebagai ...

- a. dekomposer
- b. produsen
- c. detritvior
- d. konsumen primer
- e. konsumen sekunder

4. Pasangan yang tepat antara jenis Algae dan manfaatnya adalah ...

	Jenis Algae	Manfaat
a.	Bacillariophyta	Pupuk dan makanan ternak
b.	Chlorophyta	Pembuatan es krim
c.	Crysophyta	Bahan penggosok
d.	Phaeophyta	Bahan kosmetik
e.	Rhodophyta	Pembuatan agar-agar

5. Perhatikan jenis-jenis Algae berikut!

- 1) *Euglena*
- 2) *Chlamydomonas*
- 3) *Sargassum*
- 4) *Spirogyra*
- 5) *Volvox*

Jenis Algae yang berkembang biak dengan cara fragmentasi ditunjukkan oleh nomor ...

- a. 1), 2), dan 3)
- b. 1), 3), dan 4)
- c. 2), 3), dan 4)
- d. 2), 3), dan 5)
- e. 3), 4), dan 5)

6. Jenis Algae yang mampu menghasilkan yodium dan dapat digunakan untuk obat gondok adalah ...

- a. *Chlorella*

- b. *Gelidium*
  - c. *Enteromorpha*
  - d. *Laminaria digitalis*
  - e. *Laminaria lavaniea*
7. Pada saat praktikum, seorang siswa mengamati setetes air yang diambil dari dasar kolam. Dari hasil pengamatan siswa menyimpulkan bahwa mikroorganisme yang diamati berasal dari kelompok Protista yang menyerupai hewan karena ...
- a. memiliki alat gerak
  - b. berklorofil
  - c. berpigmen
  - d. multiseluler
  - e. prokariot
8. Jennie sedang melakukan pengamatan terhadap air rendaman jerami. Jennie menemukan organisme berbentuk seperti sandal, bergerak menggunkan silia, dan pergerakannya lebih lambat. Organisme yang ditemukan Jennie tersebut adalah ...
- a. *Stentor*
  - b. *Euglena*
  - c. *Amoeba*
  - d. *Paramecium*
  - e. *Vorticella*
9. Ganggang memiliki kloroplas yang di dalamnya terdapat suatu struktur yang disebut pirenoid. Pirenoid ini berfungsi sebagai ...
- a. alat reproduksi
  - b. tempat penyimpanan makanan cadangan
  - c. tempat pembentukan energi
  - d. tempat sintesis protein dan lemak
  - e. zat pemberi warna
10. Perhatikan siklus hidup Plasmodium berikut!
- 1) Gametofit
  - 2) Mikrogamet dan makrogamet
  - 3) Kista
  - 4) Ookinet
  - 5) Nyamuk mengisap darah
  - 6) Fertilisasi
  - 7) Sporozoit
  - 8) Merozoit
- Urutan yang benar mengenai siklus hidup Plasmodium adalah ...
- a. 1) – 2) – 3) – 4) – 5) – 6) – 7) – 8)
  - b. 1) – 2) – 5) – 6) – 4) – 3) – 7) – 8)
  - c. 5) – 1) – 6) – 4) – 3) – 7) – 8) – 2)
  - d. 5) – 2) – 6) – 4) – 3) – 7) – 8) – 1)
  - e. 5) – 6) – 1) – 2) – 4) – 3) – 8) – 7)
11. Siklus hidup pada Myxomycota memiliki fase makan berupa suatu massa ameboid yang disebut dengan ...
- a. badan buah
  - b. flagella
  - c. sel raksasa
  - d. sporangium
  - e. plasmodium
12. Bagian sel protozoa yang berfungsi untuk mengeluarkan sisa makanan adalah ...

- a. inti sel
- b. membran plasma
- c. mitokondria
- d. vakuola kontraktil
- e. vakuola makanan

13. Roni sedang mengamati mikroorganisme yang di ambil dari air kotor. Hasil identifikasi melalui mikroskop diperoleh ciri-ciri sebagai berikut.

- 1) Bersel Satu.
- 2) Bergerak bebas.
- 3) Soliter.
- 4) Membran inti tampak jelas.
- 5) Sitoplasma jernih tanpa warna.
- 6) Tidak tampak dinding selulosa.

Mikroorganisme yang diamati termasuk kelompok ...

- a. bakteri
- b. protista yang menyerupai hewan
- c. protista yang menyerupai jamur
- d. protista yang menyerupai tumbuhan
- e. tidak dapat diidentifikasi

14. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tahapan daur hidup Myxomycota yang ditunjukkan oleh gambar merupakan fase ...

- a. sporangium muda
- b. sporangium masak
- c. plasmodium masak
- d. pembentukan zigot
- e. plasmodium fase makan

15. Organisme yang menimbulkan penyakit disentri dikelompokkan ke dalam Protista yang menyerupai hewan karena ...

- a. eukariot dan multiseluler
- b. memiliki alat gerak dan multiseluler
- c. uniseluler dan memiliki alat gerak
- d. memiliki klorofil multiseluler
- e. memiliki klorofil prokariot

16. Algae hidup bebas di perairan, baik perairan tawar maupun perairan laut. Jenis Algae yang hidup di perairan tawar seperti kolam antara lain ...

- a. *Ulva*, *Euglena*, dan *Navicula*
- b. *Volvox*, *Ulva*, dan *Laminaria*
- c. *Chlorella*, *Corralina*, dan *Ulva*
- d. *Volvox*, *Euglena*, dan *Chlorella*
- e. *Euglena*, *Navicula*, dan *Chlorococcum*

17. Vernon menderita penyakit malaria karena gigitan nyamuk *Anopheles*. Akibatnya, suhu tubuhnya mengalami peningkatan. Peristiwa tersebut terjadi ketika ...

- a. digigit nyamuk
- b. plasmodium membentuk zigot



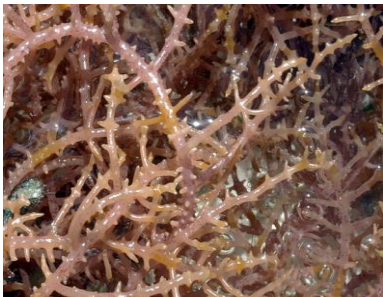
- c. plasmodium menginfeksi eritrosit
  - d. zigot berkembang menjadi sporofit
  - e. sel-sel darah merah pecah
18. Pada siklus hidupnya jamur lendir plasmodial akan menghasilkan sel-sel bebas yang disebut amoeboid. Selanjutnya, antara sel-sel amoeboid akan bersatu membentuk ...
- a. plasmodium fase makan
  - b. plasmodium masak
  - c. spora haploid
  - d. sporangium masak
  - e. zogot diploid
19. Perhatikan tabel berikut!

Jenis Protozoa	Reproduksi Aseksual	Reproduksi Seksual
a. Ciliata	J. Pembelahan Biner	5. Pembentukan Gamer
f. Ciliata	II. Pembelahan Biner	6. Fertilisasi
g. Sporozoa	III. Pembelahan Biner	7. Pembentukan Gamet
h. Sporozoa	IV. Pembentukan Zoospora	8. Konjugasi
i. Sporozoa	V. Konjugasi	5. Pembelahan Biner

Pasangan yang tepat antara jenis Protozoa serta cara reproduksinya adalah ...

- a. A-V-1
  - b. B-IV-2
  - c. C-III-3
  - d. D-II-4
  - e. E-I-5
20. Ciri-ciri suatu Algae sebagai berikut.
- 1) Ada yang uniseluler dan multiseluler.
  - 2) Mengandung pigmen dominan karotenoid.
  - 3) Reproduksi aseksual pada Algae multiseluler dengan spora.
  - 4) Merupakan komponen fitoplankton.
- Berdasarkan ciri-cirinya, Algae tersebut merupakan anggota dari filum ...
- a. Chrysophyta
  - b. Chlorophyta
  - c. Phaeophyta
  - d. Pyrrophyta
  - e. Rhodophyta
21. Juluran sitoplasma yang terjadi akibat gerakan ektoplasma dan endoplasma yang merupakan mikrofilamen disebut ...
- a. Flagel
  - b. Silia
  - c. tanpa alat gerak
  - d. pseudopodia
  - e. spora
22. Ciri khusus yang hanya dimiliki oleh jamur lendir seluler (*Acrasiomycota*) adalah ...
- a. bersifat ameboid dan heterotroph
  - b. membentuk massa dari sitoplasma yang besar
  - c. mempunyai lendir berupa plasmodium
  - d. mencerna makan secara fagositosis
  - e. tersusun atas benang hifa tidak bersekat dan dinding sel tersusun atas selulosa

23. Gambar di bawah ini merupakan contoh dari protista mirip tumbuhan (Algae) ...



- a. *Euglenophyta*
  - b. *Pyrrophyta*
  - c. *Rhodophyta*
  - d. *Crysophyta*
  - e. *Phaeophyta*
24. Perhatikan beberapa peranan Protista mirip jamur berikut!
- 1) Menyerang tanaman kacang dan tembakau
  - 2) Menyerang tanaman mentimun dan labu
  - 3) Mengakibatkan busuk pada buah stroberi
  - 4) Parasit pada buah anggur
  - 5) Mengakibatkan busuk pada buah kelapa dan pinang
- Peranan *Plasmospora viticola* yang tepat ditunjukkan oleh nomor ...

- a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4
  - e. 5
25. Perhatikan ciri-ciri protozoa berikut!
- 1) Uniseluler.
  - 2) Autotrof atau heterotrof.
  - 3) Umumnya parasit.
  - 4) Bergerak dengan flagel dengan berenang.
  - 5) Reproduksi secara aseksual dengan pembelahan biner.

- Ciri -ciri protozoa tersebut merupakan ciri umum dari filum ...
- a. Rhizopoda (Sarcodina)
  - b. Flagellata (Mastigophora)
  - c. Ciliata (Ciliopora)
  - d. Sporozoa (Apicomplexa)
  - e. Actinopoda
26. Jenis protozoa yang dapat menyebabkan penyakit malaria dengan masa sporulasi setiap 2 x 24 jam dan 3 x 34 jam yaitu ...
- a. *Plasmodium falciparum* dan *Plasmodium vivax*
  - b. *Plasmodium falciparum* dan *Plasmodium ovale*
  - c. *Plasmodium vivax* dan *Plasmodium malariae*
  - d. *Plasmodium ovale* dan *Plasmodium vivax*
  - e. *Plasmodium falciparum* dan *Plasmodium malariae*

27. Pasangan yang tepat antara nama struktur sel Algae beserta fungsinya dalam tabel berikut adalah ...

	Struktur sel	Fungsi
a.	Dinding sel	Penyimpanan karbohidrat
b.	Vakuola kontraktil	Alat untuk osmoregulasi

c.	Membran sel	Alat pencernaan makanan yang masuk melalui sitostoma
d.	Bintik mata	Mengandung pigmen fotosintetik untuk fotosintesis.
e.	Vakuola makanan	Terbuat dari selulosa

28. Klasifikasi ganggang (Algae) berdasarkan pigmen fotosintetik dan bentuk cadangan makanan!

- a) Warna hijau
- b) Klorofil a dan b
- c) Pigmen tambahan (karoten)
- d) Bentuk cadangan makanan berupa amilum/pati dan minyak

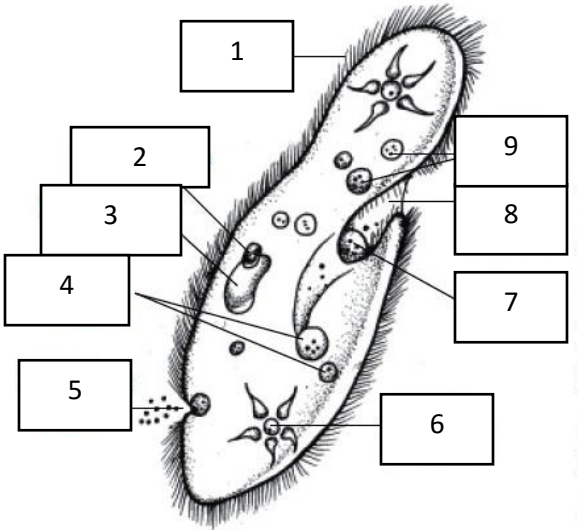
Ciri-ciri tersebut merupakan klasifikasi ganggang dari filum ...

- a. Chlorophyta
- b. Chrysophyta
- c. Euglenophyta
- d. Rhodophyta
- e. Phaeophyta

29. Reproduksi secara seksual pada protista mirip tumbuhan (Algae) yaitu gamet jantan dan betina ukurannya sama besar merupakan pembentukan zigot secara ...

- a. Anisogami
- b. Isogami
- c. Oogami
- d. Oospore
- e. zoospora

30. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar yang ditunjuk pada nomor 4 dan 5 ialah ...

- a. silia dan vakuola makanan
- b. nucleus dan vakuola kontraktil
- c. vakuola makanan dan pori/lubang anus
- d. vakuola makanan dan mulut sel
- e. vakuola kontraktil dan celah mulut

**Essay**

**Pilihlah salah satu soal yang menurut anda mudah, kerjakan secara tepat dan benar!**

- 1. Sebutkan dan jelaskan klasifikasi Protista mirip jamur beserta ciri-cirinya! (Skor:20)
- 2. Sebutkan dan jelaskan klasifikasi Protista mirip hewan (protozoa) berdasarkan alat geraknya beserta ciri-cirinya! (Skor:20)

# **KISI -KISI UH BAKTERI**

KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN

MATERI BAKTERI

KELAS X SEMESTER GANJIL

SMAN 1 DEPOK

1. Pilihan Ganda

No Soal	Kode A	Kode B
1	E	B
2	B	A
3	E	A
4	C	B
5	C	E
6	A	C
7	A	A
8	B	C
9	D	A
10	D	B
11	E	D
12	C	B
13	D	B
14	B	C
15	B	D
16	B	A
17	E	C
18	B	D
19	B	B
20	A	B

21	E	E
22	C	B
23	D	E
24	C	C
25	C	C

URAIAN

KODE A

1. Pengelompokan bakteri berdasarkan jumlah flagelnya:
  - A. Monotrik : Kelompok bakteri yang memiliki satu flagel pada salah satu ujungnya
  - B. Lofotrik : Kelompok bakteri yang memiliki lebih dari satu flagel pada salah satu ujungnya
  - C. Amfitrik : Kelompok bakteri yang memiliki lebih dari satu flagel pada kedua ujungnya
  - D. Peritrik : Kelompok bakteri yang memiliki flagel di seluruh tubuhnya
2. Ciri-ciri Archaeobacteria:
  - Dinding sel nya tidak mengandung peptidoglikan
  - Prokariotik (tidak punya membran inti)
  - Bersifat anaerob sehingga mampu menghasilkan ATP
  - Berkembang biak dengan cara pembelahan biner, fragmentasi, pembentukan tunas, pembelahan ganda.
3. Peran bakteri menguntungkan :
  - *Lactobacillus casei* dan *Lactobacillus bulgaricus*, untuk membuat yoghurt.
  - *Acetobacter xylinum*, untuk membuat nata de coco
  - *Acetobacter*, untuk membuat asam cuka.
  - *Streptococcus lactis*, untuk membuat mentega.
  - *Lactobacillus sp* untuk membuat terasi.
  - *Streptomyces griceus*, penghasil streptomisin.
  - *Streptomyces aureofaciens*, penghasil aureomisin.
  - *Streptomyces venezuelae*, penghasil kloramfenikol.
  - *Rhizobium leguminosarum*, mengikat nitrogen
  - *Nitrosomonas* dan *Nitrosococcus*, dapat mengubah amonia menjadi nitrit, dan *Nitrobacter*, dapat mengubah nitrit menjadi nitrat.

KODE B

1. **Pengelompokan Archaeobacteria**
  - 1) **Bakteri Halofilik**

- Hidup pada lingkungan kadar garam tinggi
- Bersifat anaerob
- Sebagian bakteri ini mampu melakukan fotosintesis kerana mempunyai pigmen berupa bacteriorhodopsin (pigmen berwarna ungu)

## 2) Bakteri Metanogen

- Sebagai organisme pengurai di rawa-rawa dan daerah kurang oksigen.
- Bersifat anaerobic dan kemosintetik.
- Dapat hidup pada suhu panas.
- Memperoleh makanan dengan membusukkan sisa tumbuhan yang mati

## 3) Bakteri Termoasidofilik

- Hidup pada lingkungan dengan suhu tinggi.
- Tingkat keasamannya tinggi
- Ditemukan di sekitar kawah gunung berapi

## 2. Ciri-Ciri Eubacteria

- Eubacteria berasal dari kata eu = sejati, dan bacteria = bakteri
- Organisme sel tunggal
- Prokariotik: belum memiliki membrane inti sel
- Memiliki peptidoglikan

## 3. Bakteri yang merugikan:

- Clostridium tetani*, Tetanus
- Diplococcus pneumoniae*, Pneumonia
- Mycobacterium tuberculosis*, TBC
- Mycobacterium leprae*, Lepa
- Neisseria gonorrhoeae*, Raja singa
- Pasteurella pestis*, Pes (sampar)
- Salmonella typhosa*, Tipus
- Shigella dysenteriae*, Disentri
- Trypanosoma pallidum*, Sifilis
- Vibrio comma*, Kolera
- Clostridium botulinum*: penghasil racun makanan.
- Acetobacter*: merubah etanol (alkohol) menjadi asam cuka sehingga merugikan perusahaan anggur

# **KISI-KISI UH PROTISTA**



KISI-KISI UH PROTISTA

KODE A

No	Jawaban	No	Jawaban	No	Jawaban
1	E	11	D	21	D
2	C	12	E	22	B
3	A	13	B	23	D
4	C	14	E	24	A
5	B	15	C	25	E
6	D	16	A	26	C
7	D	17	D	27	E
8	B	18	A	28	B
9	E	19	A	29	D
10	C	20	C	30	C

KODE B

No	Jawaban	No	Jawaban	No	Jawaban
1	C	11	E	21	D
2	B	12	D	22	B
3	A	13	B	23	C
4	E	14	E	24	D
5	E	15	C	25	B
6	D	16	D	26	C
7	A	17	E	27	B
8	D	18	E	28	A
9	B	19	C	29	B
10	D	20	B	30	C

ESAY

1. Klasifikasi Protista mirip jamur

Jamur Lendir :

a. Jamur Lendir Plasmodial (Myxomycota)

Ciri khusus :

- Mempunyai lendir berupa plasmodium.

Ciri umum :

- *Myxomycota* → pigmen cerah (warna kuning/oranye).

- Ditempat basah, batang kayu membusuk, tanah yang lembab, sampah basah.
- Heterotrof fagosit.
- Mencerna makanan secara fagositosis
- Alat gerak berupa pseudopodia atau Flagellum.
- Reproduksi melalui 2 fase :  
A. Aseksual/vegetative : Plasmodium

B. Seksual/generative : dua inti  
bersatu menjadi inti diploid

Contoh *Fuligo varians*,  
*Physarium*, *Arcyria*.

**b. Jamur Lendir Seluler**

(*Acrasiomycota*)

Ciri khusus :

- Membentuk massa dari sitoplasma yang besar.

Ciri Umum :

- Hidup bebas
- Bersifat ameboid
- Heterotrof
- Biasa hidup di kayu-kayu lapuk dan bahan organik yang membusuk
- Memiliki fase makan soliter dan agregat
- Reproduksi : Aseksual : membentuk buah dan Seksual : singami sel amoeboid

Contoh : *Dictostelium sp.*

**c. Jamur Air (*Oomycota*)**

Ciri khusus :

- Tubuh *Oomycota* tersusun atas benang hifa tidak bersekat.
- Dinding sel tersusun atas selulosa.

Ciri Umum :

- Heterotrof .
- Umumnya uniseluler.
- Tidak berkloroplas.
- Memiliki flagella (dapat bergerak).
- Menghasilkan spora yang berflagela.

- Habitat di darat maupun air (saprofit maupun parasit)

- Reproduksi :

- a. Aseksual : Zoospora
- b. Seksual : Oogami

Contoh : *Saprolegnia*

**2. Klasifikasi protozoa berdasar alat gerak**

**a. Ciliata**

- Uniseluler.
- Heterotrof.
- Bergerak dengan silia.
- Reproduksi secara aseksual dengan pembelahan biner secara membujur.
- Reproduksi secara seksual dengan konjugasi.
- Mencari makan dengan menangkapnya menggunakan silia dan memasukkan makanan ke dalam sitostoma.

**b. Rhizopoda**

- Uniseluler
- Alat gerak (pseudopodia)
- Bentuk sel berubah-ubah
- Sitoplasma terdiri dari endoplasma & ektoplasma
- Heterotroph (memangsa alga uniseluler, bakteri, protozoa lain)
- Reproduksi: aseksual (pembelahan biner), sebagian dapat membentuk kista
- Biasanya hidup bebas di tanah lembab dan lingkungan berair, beberapa parasite

**c. Flagellata**

- Uniseluler

- Autotrof / heterotroph
- Umumnya parasite
- Bergerak dengan flagel dengan cara berenang
- Reproduksi aseksual pembelahan biner

**d. Sporozoa**

- Uniseluler
- Heterotroph
- Umumnya parasite
- Bergerak dengan mengubah kedudukan tubuhnya atau mengikuti pergerakan yang terjadi di lingkungannya.
- Reproduksi aseksual dengan pembelahan biner
- Reproduksi seksual dengan peleburan mikrogamet (betina) dan makrogamet (jant





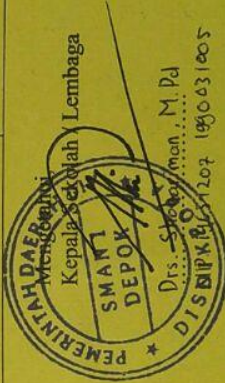
KARTU BIMBINGAN PLT  
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
TAHUN 2017

F04  
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA NEGERI 1 DEPOK  
Alamat Sekolah : BABARSAKI, CATUR, TENGAH DEPOK, SUKSESAN  
Nama DPL PLT : Dra. Budiwati, M.Si  
Prodi / Fakultas DPL PLT : PENDIDIKAN BIOLOGI / FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
Jumlah Mahasiswa PLT :

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	Sabtu, 23 September	2	konfirmasi jadwal mengajar		Biller
2.	Sabtu, 14 Okt 2017	2	Monitoring KBM		Biller
3.	Kamis, 2 Nov 2017	2	Monitoring KBM		Biller
4.	Senin, 13 Nov 2017	2	konsultasi Laporan PLT		Biller

PERHATIAN :  
Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).  
Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.  
Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke pp PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,  
Kepala PP PPL DAN PKL,  
Dr. Sulis Triyono, M.Pd  
NIP. 19580506 198601 1 001

Ketua Kelompok PLT  
AZIZ PRASETYA  
1406210013



DOKUMENTASI

